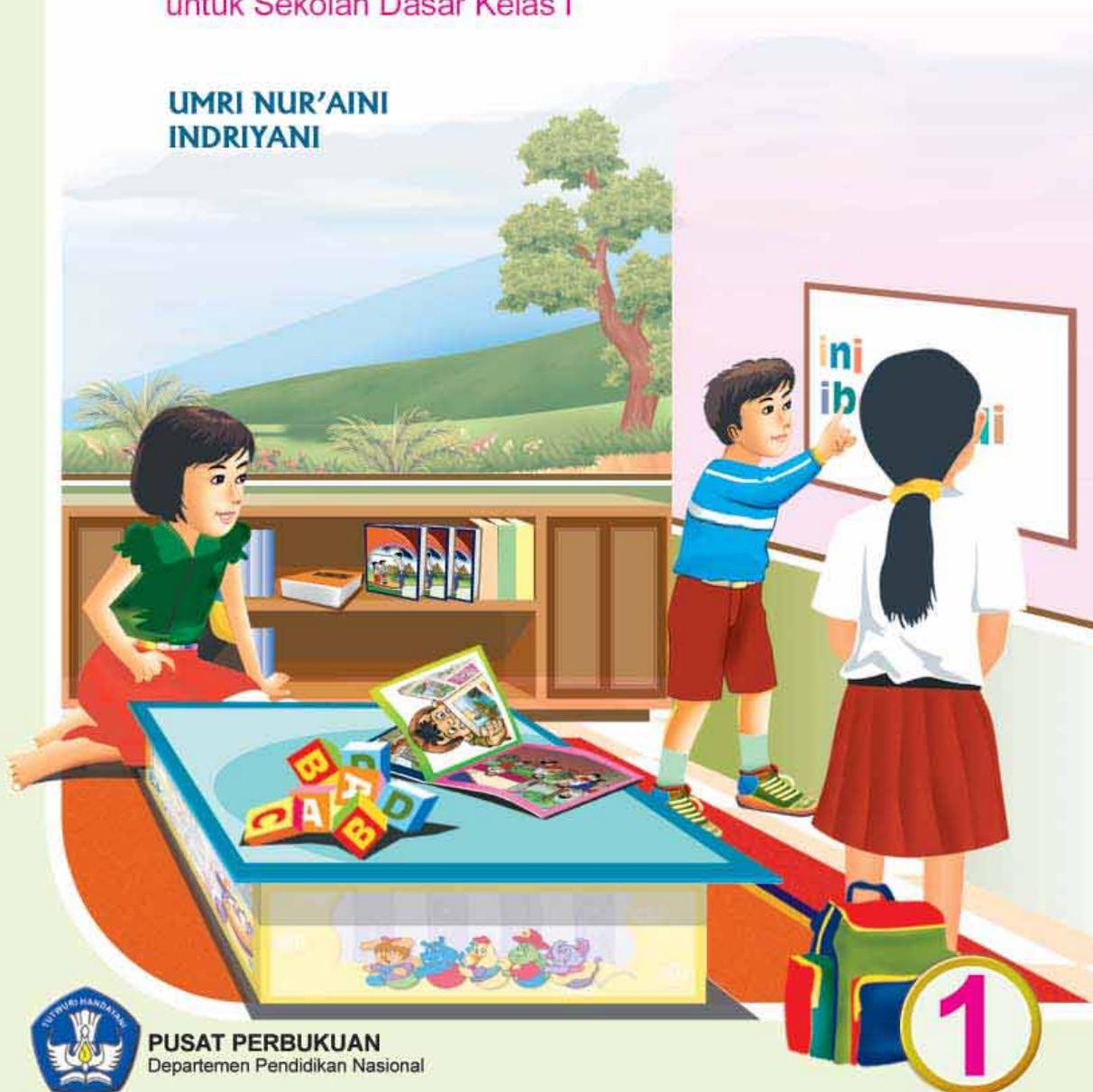


# Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar Kelas I

UMRI NUR'AINI  
INDRIYANI



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

1

Umri Nur'aini  
Indriyani

# Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar kelas I



Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional

1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional dari Swadaya Murni

# Bahasa Indonesia

Untuk SD Kelas I

Penulis : Umri Nur'aini  
Indriyani  
Editor : Nur Kholik  
Rocki Farizqi  
Perancang Kulit : Agus Nadi  
Layouter : Al-Bahar  
Ilustrator : Mujiono  
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6  
NUR  
b

UMRI, Nur'aini

Bahasa Indonesia 1: untuk SD/MI kelas I/Umri Nur'aini, Indriyani  
editor Rocki Farizqi, Nur Kholik.--akarta: Pusat Perbukuan, Departemen  
Pendidikan Nasional, 2008.  
vii, 136 hlm.: illus.; 25 cm

Bibliografi : hlm. 136

Indeks

ISBN 979-462-983-9

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Indriyanti  
III. Farizqi, Rocki IV. Kholik, Nur

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...



**Pusat Perbukuan**  
Departemen Pendidikan Nasional

# Kata Sambutan

## Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008  
Kepala Pusat Perbukuan



## Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan rida-Nya, akhirnya buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas 1 SD ini telah dapat kami selesaikan. Buku ini kami susun berdasarkan Standar Isi 2006. Oleh karena itu, materi-materi yang diberikan lebih ditekankan untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Dengan metode tematik, di mana materi-materi yang dibahas telah disesuaikan dengan judul yang diberikan, siswa diharapkan dapat memaksimalkan kemampuannya dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis.

Materi-materi dalam buku ini mencakup empat unsur dasar berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, serta penambahan unsur-unsur kebahasaan dan sastra untuk melengkapi materi yang sedang dibahas. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu menguasai dengan baik keseluruhan kompetensi yang telah ditetapkan dalam Standar Isi Tahun 2006.

Walaupun demikian, kami juga sadar bahwa kami hanyalah manusia yang pasti memiliki kekurangan. Untuk itu, segala bentuk kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami nantikan demi perbaikan buku ini di masa datang.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juli 2008

Penulis



# Petunjuk Penggunaan Buku

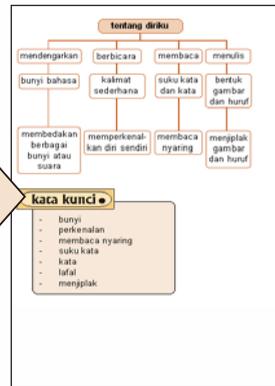


## Judul Bab

Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui judul bab setiap materi yang disajikan.

## Peta Konsep

Pada bagian ini, kamu dapat mempelajari konsep-konsep materi pembelajaran yang dibahas di setiap babnya.



## Kata Kunci

Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui kata kunci dari setiap pembahasan materi yang disajikan setiap babnya.



## Mendengarkan

Pada bagian ini, kamu diajak untuk membedakan berbagai bunyi bahasa, melaksanakan sesuatu sesuai perintah atau petunjuk, menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita, mengulang penjelasan tentang benda-benda, dan menyebutkan isi dongeng.

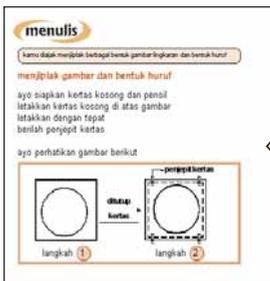
## Berbicara

Pada bagian ini, kamu akan dilatih kemampuan berbicara, seperti memperkenalkan diri, menyapa orang lain, mendeskripsikan benda, mendeklamasikan puisi anak, menjelaskan isi gambar, melakukan percakapan, menyampaikan rasa suka atau tidak suka, serta memerankan tokoh dongeng.



## Membaca

Pada bagian ini, kamu akan dilatih membaca nyaring suku kata dan kata dan kalimat. Selain itu, kamu akan membaca lancar kalimat sederhana dan membaca puisi anak.

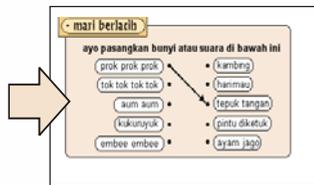


## Menulis

Pada bagian ini, kamu akan diajarkan cara menjiplak dan menebalkan gambar, mencontoh huruf, serta melengkapi kalimat. Selain itu, kamu akan menulis kalimat sederhana dan menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

## Mari Berlatih

Pada bagian ini, kemampuanmu mendalami dan memahami materi akan diuji.



## Aku Pasti Bisa

Pada bagian ini, kemampuanmu mengingat materi-materi yang telah dibahas akan diuji, agar kamu dapat lebih memahami materi-materi tersebut.

## Kamu Pasti Bisa

Pada bagian ini, kamu akan diajak melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas.

## Rangkuman

Pada bagian ini, kamu akan diberikan intisari dari materi-materi yang telah dibahas sebelumnya di setiap babnya.

**rangkuman**

- petunjuk itu cara melakukan sesuatu
- puisi itu bacaan yang bermema
- deklamasi itu pembacaan puisi dengan gaya
- mencontoh itu meniru sesuatu tanpa mengubahnya

**refleksi**

kamu sudah tahu petunjuk petunjuk memaki lagu sendiri kamu bisa minta petunjuk kepada kakakmu atau orang tuamu petunjuk memaki sesuatu menata tempat belajar petunjuk itu bisa langsung dipraktikan

## Refleksi

Pada bagian ini, kamu akan diberikan contoh sikap/perilaku yang dapat kamu teladani dari materi-materi yang telah kamu pelajari sebelumnya.

## Ayo Berlatih

Pada bagian ini, kamu akan diminta menjawab soal-soal yang berkenaan dengan materi yang telah dibahas di setiap babnya. Bagian ini terdiri atas: soal pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.

**ayo berlatih 1**

ayo kerjakan di buku latihanmu

a. ayo pilihlah jawaban yang paling benar

- 1  gambar di samping suaranya...  
a. mimoo  
b. cicit cicit  
c. meong meong
- 2  tepuk tangan bunyinya...  
a. krik krik  
b. pekok pekok  
c. prak prak
- 3 meong meong adalah suara...  
a. kodok  
b. sapi  
c. kucing

## Glosarium

Pada bagian Glosarium, kamu akan menemukan arti kata-kata kunci setiap bab yang telah dibahas dalam buku ini.

**glosarium**

<b>benda</b>	: segala yang ada di alam yang berwujud atau berwujud
<b>bunyi</b>	: sesuatu yang mendengar atau ditangkap oleh telinga
<b>deklamasi</b>	: penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
<b>diite</b>	: kata atau kalimat yang diucapkan atau diucapkan kembali oleh orang lain
<b>dongeng</b>	: cerita yang tidak benar benar terjadi
<b>ekspresi</b>	: pengungkapan atau proses menyatakan maksud/gagasan/perasaan
<b>gambar</b>	: tiruan benda yang dibuat dengan coratan pensil pada kertas
<b>intonasi</b>	: lantunan atau penyajian tinggi rendah nada
<b>jeda</b>	: waktu berhenti sebentar

**Daftar Isi**

kata sambutan -----	iii
kata pengantar -----	iv
petunjuk penggunaan buku -----	v
daftar isi -----	viii
bab 1    tentang diriku -----	1
bab 2    kesopanan -----	15
bab 3    alam sekitar -----	29
bab 4    kebersamaan -----	43
bab 5    tubuh kita -----	57
bab 6    kebiasaan -----	69
bab 7    bermain -----	83
bab 8    kebersihan -----	95
bab 9    kecerdasan -----	107
bab 10   cerita -----	121
glosarium -----	134
daftar pustaka -----	136

# bab

# 1

## tentang diriku



### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) memahami berbagai bunyi benda dan suara binatang
- 2) memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana
- 3) membaca kata dan kalimat sederhana dengan suara nyaring
- 4) menjiplak gambar lingkaran dan bentuk huruf



hari ini lani masuk sekolah  
lani maju ke depan kelas  
lani memperkenalkan diri  
teman teman lani bertepuk tangan

## • peta konsep bab 1 •



### kata kunci •

- bunyi
- perkenalan
- membaca nyaring
- suku kata
- kata
- lafal
- menjiplak

# mendengarkan

kamu diajak membedakan berbagai bunyi

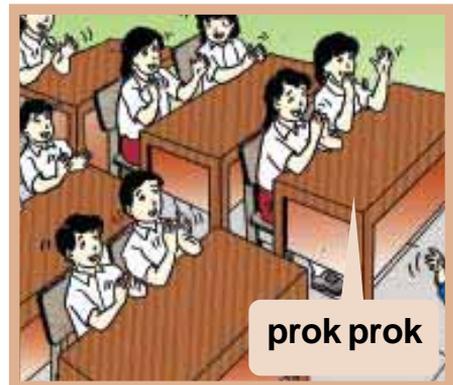
## berbagai bunyi atau suara

bunyi atau suara dihasilkan oleh benda  
bunyi atau suara dapat kamu dengar  
bunyi ada bermacam macam

ayo kamu tirukan bunyi berikut



bunyi terompet pret pret



bunyi tepuk tangan prok prok



bunyi lonceng teng teng



bunyi pintu diketuk tok tok

ayo tirukan suara binatang berikut

meong meong

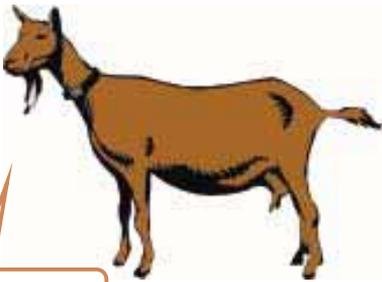


kukuruyuk

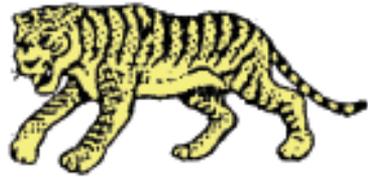


suara kucing meong meong    suara ayam jago kukuruyuk

embee



aum  
aum



suara kambing embee

suara harimau aum aum

### • mari berlatih

ayo pasangkan bunyi atau suara di bawah ini

prok prok prok

tok tok tok tok

aum aum

kukuruyuk

embee embee

• kambing

• harimau

• tepuk tangan

• pintu diketuk

• ayam jago

## • aku pasti bisa

ayo sebutkan binatang yang kamu ketahui  
coba tirukan suara binatang tersebut  
ayo lakukan di depan kelas

## berbicara

kamu diajak untuk memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun

### memperkenalkan diri sendiri

ayo perkenalkan diri kamu  
perhatikan contoh berikut

namaku melani putri  
panggilanku lani  
umurku tujuh tahun  
aku kelas satu  
rumahku di jalan melati  
aku suka membaca buku cerita



## • mari berlatih

ayo perkenalkan dirimu di depan kelas  
beritahu nama lengkapmu  
nama panggilanmu  
umurmu alamatmu dan kegemaranmu

## • aku pasti bisa

ayo berkenalan dengan teman sebangkumu  
coba catat nama temanmu di buku tugasmu

## membaca

kamu diajak membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

### membaca suku kata dan kata

ayo membaca suku kata dan kata  
bacalah dengan nyaring  
nyaring berarti bersuara keras

ayo bacalah dengan nyaring

i b u g u r u

i bu gu ru

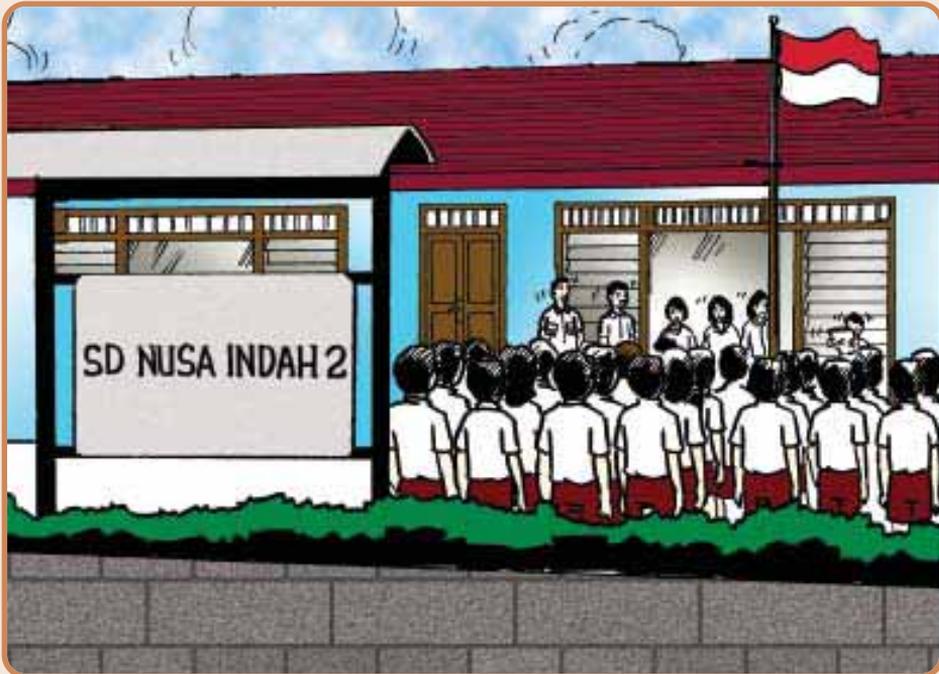
ibu guru

ibu guru



## • mari berlatih

ayo bacalah cerita berikut di depan kelas  
bacalah dengan suara nyaring



### upacara bendera

sekolahku di sd nusa indah dua  
setiap senin diadakan upacara bendera  
semua siswa ikut upacara  
kakak kelas sebagai petugas upacara  
kepala sekolah sebagai pembina upacara

bendera merah putih mulai dinaikkan  
semua memberi hormat  
suasana upacara begitu hidmat

## • aku pasti bisa

ayo jawab pertanyaan di bawah ini

- 1 apa judul bacaan di atas
- 2 apa nama sekolah di atas
- 3 siapa petugas upacara
- 4 siapa pembina upacara
- 5 setiap hari apa upacara diadakan

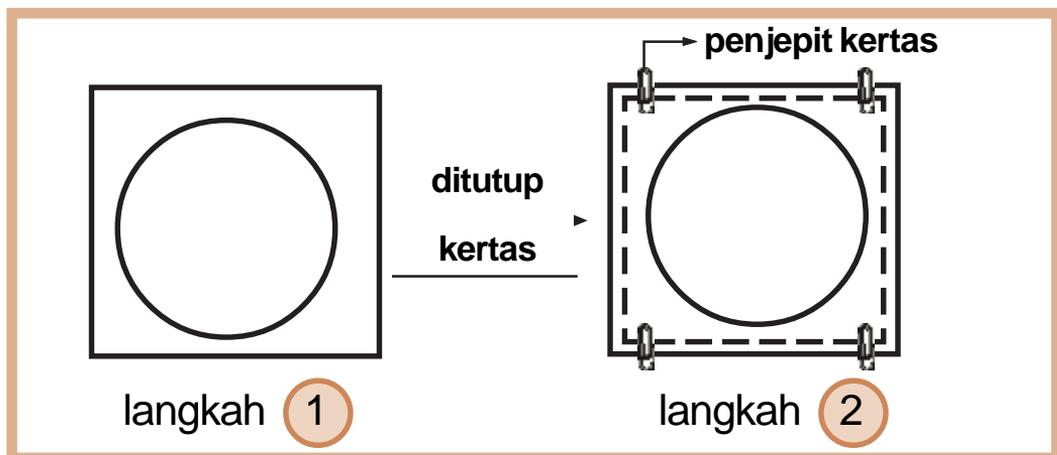
## menulis

kamu diajak menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf

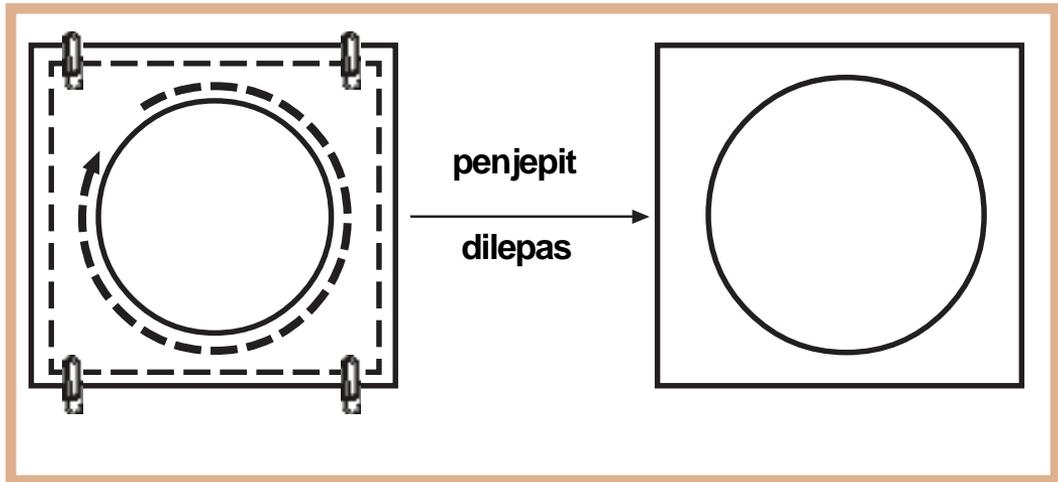
### menjiplak gambar dan bentuk huruf

ayo siapkan kertas kosong dan pensil  
letakkan kertas kosong di atas gambar  
letakkan dengan tepat  
berilah penjepit kertas

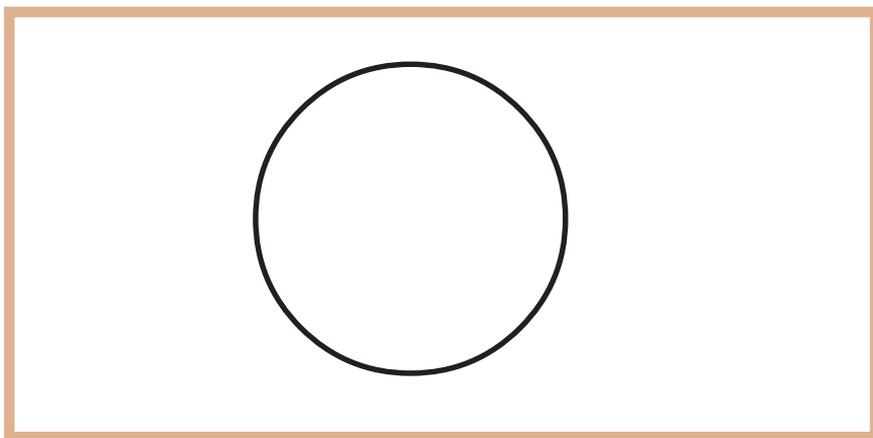
ayo perhatikan gambar berikut



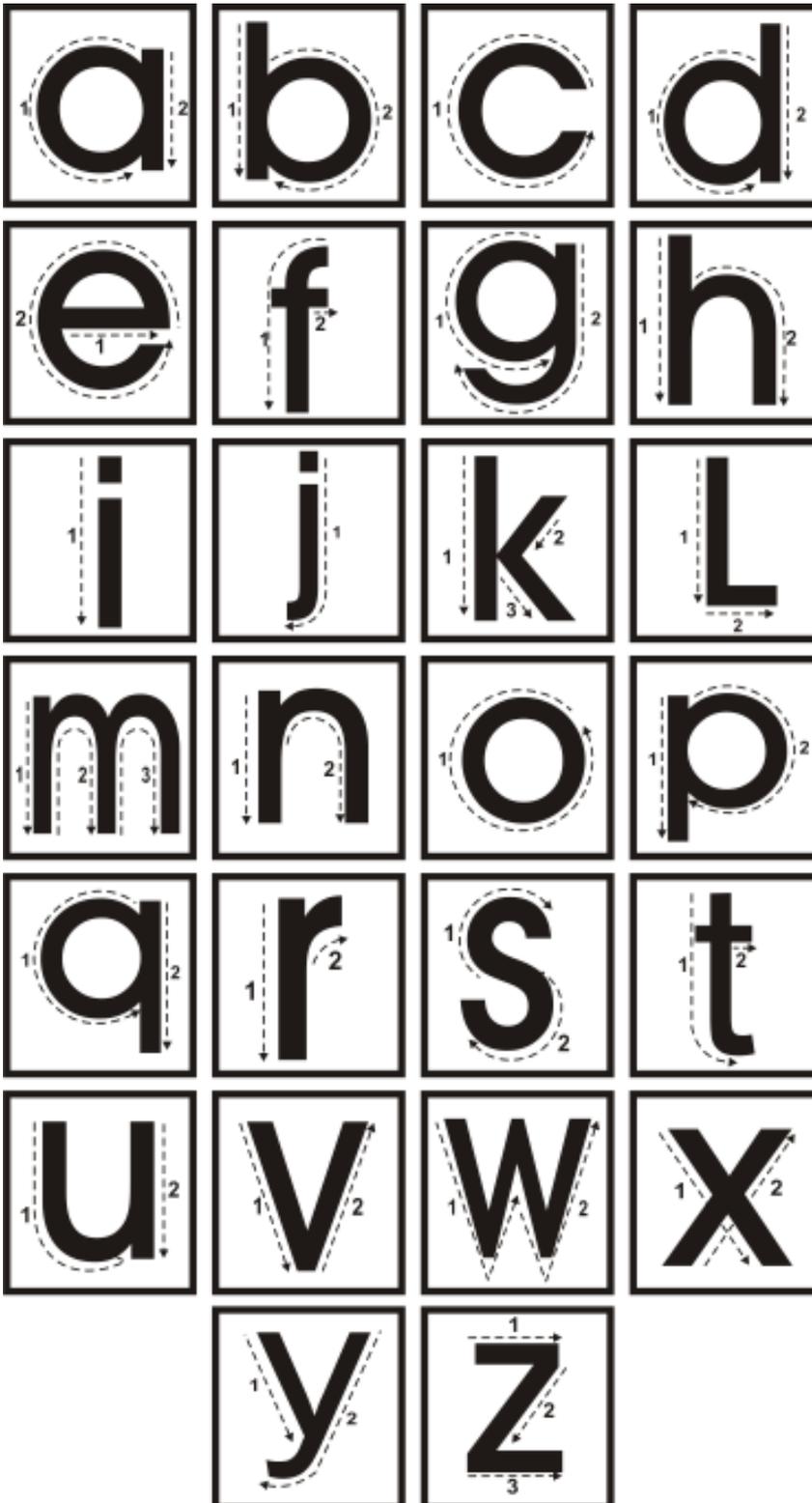
buatlah garis mengikuti gambar  
bila sudah selesai lepaskan penjepit  
ayo perhatikan gambar berikut



agar jiplakkanmu bagus  
berilah warna sesuai keinginanmu  
ayo perhatikan gambar berikut

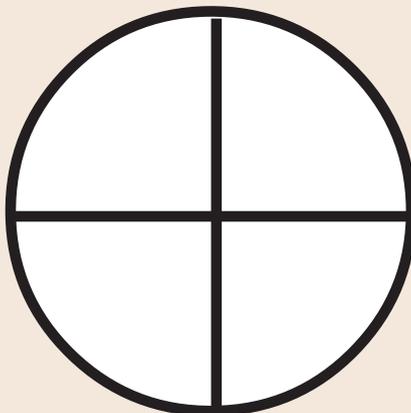
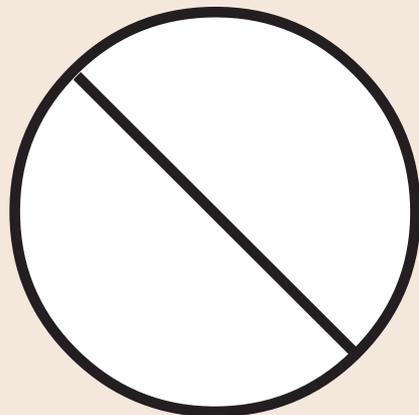
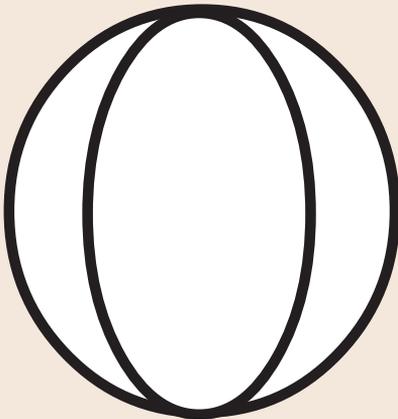
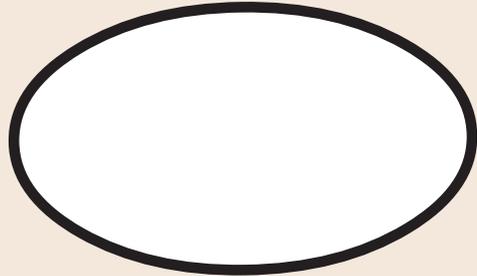
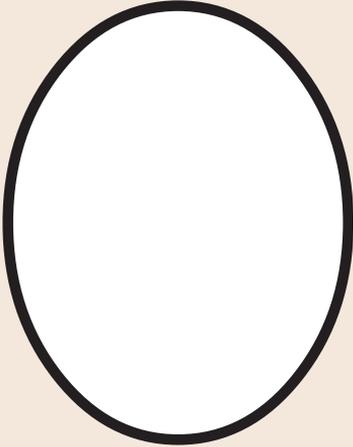


ayo menjiplak bentuk huruf  
perhatikan tanda panahnya pada gambar



**• mari berlatih**

ayo jiplaklah gambar di bawah ini  
lalu warnai sesuai keinginanmu



## • aku pasti bisa

ayo jiplaklah huruf huruf berikut

a b c d e  
k l m n p

## rangkuman

- bunyi dihasilkan oleh benda bunyi itu dapat didengar binatang dapat bersuara
- memperkenalkan diri itu penting
- nyaring artinya bersuara dengan keras
- menjiplak adalah meniru bentuk

## refleksi •

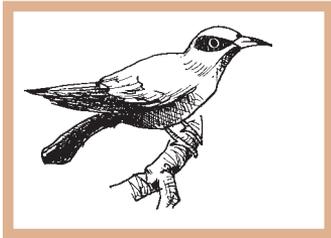
saat berkenalan kamu menyebutkan nama umur alamat dan kegemaran berkenalan boleh dengan siapa saja berkenalan membuat kamu banyak teman

## • ayo berlatih 1

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

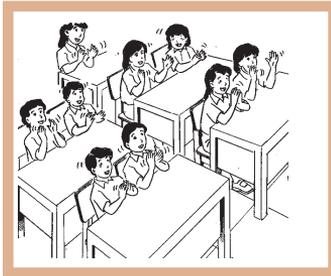
1



gambar di samping suaranya .....

- a mmoo
- b cicit cuit
- c meong meong

2



tepuk tangan bunyinya .....

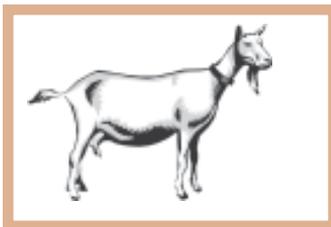
- a krik krik
- b prok prok
- c prak prak

3

meong meong adalah suara .....

- a kodok
- b sapi
- c kucing

4



gambar di samping suaranya .....

- a mmoo
- b embee
- c wek wek wek

5

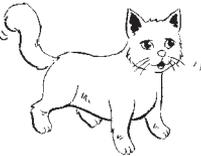
agar banyak teman kamu harus .....

- a berkenalan
- b menyendiri
- c mengejek teman

- 6 saat berkenalan harus berkata .....
- a bohong
  - b benar
  - c malu
- 7 pertama kali berkenalan kamu menyebut .....
- a nama kamu
  - b nama ayah kamu
  - c nama kucing kamu
- 8 nyaring artinya .....
- a cepat
  - b keras
  - c lembut
- 9 membaca nyaring tidak boleh terlalu .....
- a cepat
  - b keras
  - c lembut
- 10 menjiplak adalah .....
- a meniru
  - b menggambar
  - c menulis

**b ayo lengkapilah kalimat di bawah ini**

1 suara harimau adalah .....

2  hewan ini suaranya .....

3 pertama kali berkenalan andi menyebutkan .....

4 bola berbentuk .....

5 tepuk tangan berbunyi .....

# **bab**

# **2**

## **kesopanan**



### **tujuan pembelajaran**

**setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:**

- 1) memahami bunyi huruf vokal dan konsonan
- 2) menyapa orang lain dengan santun
- 3) membaca suku kata dan kata dengan suara nyaring
- 4) menebalkan bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf



pagi pagi lani berangkat sekolah  
lani berpamitan kepada orang tuanya  
lani mencium tangan ibu dan ayahnya  
lani anak yang sopan

**• peta konsep bab 2 •****kat**

- bunyi bahasa
- kalimat sapaan
- lafal
- huruf
- gambar

# mendengarkan

kamu diajak untuk membedakan berbagai bunyi bahasa

## membedakan bunyi bahasa

kamu akan mempelajari bunyi  
bunyi yang dihasilkan huruf  
huruf ada dua  
huruf vokal dan konsonan

ayo kamu bedakan huruf vokal dan konsonan berikut

huruf vokal				
a	i	u	e	o

huruf konsonan									
b	c	d	f	g	h	j			
k	l	m	n	p	q	r			
s	t	v	w	x	y	z			

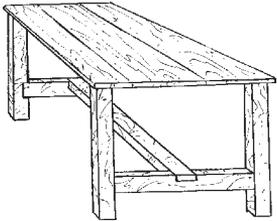
huruf membedakan bunyi  
huruf dirangkai menjadi kata

ayo tutup bukumu  
dengarkan pembacaan gurumu kata kata berikut  
ayo tirukan dengan suara nyaring

sopan	topan	paman	taman
buku	suku	kuku	aku
hari	lari	pari	sari
tikar	pagar	lapar	kasar

## • mari berlatih

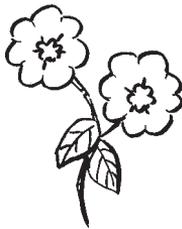
ayo lengkapi huruf di bawah gambar  
bentuklah menjadi kata sesuai gambar



m.....



b.....



b.....



k.....

## • aku pasti bisa

ayo baca kata kata berikut  
bacalah dengan suara nyaring  
coba lakukan di depan kelas

satu	sapu	saku
ramah	rumah	rubah
santun	pantun	lantun

## • aku pasti bisa

ayo temukan sepuluh kata tersembunyi  
coba berilah garis pada kata tersebut  
kerjakan dengan temanmu  
salinlah pekerjaanmu di buku latihan

m	b	d	h	k	u	c	i	n	g	i
<del>m</del>	<del>i</del>	<del>n</del>	<del>u</del>	<del>m</del>	m	i	m	u	m	n
g	i	r	u	a	i	s	s	u	s	u
a	i	a	p	a	g	i	i	p	a	g
r	i	b	u	p	r	u	a	d	i	k
i	d	u	a	k	u	d	a	k	a	d
s	x	k	y	r	a	p	r	a	p	i

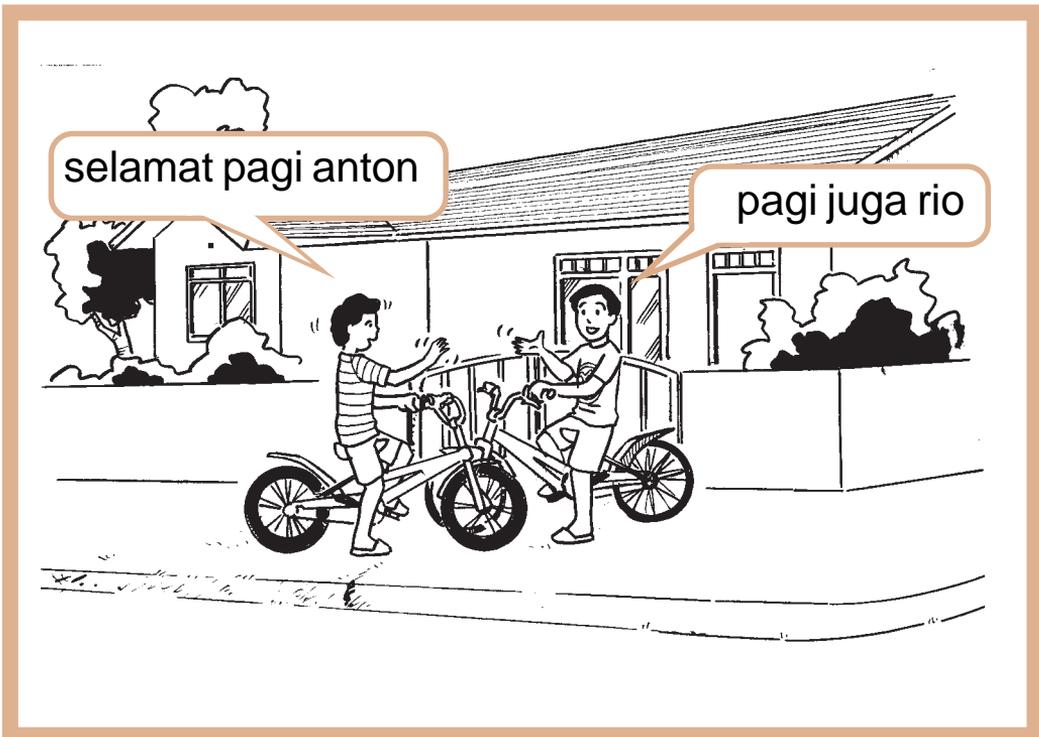
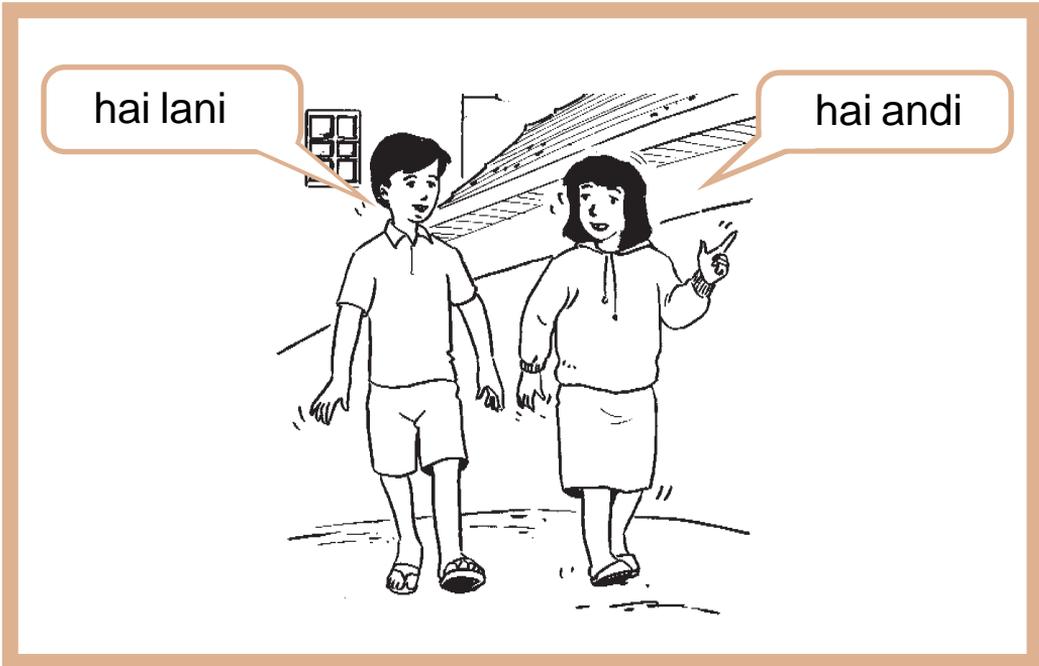
## berbicara

kamu diajak menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun

### menyapa orang lain

menyapa itu menegur orang lain  
mengajak orang lain berbicara  
saat menyapa gunakan bahasa santun  
sesuaikan dengan keadaan

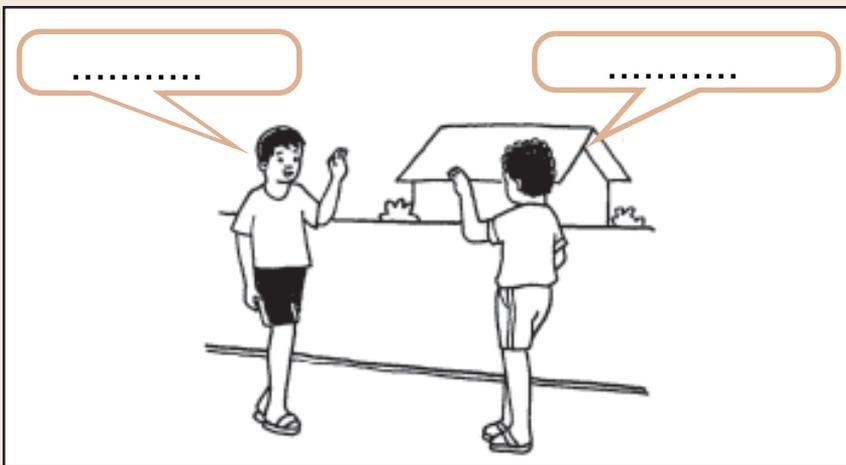
ayo perhatikan gambar berikut



kata sapaan itu banyak macamnya  
seperti hai halo selamat pagi  
apa kabar selamat siang  
selamat sore selamat malam

• mari berlatih

ayo buat kalimat sapaan sesuai gambar  
salinlah di buku latihanmu



## • aku pasti bisa

ayo sapaiah teman sekelasmu  
lakukan di depan kelas

## membaca

kamu diajak membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

### membaca nyaring suku kata dan kata

ayo membaca nyaring huruf **a i u**  
membaca huruf **a i u** itu mudah  
ucapkan dengan tepat huruf **a i u**  
sekarang gunakan dalam kata  
ayo ucapkan bersama kata berikut



**p a n t a i**

jangan dibaca pante

**a** dan **i** dibaca dengan lafal benar

katakan **ai** bukan **e**

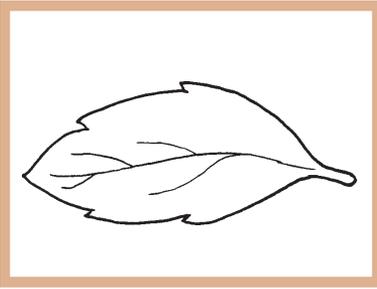


**k e r b a u**

jangan dibaca kerbo

**a** dan **u** dibaca dengan lafal benar

katakan **au** bukan **o**



d a u n

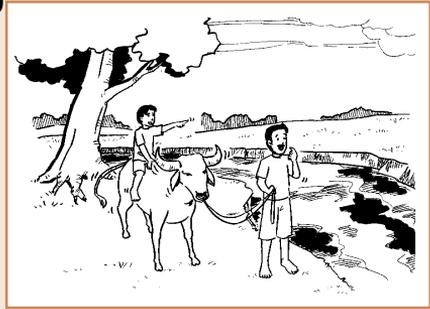
jangan dibaca daon

katakan **au** bukan **o**

### • mari berlatih

ayo bacalah bacaan berikut  
bacalah dengan suara nyaring  
coba lakukan di depan kelas

kerbau pamanku  
pamanku punya kerbau  
warna kulitnya abu abu  
kerbau makan rumput  
kerbau digembala dekat sungai  
setiap pagi kerbau dimandikan  
aku dan paman memandikan kerbau



### • aku pasti bisa

ayo jawab pertanyaan berikut

- 1 apa judul bacaan di atas
- 2 siapa yang punya kerbau
- 3 di mana kerbau dimandikan
- 4 apa makanan kerbau
- 5 apa warna kulit kerbau

# menulis

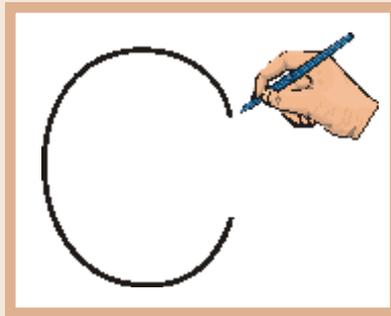
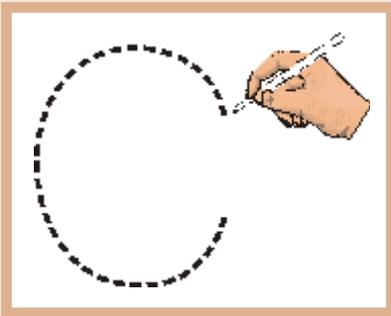
kamu diajak untuk menebalkan berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf

## menebalkan huruf dan gambar

menebalkan huruf itu sangat mudah  
menebalkan gambar juga mudah

ayo perhatikan cara menebalkan berikut

gerakkan telunjukmu  
seperti kamu memegang pensil  
gerakan di atas gambar atau huruf



saat menebalkan  
jangan terlalu kuat menekan  
lakukan dengan benar  
hasilnya akan nampak jelas  
warnailah gambar atau huruf  
pilihlah warna yang bagus

**• mari berlatih**

ayo tebalkan huruf berikut ini  
salinlah di buku latihanmu

1 i b u g u r u

2 m u r i d

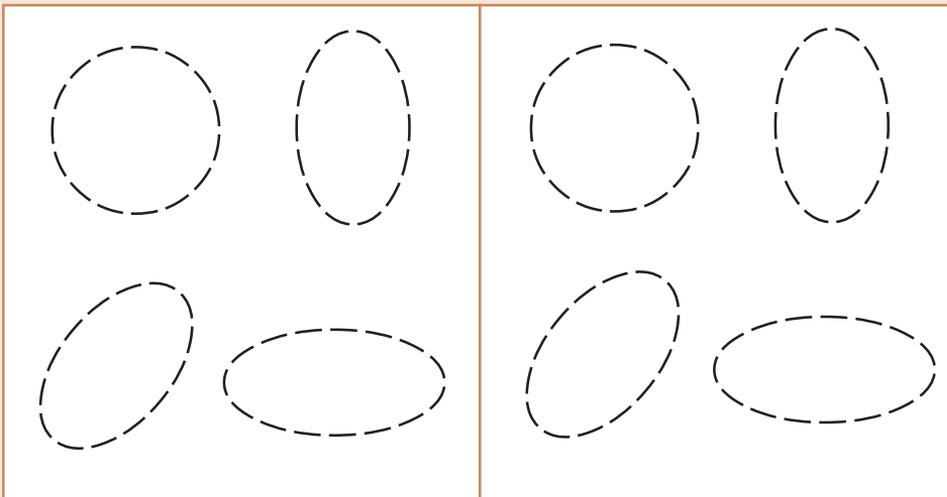
3 m e l a n i

4 i b u k u

5 t e m a n k u

**• aku pasti bisa**

ayo tebalkan gambar berikut ini  
salinlah di buku latihanmu



## rangkuman

- huruf dibaca menghasilkan bunyi
- huruf dirangkai menghasilkan kata
- menyapa adalah menegur orang lain
- saat menebalkan tidak boleh terlalu menekan pensil

## refleksi •

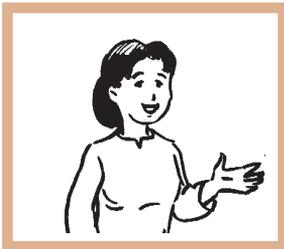
menyapa orang lain itu bermanfaat  
kamu akan mempunyai banyak teman  
biasakanlah menyapa lebih dahulu

## • ayo berlatih 2

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

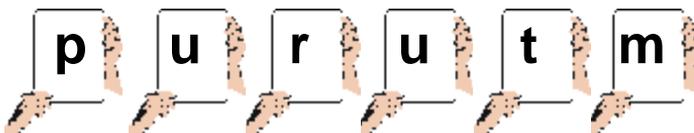
1

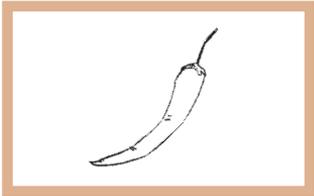


gambar di samping adalah .....

- a ubi
- b biu
- c ibu

2



- huruf huruf dalam kotak disusun menjadi .....
- a rutmur
  - b rumput
  - c purmur
- 3 menyapa orang lain harus dengan .....
- a kasar
  - b sopan
  - c sombong
- 4 selamat pagi termasuk kata .....
- a sapaan
  - b permohonan
  - c izin
- 5 saat terlambat masuk kelas kamu harus .....
- a langsung duduk
  - b berdiri saja
  - c meminta maaf kepada guru
- 6  gambar di samping adalah .....
- a cabe
  - b cabai
  - c cabu
- 7 lani mandi memakai .....
- a sabun
  - b sabon
  - c sabin
- 8 aku tidak takut .... kerbau
- a membele
  - b membalai
  - c membelai

- 9 menebalkan gambar menggunakan .....
- a pensil
  - b pisau
  - c tinta
- 10 saat menebalkan pensil .....
- a ditekan
  - b tidak dimantapkan
  - c tidak ditekan

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

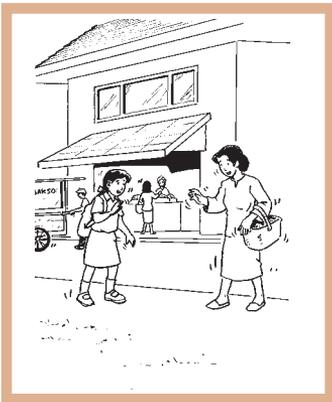
1 a i u e o

huruf di atas disebut huruf .....

2 menegur orang lain disebut .....

3 saat diberi hadiah kamu mengucapkan .....

4



lani bertemu bibi  
lani mengucapkan .....

5 menebalkan gambar menggunakan .....

# **bab**

# **3**

## **alam sekitar**



### **tujuan pembelajaran**

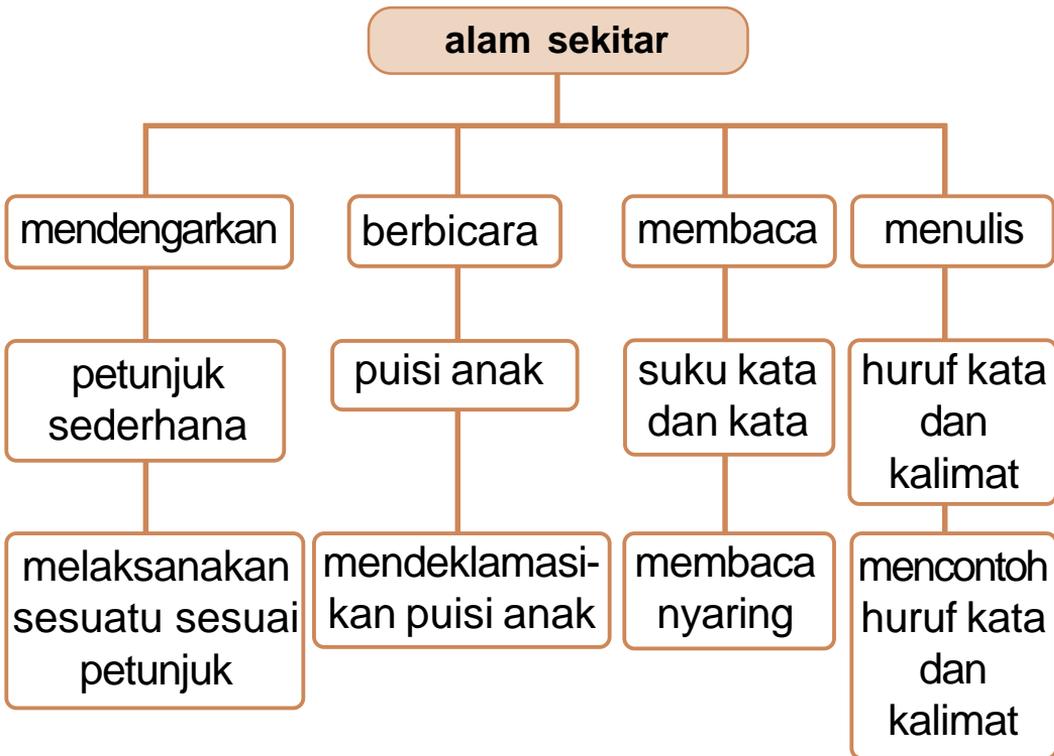
**setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:**

- 1) melakukan petunjuk yang diterangkan guru
- 2) mendeklamasikan puisi
- 3) membaca suku kata dan kata dengan nyaring
- 4) mencontoh huruf kata dan kalimat sederhana



coba kamu lihat alam sekitarmu  
banyak tumbuhan dan binatang bukan  
alam sekitar itu penting  
kamu harus merawatnya

## ● peta konsep bab 3 ●



## kata kunci ●

- petunjuk
- intonasi
- lafal
- deklamasi
- puisi

# mendengarkan

kamu diajak melaksanakan sesuatu sesuai perintah atau petunjuk sederhana

## melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk

petunjuk itu cara melakukan sesuatu  
petunjuk berguna bagi kamu  
kamu bisa melakukan sesuatu dengan benar

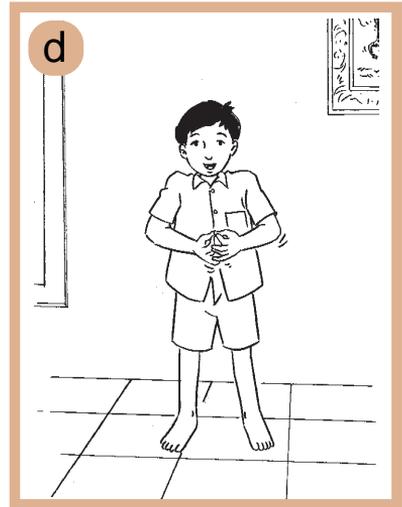
ayo tutup bukumu  
dengarkan pembacaan gurumu petunjuk berikut



- a bukalah kancing bajumu  
urutkan dari atas ke bawah
- b masukkan tangan kananmu  
masukkan ke lubang lengan kanan



- c tariklah baju ke belakang  
baju menutupi punggung  
masukkan tangan kirimu  
masukkan ke lengan baju kiri



- d kancingkan bajumu  
kancingkan mulai dari atas  
sampai bawah secara urut  
jangan ada yang terlewat



- e masukkan bajumu  
masukkan ke dalam celana  
pakailah ikat pinggang  
pakailah dasi topi  
kaos kaki dan sepatu  
ambil tas sekolahmu  
kamu siap berangkat sekolah

### • mari berlatih

ayo kamu praktikkan petunjuk di atas  
praktikkan di rumah setiap pagi

## • aku pasti bisa

gurumu akan membacakan perintah berikut  
ayo ikuti perintah gurumu

- 1 ambillah buku tugasmu
- 2 siapkan pensilmu
- 3 catat kembali petunjuk pemakaian baju
- 4 catatlah di buku tugasmu

## berbicara

kamu diajak mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

### mendeklamasikan puisi

puisi itu bacaan yang berirama  
puisi harus dibaca dengan tepat  
lafal harus sesuai  
intonasi juga harus sesuai

membaca puisi dapat menggunakan gaya  
membaca puisi dengan gaya disebut deklamasi

membaca puisi dengan gaya terlihat indah  
gaya harus disesuaikan dengan kalimat  
gaya itu bisa gerakan tangan  
bisa dengan anggota tubuh lainnya  
mendeklamasikan puisi harus sungguh sungguh

## pagi

ayam berkokok tanda pagi  
kubuka jendela kulihat matahari  
kulihat rumput basah  
bunga bunga merekah  
pagi yang sangat cerah  
pagi yang indah



## • mari berlatih

ayo deklamasikan puisi di bawah ini  
lakukan di depan kelas

## taman

rina punya taman  
ada di depan rumah  
taman rina indah  
penuh dengan bunga  
ada kupu kupu  
hinggap di atas bunga  
rina sangat senang  
bermain di taman bunga



## • aku pasti bisa

ayo jawab pertanyaan berikut ini

- 1 apa judul puisi yang kamu baca
- 2 di mana taman itu berada
- 3 apa saja yang ada di taman
- 4 di mana kupu kupu hinggap
- 5 siapa yang senang bermain di taman

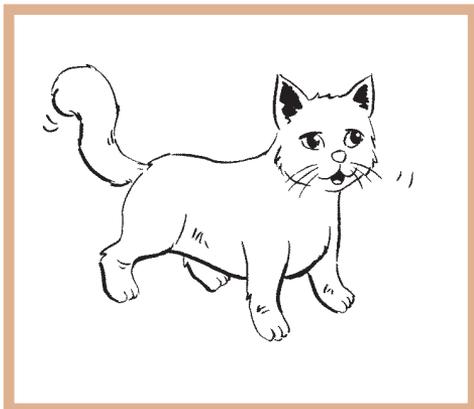
## membaca

kamu diajak membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

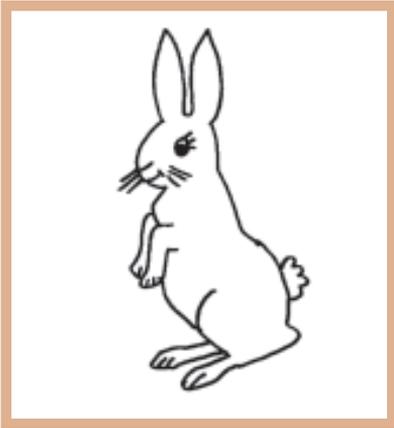
### membaca nyaring suku kata dan kata

kamu sudah belajar membaca  
membaca nyaring huruf vokal dan konsonan  
kamu akan mempelajari kembali

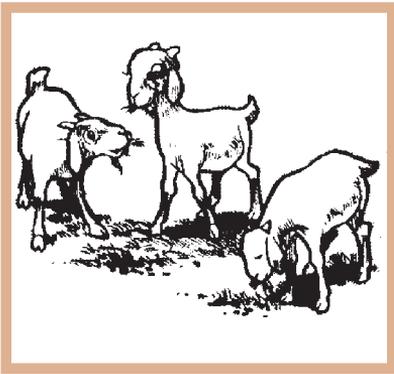
ayo bacalah huruf dan kata berikut  
bacalah dengan nyaring



kucing  
ku                    cing  
k u c i n g  
kucing  
kucing berlari lari



kelinci  
ke lin ci  
k e l i n c i  
kelinci  
kelinci berdiri



kambing  
kam bing  
k a m b i n g  
kambing  
kambing makan rumput

### • mari berlatih

ayo bacalah kata berikut  
bacalah dengan suara nyaring  
lakukan di depan kelas

kakak  
ka kak  
k a k a k  
kakak

adik  
a dik  
a d i k  
adik

kakek  
ka kek  
k a k e k  
kakek

## • aku pasti bisa

ayo bacalah cerita berikut  
ayo perhatikan lafalnya

### **pengalamanku**

pada hari minggu sekolah libur  
aku pergi ke rumah nenek  
nenek mempunyai ayam  
ayam nenek jumlahnya banyak  
aku memberi makan ayam nenek



## menulis

kamu diajak mencontoh huruf kata atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan lancar

### mencontoh huruf kata dan kalimat

mencontoh itu meniru  
kamu bisa mencontoh huruf  
mencontoh kata dan kalimat  
meniru itu tanpa mengubahnya  
jadi hasilnya harus sesuai contoh  
saat mencontoh kamu harus teliti  
baca huruf itu dengan sungguh sungguh  
pahami cara menirukannya

**• mari berlatih**

ayo kamu salin huruf berikut  
salinlah di buku latihanmu

**Aa Bb Cc Dd**

**Ee Ff Gg Hh**

**Ii Jj Kk Ll**

**Mm Nn Oo Pp**

**Qq Rr Ss Tt**

**Uu Vv Ww Xx**

**Yy Zz**

**• aku pasti bisa**

ayo salinlah kata dan kalimat berikut  
ayo kerjakan di buku tugasmu

**buku  
sepatu  
baju  
pensil  
tas**

**aku membeli buku  
aku memakai sepatu  
baju itu sangat rapi  
aku meminjam pensil  
tas itu sangat bagus**

## rangkuman

- petunjuk itu cara melakukan sesuatu
- puisi itu bacaan yang berirama
- deklamasi itu pembacaan puisi dengan gaya
- mencontoh itu meniru sesuatu tanpa mengubahnya

## refleksi •

kamu sudah tahu petunjuk  
petunjuk memakai baju sendiri  
kamu bisa minta petunjuk  
mintalah kepada kakakmu atau orang tuamu  
petunjuk apa saja  
petunjuk itu bisa langsung diperagakan

## • ayo berlatih 3

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilih jawaban yang paling benar**

- 1 petunjuk memakai baju yang pertama adalah .....
  - a menutup kancing baju
  - b membuka kancing baju
  - c memasukkan baju
- 2 petunjuk dari guru harus di .....

- a laksanakan
  - b tinggalkan
  - c lupakan
- 3 jika puisinya gembira membacanya dengan .....
- a gembira
  - b sedih
  - c bingung
- 4 huruf vokal pada kata gajah ada .....
- a 3
  - b 2
  - c 1
- 5 huruf k di depan nama hewan adalah .....
- a kakek
  - b katak
  - c adik
- 6 huruf k di depan nama tumbuhan adalah .....
- a kura kura
  - b kelapa
  - c kambing
- 7 hewan yang bisa berenang adalah .....
- a. babi
  - b. ikan
  - c. sapi
- 8 kakek ke sawah menggembala .....
- a kerbau
  - b katak
  - c kelinci

- 9 huruf **H** adalah huruf kapital dari .....
- a n
  - b h
  - c j
- 10 huruf **Q** adalah huruf kapital dari .....
- a o
  - b q
  - c p

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

- 1 petunjuk adalah .....
- 2 petunjuk memakai baju yang kedua, yaitu .....
- 3 puisi itu bacaan yang .....
- 4 hewan pemakan rumput dengan huruf k, yaitu .....
- 5 huruf **T** adalah huruf kapital dari .....

# bab

# 4

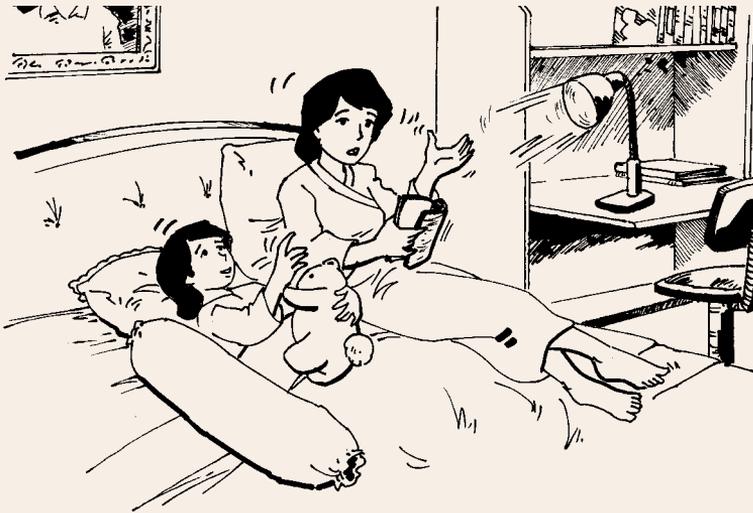
## kebersamaan



### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) menyebutkan tokoh tokoh dongeng
- 2) menjelaskan benda benda di sekitar serta fungsinya
- 3) membaca kalimat sederhana dengan suara nyaring
- 4) melengkapi kalimat berdasarkan gambar



lani senang mendengarkan dongeng  
ibu lani senang mendongeng  
kali ini ibu mendongeng si kancil  
lani mendengarkannya dengan baik

## • peta konsep bab 4 •



## kata kunci •

- dongeng
- tokoh
- benda
- lafal
- intonasi
- kalimat

# mendengarkan

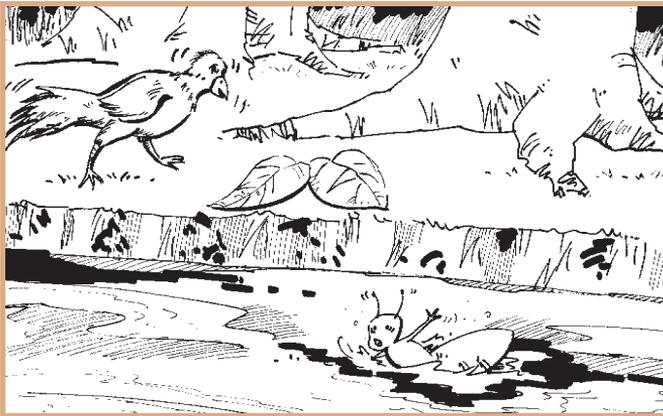
kamu diajak menyebutkan tokoh tokoh dalam dongeng

## menyebutkan tokoh tokoh dongeng

dongeng itu ada bermacam-macam  
ada dongeng tentang manusia  
ada dongeng tentang hewan  
ada juga dongeng tentang tumbuhan  
dalam dongeng pasti ada tokohnya  
tokoh itu pelaku dongeng

ayo tutup bukumu  
dengarkan pembacaan gurumu dongeng berikut

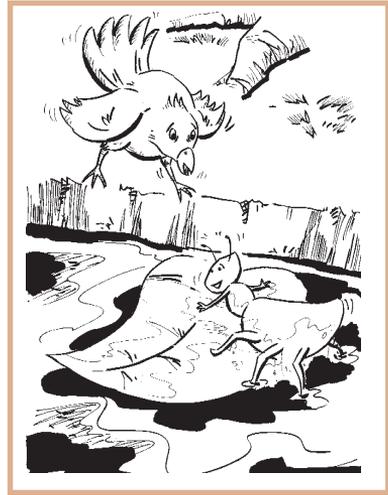
### burung dan semut



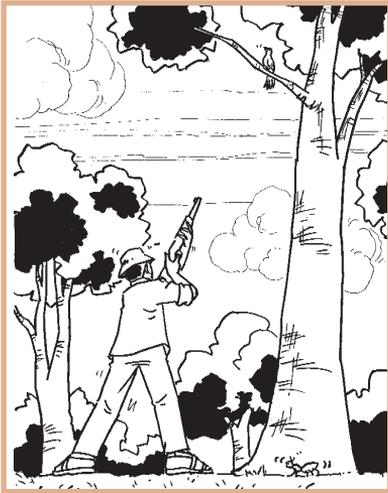
suatu hari ada seekor semut  
ia tercebur di sungai  
ia meminta tolong kepada burung

burung mendengar semut  
kemudian burung menolong semut  
burung menolong dengan daun

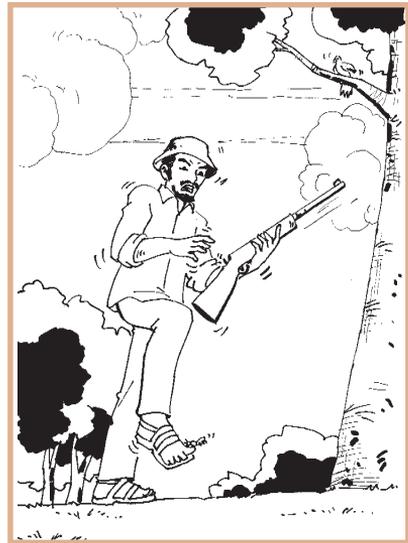
semut mengucapkan terima kasih  
semut berjanji  
semut akan membalas budi



suatu hari ada pemburu  
ia ingin menembak burung



semut datang membantu burung  
pemburu sangat kaget  
kakinya digigit semut



burung mengucapkan terima kasih  
burung dan semut pergi

### • mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan berikut

- 1 apa judul dongeng tersebut
- 2 siapa tokoh dongeng tersebut
- 3 siapa yang menolong semut
- 4 siapa yang ditolong burung
- 5 siapa yang ingin menembak burung

### • aku pasti bisa

ayo sebutkan tokoh dalam dongeng itu

siapa tokoh yang kamu suka

mengapa kamu suka tokoh itu

siapa tokoh yang kamu tidak suka

mengapa kamu tidak suka tokoh itu

## berbicara

kamu diajak mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana

### menjelaskan benda dan kegunaannya

di sekitarmu banyak benda

kamu pasti punya benda

benda itu ada bermacam macam

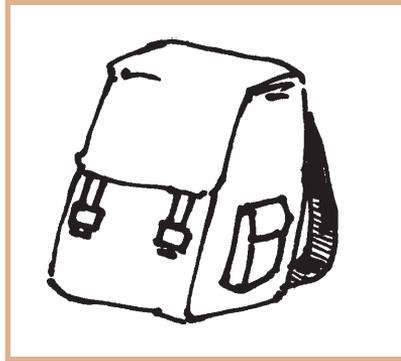
setiap benda memiliki kegunaan

kegunaan benda berbeda beda

ayo perhatikan benda berikut



pensil  
pensil untuk menulis



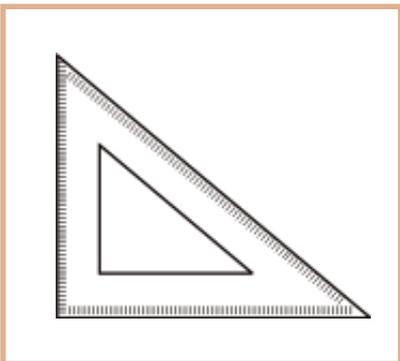
tas sekolah  
tas untuk membawa buku



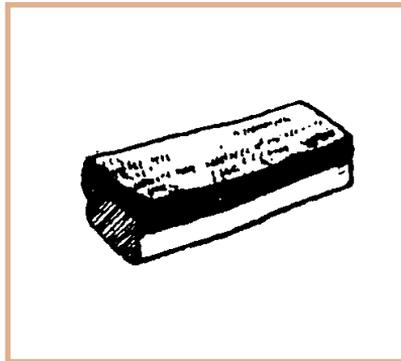
kursi  
kursi untuk duduk



lemari  
lemari untuk menyimpan baju



penggaris  
penggaris untuk mengukur



penghapus  
penghapus untuk menghapus

## • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat berikut ini

- 1 pensil berguna untuk .....
- 2 tas berguna untuk .....
- 3 kursi berguna untuk .....
- 4 gelas berguna untuk .....
- 5 piring berguna untuk .....

## • aku pasti bisa

ayo sebutkan benda yang ada di dalam kelas  
sebutkan kegunaan benda tersebut  
coba lakukan di depan kelas

## membaca

kamu diajak membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

### membaca kalimat sederhana

ayo membaca kalimat sederhana  
bacalah dengan lafal tepat  
bacalah dengan intonasi tepat

membaca itu harus sungguh sungguh  
setiap kata dibaca jelas  
kamu pasti dapat memahami kalimat

ayo bacalah cerita berikut

## lani anak yang rajin

lani anak kelas satu  
setiap hari minggu lani libur  
lani membantu ibu memasak  
memasak sayur dan nasi  
lani senang membantu ibu



lani juga membantu ayah  
menyapu halaman rumah  
halaman rumah lani jadi bersih  
lani anak yang rajin

### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 lani anak kelas .....
- 2 setiap hari .... lani libur
- 3 lani membantu ibu .....
- 4 lani membantu ayah .... halaman rumah
- 5 halaman rumah lani jadi .....

## • aku pasti bisa

kamu sudah membaca cerita di atas  
ayo sekarang sebutkan isi cerita tersebut

## menulis

kamu diajak melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

### melengkapi kalimat berdasarkan gambar

ayo lengkapi kalimat sesuai gambar

melengkapi itu mudah

kamu harus memahami gambar

kemudian kamu lengkapi kalimatnya

ayo perhatikan contoh berikut

anto dan rudi .... kelereng



anto dan rudi bermain kelereng

anto melihat desi bermain .....



anto melihat desi bermain lompat tali

### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat berikut  
kerjakan di buku latihanmu

lani dan ibu .... bunga

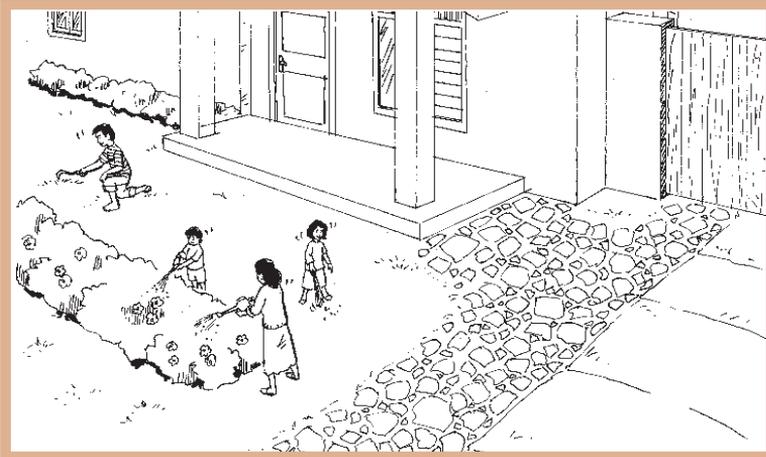


desi .... ibu memasak



## • aku pasti bisa

ayo lengkapi kalimatnya berdasarkan gambar  
kerjaan di buku latihanmu



- 1 lani .... halaman
- 2 ayah lani .... rumput
- 3 ibu lani .... bunga
- 4 adik lani membantu ibu menyiram .....
- 4 keluarga lani sedang .....

## rangkuman

- tokoh itu pelaku dalam dongeng
- benda itu sesuatu di sekitar kita
- membaca kalimat itu harus sungguh sungguh
- melengkapi kalimat harus sesuai gambar

**refleksi •**

kamu sudah tahu dongeng burung dan semut  
burung dan semut saling tolong menolong  
kamu juga harus saling tolong menolong

**• ayo berlatih 4**

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilih jawaban yang paling benar**

- 1 tokoh disebut juga .....
  - a jalan cerita
  - b dongeng
  - c pelaku dongeng
- 2 tokoh dongeng burung dan semut adalah .....
  - a burung dan semut
  - b kancil
  - c semut
- 3 semut ditolong oleh .....
  - a pemburu
  - b burung
  - c kupu kupu
- 4  benda di samping berguna untuk .....

- a menulis
- b tempat duduk
- c membawa buku

5 benda untuk menulis disebut .....

- a tas
- b penghapus
- c pensil

6 gambar di samping adalah .....



- a tas
- b sepatu
- c baju

7 gambar di samping digunakan sebagai .....



- a tempat tidur
- b tempat duduk
- c tempat bermain

8 Iani senang membantu orang tua

Iani anak yang .....

- a malas
- b rajin
- c penurut

9 Iwan dan Rio .... kelereng  
kalimat lengkapnya adalah .....



- a bermain
- b membeli
- c mencuri

10



lani .... bunga

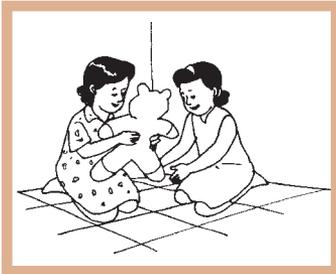
kalimat lengkapnya adalah .....

- a lani menyiram bunga
- b lani menanam bunga
- c lani membeli bunga

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

- 1 pelaku dalam cerita disebut .....
- 2 pensil berguna untuk .....
- 3 benda untuk membawa buku adalah .....

4



lani dan desi .... boneka

5



rio dan dodi bermain .....

# bab

# 5

## tubuh kita



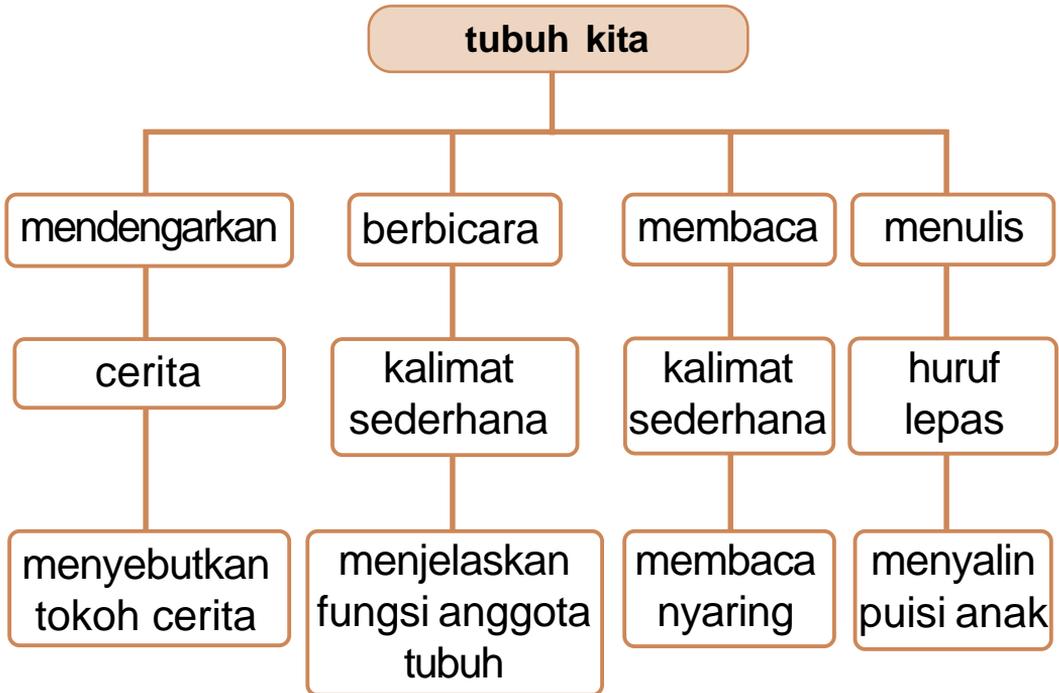
### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita
- 2) menjelaskan anggota tubuh dan fungsinya
- 3) membaca kalimat sederhana dengan suara nyaring
- 4) menyalin puisi dengan huruf lepas



lani menulis di papan tulis  
lani menulis dengan tangan kanan  
tangan termasuk anggota tubuh

**• peta konsep bab 5 •****kata kunci •**

- dongeng
- anggota tubuh
- kalimat
- jeda
- puisi

# mendengarkan

kamu diajak menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita

## menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita

kamu pasti ingat tokoh dalam cerita  
kali ini dipelajari kembali  
tokoh dalam cerita itu ada dua  
ada tokoh yang sifatnya baik  
ada tokoh yang sifatnya jahat  
ayo dengarkan cerita berikut  
cerita akan dibacakan gurumu

### rudi temanku



aku punya teman  
nama temanku rudi  
rudi anak nakal  
rudi suka memukul teman  
teman teman tidak suka rudi

suatu hari rudi tidak masuk sekolah  
sampai tiga hari rudi tidak masuk  
ibu rudi datang ke sekolah  
ternyata rudi sakit



aku dan teman teman menengok rudi  
rudi merasa malu  
kemudian rudi berjanji  
rudi tidak akan nakal lagi

aku dan teman teman sangat senang  
rudi pun sembuh  
sekarang rudi tidak nakal lagi

### • mari berlatih

ayo jawab pertanyaan pertanyaan berikut

- 1 sebutkan tokoh tokoh cerita di atas
- 2 siapa tokoh yang nakal
- 3 mengapa rudi tidak masuk sekolah
- 4 siapa yang datang ke sekolah
- 5 siapa yang menengok rudi

# berbicara

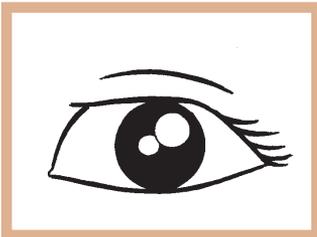
kamu diajak menjelaskan anggota tubuh dan fungsinya dengan kalimat sederhana

## menjelaskan anggota tubuh dan fungsinya

anggota tubuh itu ada banyak  
fungsinya juga berbeda beda

ayo perhatikan anggota tubuh berikut

1



mata untuk melihat

2



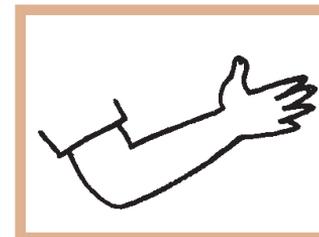
hidung untuk mencium

3



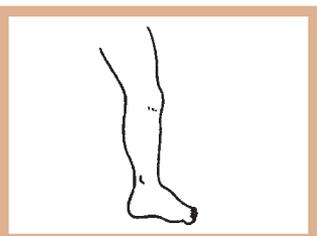
telinga untuk mendengar

4



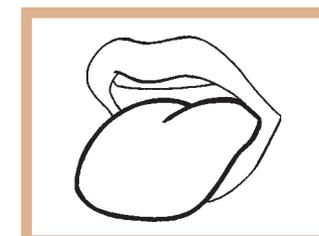
tangan untuk memegang

5



kaki untuk berjalan

6



mulut untuk berbicara

### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut ini

- 1 mulut untuk .....
- 2 mata untuk .....
- 3 gigi untuk .....
- 4 telinga untuk .....
- 5 kaki untuk .....

### • aku pasti bisa

ayo sebutkan nama anggota tubuh lainnya  
sebutkan juga fungsinya  
ayo lakukan di depan kelas

## membaca

kamu diajak membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

### membaca nyaring kalimat sederhana

ayo membaca dengan jeda  
jeda itu berhenti saat membaca  
fungsi jeda untuk mengatur nafas

jeda itu ada dua  
ada jeda pendek ada jeda panjang  
jeda pendek tandanya /  
artinya berhenti sebentar

jeda panjang tandanya //  
artinya berhenti agak lama

ayo bacalah teks ini dengan jeda

### bermain bola //



setiap sore / andi / pergi ke lapangan //  
andi / bermain bola //  
andi / senang / bermain bola //  
andi / pandai / bermain bola //  
setelah selesai bermain / andi / mandi //  
badan menjadi bersih / dan wangi //  
andi juga menggosok gigi / supaya bersih //  
andi mandi sendiri //

### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut ini

- 1 andi dan riko senang bermain .....
- 2 setelah bermain andi .....
- 3 dengan mandi badan menjadi .....
- 4 gigi perlu digosok supaya .....
- 5 andi anak yang .....

## • aku pasti bisa

ayo bacalah kembali bacaan di atas  
bacalah dengan suara nyaring  
ayo lakukan di depan kelas secara bergiliran

## menulis

kamu diajak menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

### menyalin puisi

menyalin itu menulis kembali  
menulis sesuai kalimat yang ada  
caranya salinlah sesuai tulisan asli  
jangan mengubahnya  
perhatikan bait bait kalimatnya

ayo perhatikan puisi berikut ini

### tubuhku

tubuhku kuat  
tubuhku sehat  
aku rajin berolahraga  
berolahraga setiap hari

makananku bergizi  
tubuhku bertambah kuat  
aku akan menjaga tubuhku  
agar sehat selalu



## • aku pasti bisa

ayo salin puisi di atas  
salinlah dengan huruf lepas  
kerjakan di buku tugasmu

## rangkuman

- dalam cerita pasti ada tokoh  
ada tokoh yang baik  
ada juga tokoh yang jahat
- anggota tubuh
  - mata                      - telinga
  - hidung                   - tangan
  - mulut                    - kaki
- jeda itu berhenti saat membaca  
tanda / artinya berhenti sebentar  
tanda // artinya berhenti agak lama

## refleksi •

kamu sudah membaca puisi tubuhku  
kamu juga harus bisa menjaga tubuhmu  
agar tubuh kamu sehat selalu  
karena kesehatan itu penting

**• ayo berlatih 5**

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilihlah jawaban yang paling benar**

1 tokoh suka menolong berarti sifatnya .....

- a jahat
- b pembohong
- c baik

2 sifat tokoh jahat di bawah ini adalah .....

- a suka menolong
- b nakal
- c baik hati

3



fungsi anggota tubuh di samping untuk .....

- a melihat
- b makan
- c mencium

4 anggota tubuh untuk berjalan adalah .....

- a mata
- b kaki
- c jari

5 tanda jeda / artinya .....

- a berhenti sebentar
- b berhenti lama
- c tidak berhenti

- 6 tanda jeda berhenti lama adalah .....
- a /
  - b ///
  - c //
- 7 menyalin puisi itu harus menguasai .....
- a huruf a
  - b huruf a sampai z
  - c huruf a p z
- 8 menyalin puisi harus .....
- a sesuai puisi
  - b mengubah puisi
  - c mengurangi puisi
- 9 huruf lepas disebut juga .....
- a huruf sambung
  - b huruf biasa
  - c huruf kapital
- 10 menyalin puisi itu .....
- a membaca puisi
  - b menulis puisi kembali
  - c mendengarkan puisi

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

1 tokoh yang baik itu suka .....

2



gambar di samping fungsinya untuk .....

- 3 tanda jeda berhenti sebentar adalah .....
- 4 menyalin itu adalah .....
- 5 tulislah namamu dengan huruf lepas  
namaku .....

### Kegiatanmu

ayo susunlah kata kata berikut menjadi kalimat mulailah dengan kata yang dicetak tebal

- mendengar - **telinga** - untuk
- untuk - mencium - **hidung**
- melihat - **mata** - untuk
- berjalan - untuk - **kaki**
- melihat - **mata** - untuk
- sehat - anak - **aku**
- olahraga - rajin - **aku**
- rajin - **aku** - gigi - menggosok
- selalu - merawat - tubuhku - **aku**
- rajin - **aku** - memotong - kuku

# bab

# 6

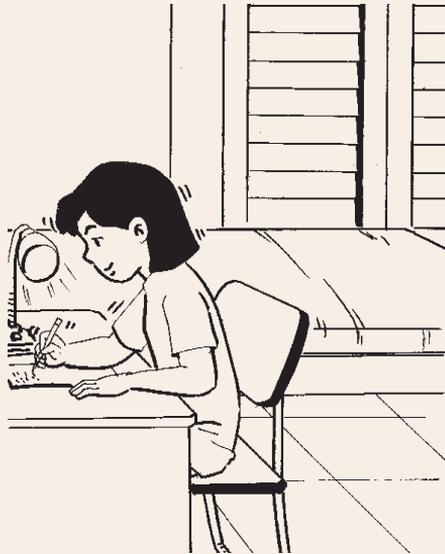
## kebiasaan



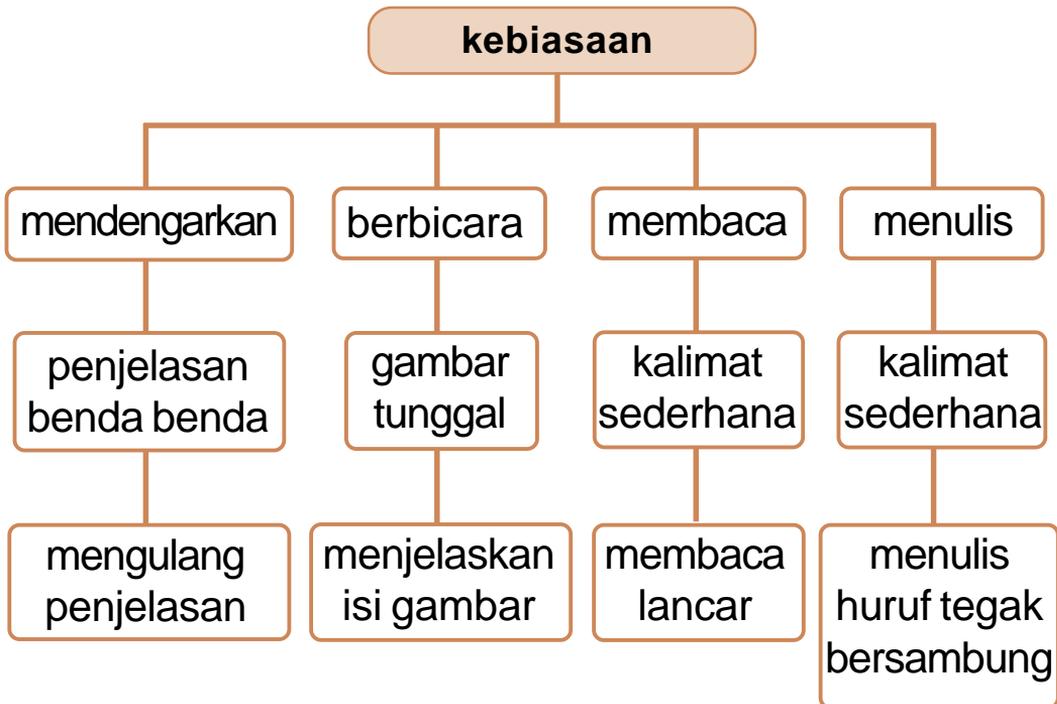
### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) mengulang penjelasan guru tentang benda benda di sekitar
- 2) menjelaskan isi gambar tunggal
- 3) membaca kalimat sederhana dengan lancar
- 4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung



lani anak pintar  
setiap hari lani selalu belajar  
belajar sudah menjadi kebiasaan lani  
lani selalu juara kelas

**• peta konsep bab 6 •****kata kunci •**

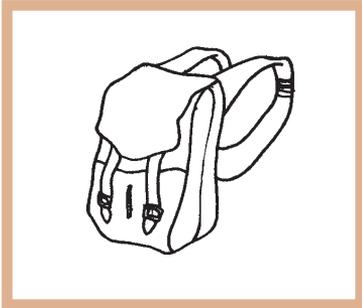
- benda
- gambar tunggal
- intonasi
- kalimat sederhana
- dikte

# mendengarkan

kamu diajak mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

## menjelaskan benda benda

di sekitar kamu banyak benda  
ayo dengarkan penjelasan gurumu benda benda berikut



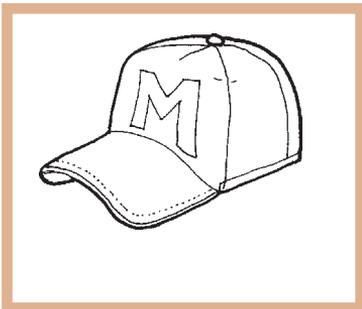
### tas sekolah

ciri cirinya  
terbuat dari kain  
digunakan untuk tempat buku  
juga untuk alat alat tulis lainnya



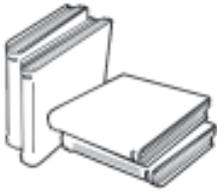
### pensil

ciri cirinya  
terbuat dari kayu  
digunakan untuk menulis



### topi

ciri cirinya  
terbuat dari kain  
digunakan untuk menutupi kepala



**buku tulis**

ciri cirinya

terbuat dari kertas

digunakan sebagai alas menulis

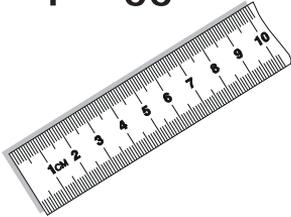
• **mari berlatih**

ayo kamu jelaskan kembali penjelasan di atas  
ayo lakukan di depan kelas

• **aku pasti bisa**

**ayo tulis ciri ciri benda ini  
tulishlah di buku latihanmu**

**penggaris**



**kapur tulis**



**ikat pinggang**



**sepatu**



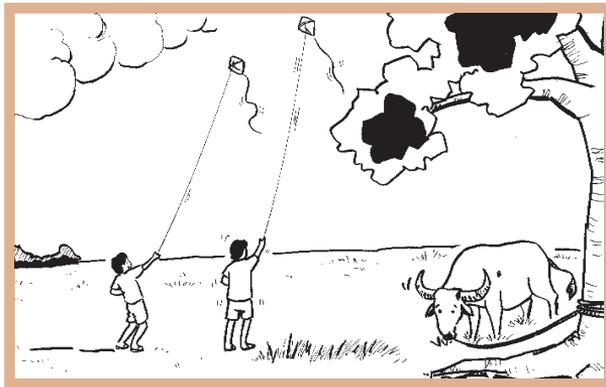
# berbicara

kamu diajak menjelaskan isi gambar tunggal dengan bahasa yang mudah dimengerti

## menjelaskan gambar tunggal

gambar tunggal itu gambar utuh  
gambar tunggal memiliki satu cerita  
kamu bisa menjelaskannya  
perhatikan gambarnya dengan cermat  
pahamilah maksud gambar

ayo perhatikan contoh berikut



gambar di atas dapat diceritakan berikut ini

andi dan riko bermain layang layang  
mereka bermain di lapangan  
layang layang andi lebih tinggi  
di lapangan juga terlihat kerbau  
kerbau sedang makan rumput

## • mari berlatih

ayo lengkapi penjelasan gambar berikut  
kerjakan di buku latihanmu



lani suka makan .....  
lani membeli permen di .....



andi suka bermain .....  
andi bermain bola di .....  
andi bermain bersama .....

## • aku pasti bisa

ayo buatlah penjelasan gambar berikut  
kerjakan di buku latihanmu



# membaca

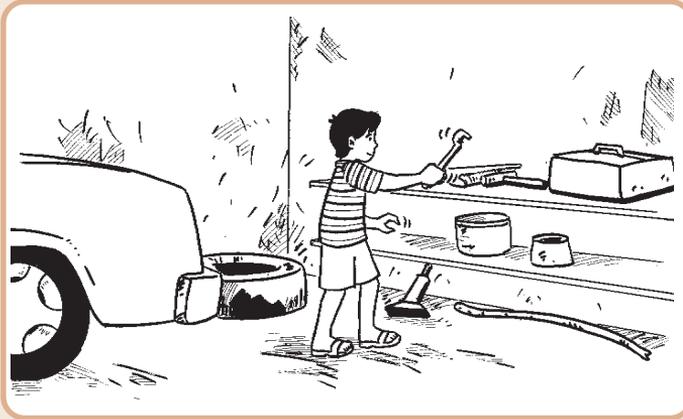
kamu diajak membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat

## membaca kalimat sederhana

ayo membaca kalimat dengan lancar  
bacalah dengan tidak mengeja  
bacalah dengan intonasi yang tepat

ayo bacalah bacaan berikut dengan lancar

### membantu ayah



setiap minggu riko mempunyai kegiatan  
riko ikut ayahnya ke bengkel  
riko membantu ayahnya  
ayah riko seorang montir  
riko merasa senang membantu ayahnya  
riko anak yang baik

## • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 judul bacaan di atas adalah .....
- 2 setiap hari .... riko membantu ayahnya
- 3 riko pergi ke .....
- 4 ayah riko adalah seorang .....
- 5 riko anak yang .....

## menulis

kamu diajak menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

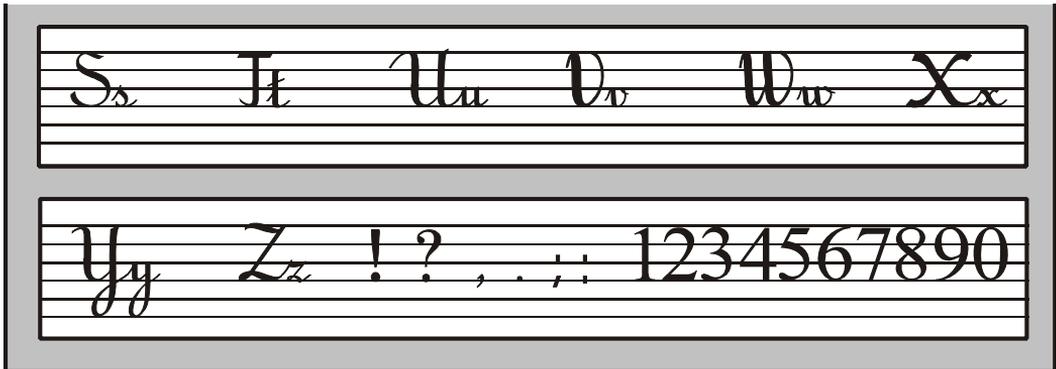
### menulis huruf tegak bersambung

tahukah kamu huruf tegak bersambung  
perhatikan huruf tegak bersambung berikut

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp Qq Rr



sekarang kamu akan menulis kalimat  
menulis dengan huruf tegak bersambung

ayo perhatikan contoh berikut

aku anak yang rajin

aku anak yang rajin

aku bisa menulis

aku bisa menulis

### • mari berlatih

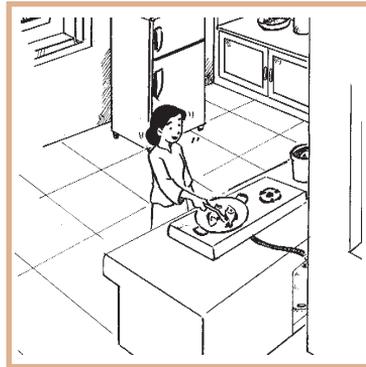
ayo tulislah kalimat berikut  
tulislah dengan huruf tegak bersambung  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 aku bisa membaca
- 2 aku belajar setiap hari
- 3 aku belajar dengan tekun
- 4 aku anak pintar
- 5 aku juara kelas

## • aku pasti bisa

gurumu akan mendiktekan kalimat berikut  
ayo dengarkan baik baik  
salinlah dengan tulisan tegak bersambung  
kerjakan di buku tugasmu

setiap pagi ibu memasak  
ibu memasak nasi  
ibu juga memasak air  
ibu menyapu halaman  
ibuku sangat rajin



## rangkuman

- benda benda di sekitar banyak kegunaannya
- gambar tunggal itu gambar utuh
- membaca lancar itu membaca tanpa dieja
- saat gurumu mendikte kamu harus memperhatikan

## refleksi •

kamu sudah belajar menulis  
menulis huruf tegak bersambung  
kamu harus giat berlatih

**• ayo berlatih 6**

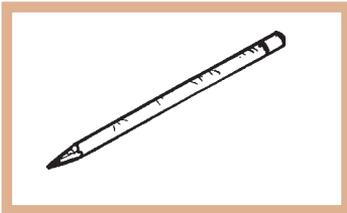
**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilihlah jawaban yang paling benar**

1 setiap pergi ke sekolah kamu membawa .....

- a piring
- b tas
- c gelas

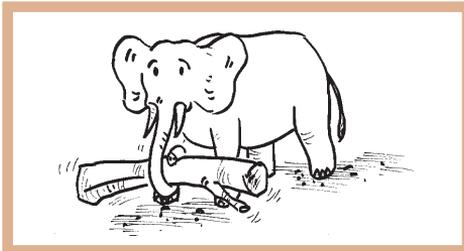
2



gambar di samping untuk .....

- a menulis
- b tempat buku
- c pelindung kepala

3



penjelasan gambar di atas adalah .....

- a gajah sedang makan
  - b gajah sedang mengangkat manusia
  - c gajah sedang mengangkat kayu
- 4 gambar tunggal itu gambar yang .....
- a rusak
  - b utuh
  - c ada kelanjutannya

- 5 riko mencuci piring  
kalimat di atas termasuk kalimat .....
- a panjang  
b sederhana  
c sulit
- 6 kata menyapu bila dibaca lancar menjadi .....
- a men - yapu  
b menyapu  
c me - nya - pu
- 7 saat mendikte harus dibaca .....
- a nyaring  
b cepat  
c di dalam hati
- 8 membaca lancar itu membaca tanpa .....
- a dieja  
b melihat bacaan  
c bersuara
- 9 aku anak yang rajin  
jika ditulis dengan huruf tegak bersambung tulisan  
di atas menjadi .....

a *aku anak yang rajin*

b *aku bisa menulis*

c *lani suka bermain tali*

10

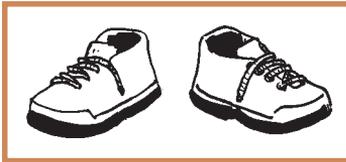
aku membeli layang layang

tulisan di atas membacanya .....

- a aku membeli benang
- b aku membeli layang layang
- c aku bermain layang layang

### b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1

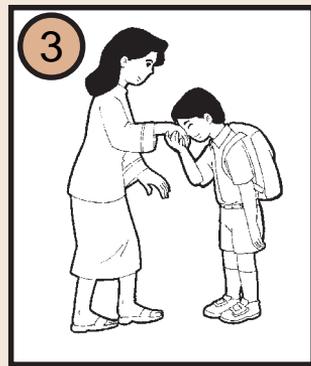
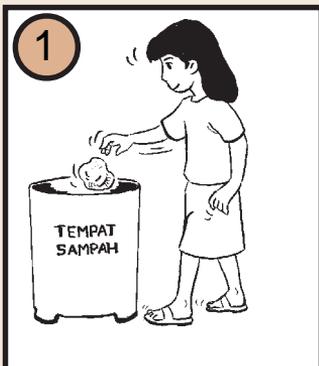


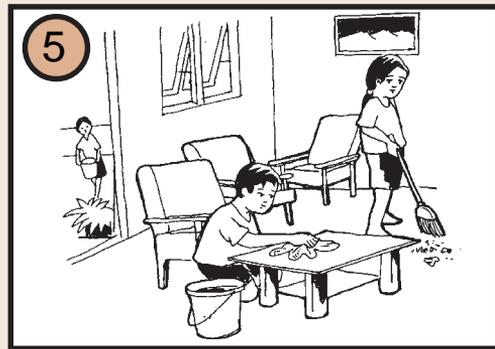
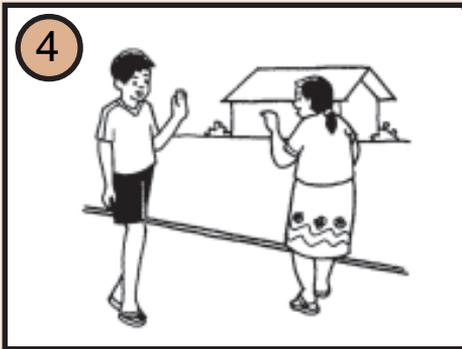
gambar benda di samping berfungsi untuk .....

- 2 gambar yang terdiri satu gambar disebut .....
- 3 agar dapat membaca lancar kamu harus .....
- 4 saat gurumu mendikte kamu harus .....
- 5 andi suka .... bola di lapangan

### Kegiatanmu

ayo lengkapi kalimat berdasarkan gambar





- 1 anita sedang .....
- 2 sebelum makan susi mencuci .....
- 3 sebelum berangkat iwan .... kepada ibu
- 4 setiap bertemu temannya iwan selalu .....
- 5 setiap hari minggu keluarga didi kerja .....

### Kegiatanmu

ayo lengkapi kalimat berikut

lengkapi dengan kata dalam kotak

- 1 aku senang membaca .... cerita
- 2 setiap minggu aku .... ke rumah nenek
- 3 adik suka .... mobil mobilan
- 4 setiap pagi ibu .... nasi
- 5 aku suka olahraga .... pagi

bermain

pergi

memasak

lari

buku

# bab

# 7

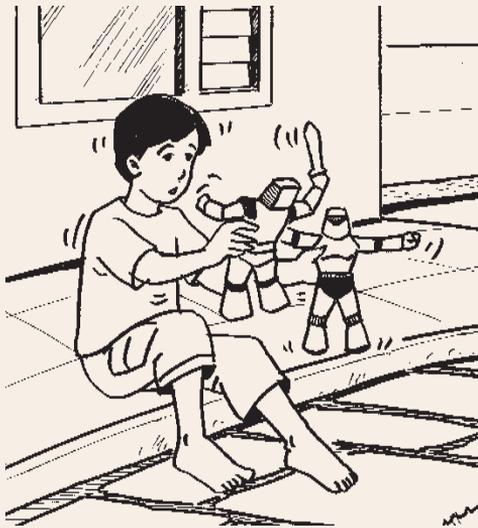
# bermain



## tujuan pembelajaran

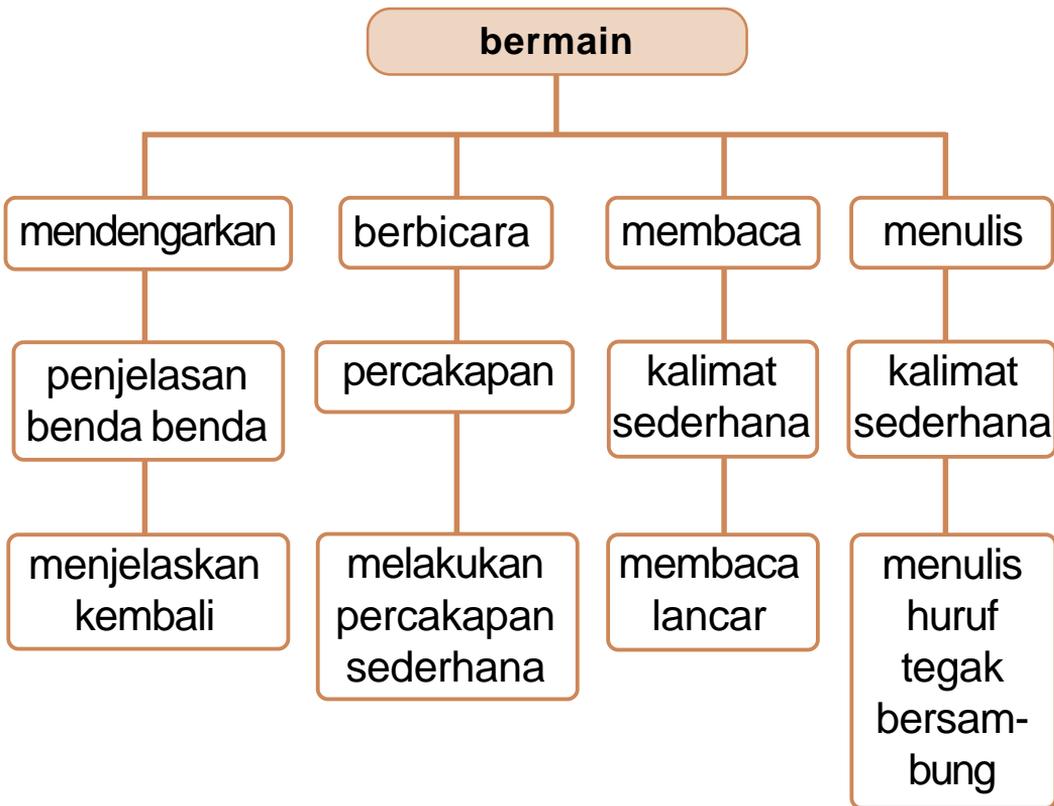
setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) mengulang penjelasan guru tentang benda benda di sekitar
- 2) melakukan percakapan sederhana
- 3) membaca beberapa kalimat sederhana dengan lancar
- 4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung



andi suka bermain robot robotan  
andi punya banyak robot robotan  
andi bermain setelah pulang sekolah  
bermain robot robotan sangat menyenangkan

## • peta konsep bab 7 •



### kata kunci •

- benda
- bermain
- percakapan
- gambar

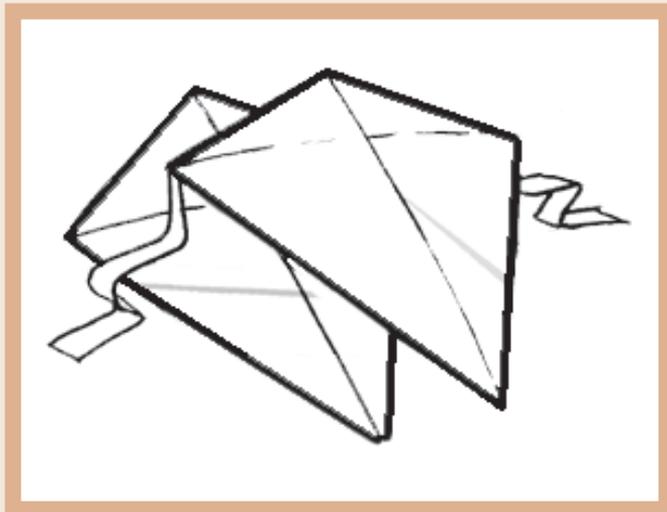
## mendengarkan

kamu diajak untuk mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

### menjelaskan benda benda di sekitar

kamu tentu senang bermain  
mainan apakah yang kamu suka  
dapatkah kamu menjelaskan mainan tersebut  
ayo dengarkan penjelasan temanmu berikut ini

#### layang layang



layang layang terbuat dari kertas  
kerangkanya dibuat dari bambu

layang layang diterbangkan dengan benang  
layang layang dapat terbang tinggi

## • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat berdasarkan gambar  
catatlah di buku latihanmu



dina suka bermain .....



ali suka bermain .....



tono suka bermain .....

## berbicara

kamu diajak melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai

### melakukan percakapan

setiap hari kamu bertemu temanmu  
kamu tentu melakukan percakapan  
percakapan itu pembicaraan  
pembicaraan oleh dua orang atau lebih

saat berbicara kamu harus sopan  
jangan menyinggung perasaan temanmu  
gunakanlah kalimat yang santun

ayo perhatikan contoh berikut

maukah kamu ke rumahku



aku mau  
tapi aku harus minta izin dulu

aku paling suka main robot robotan  
kalau kamu suka main apa

aku suka main boneka  
bonekaku sangat cantik



terima kasih ya  
kamu baik sekali

aku punya banyak mainan  
kamu boleh pinjam

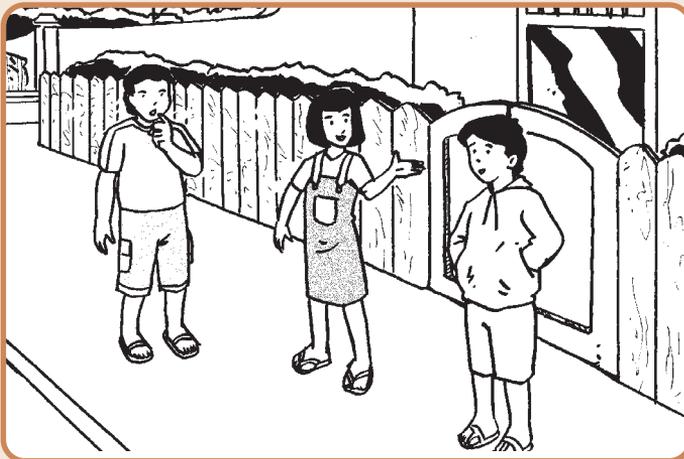


• **kamu pasti bisa**

ayo peragakan percakapan di atas  
peragakan dengan teman sebangkumu  
ayo lakukan di depan kelas

• **kamu pasti bisa**

ayo peragakan percakapan berikut  
peragakan dengan kelompokmu  
ayo peragakan di depan kelas



lani : din kamu suka main apa  
udin : aku suka main bola  
lani : kalau kamu apa rio  
rio : kalau aku suka main layang layang  
lani : di mana kamu main bola din  
udin : aku main di lapangan  
lani : di mana kamu main layang layang rio  
rio : aku main di lapangan

# membaca

kamu diajak membaca lancar beberapa kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat

## membaca lancar kalimat sederhana

kamu sudah bisa membaca lancar bukan  
sekarang kamu akan membaca kembali  
kamu akan membaca kalimat sederhana

ayo bacalah dengan lancar bacaan berikut

### boneka

aku punya boneka  
ayah membelinya kemarin  
sebagai hadiah ulang tahunku

aku selalu bermain boneka  
aku bermain dengan teman teman  
aku sangat senang



### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 aku punya .....
- 2 ayah membelinya .....
- 3 ayah membelinya sebagai hadiah .....
- 4 aku bermain boneka dengan .....
- 5 aku sangat .....

# menulis

kamu diajak menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

## melengkapi kalimat

kamu sudah belajar menulis  
menulis dengan huruf tegak bersambung  
sekarang kamu akan melengkapi kalimat  
kemudian menuliskannya dengan huruf bersambung

ayo perhatikan contoh berikut

andi suka bermain .....  
andi suka bermain bola

andi suka bermain bola

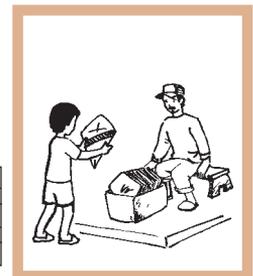


lani suka bermain .....  
lani suka bermain tali

lani suka bermain tali

aku membeli .....  
aku membeli layang layang

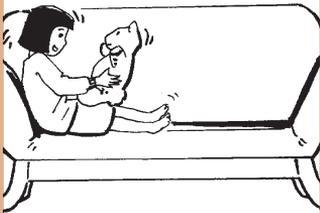
aku membeli layang layang



## • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat sesuai gambar  
tuliskan dengan huruf tegak bersambung  
kerjakan di buku bergarismu

1



lani bermain .....


2



tia dan lani bermain .....


3



andi bermain .....


4



aku suka .... kelereng


## rangkuman

- boneka barbie termasuk benda
- percakapan itu pembicaraan pembicaraan dua orang atau lebih
- membaca lancar itu tanpa dieja

## refleksi •

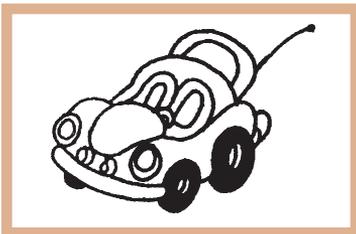
kamu sudah belajar percakapan  
tentu kamu sudah bisa  
agar kamu lebih terlatih  
kamu dapat melakukan percakapan di rumah  
ajaklah kakakmu atau temanmu  
kamu bisa berlatih dengan mereka

## • ayo berlatih 7

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilihlah jawaban yang paling benar**

1



mainan di samping adalah .....

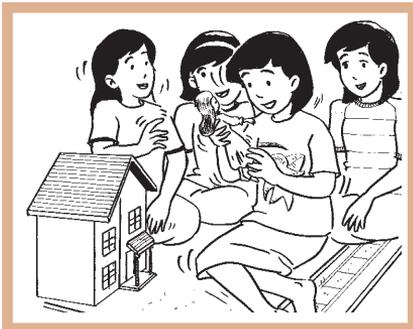
- a layang layang
- b bola
- c mobil mobilan

2

benda kertas bambu dan benang  
dirakit jadi mainan yaitu mainan .....

- a layang layang
  - b robot robotan
  - c boneka
- 3 saat bercakap cakap kamu tidak boleh .....
- a baik
  - b jujur
  - c menyinggung
- 4 *kamu bertanya tentang siapa gurunya*  
berarti kamu bercakap cakap tentang .....
- a makanan kesukaan
  - b les bahasa indonesia
  - c bermain
- 5 saat melakukan percakapan lakukan dengan .....
- a santai
  - b tegang
  - c terburu buru
- 6 percakapan itu berarti .....
- a pembicaraan
  - b pengumuman
  - c berbicara sendiri

7



lani sedang bermain .....

- a bola bekel
- b boneka
- c yoyo

8 bila guru mendikte kamu harus .....

- a memperhatikan
- b menyanyi
- c tertawa

9 rio suka bermain .....



- a bola
- b layang layang
- c kelereng

10 tia sedang bermain .....



- a boneka
- b tali
- c layang layang

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

1 kamu suka bermain bola

berarti kamu butuh benda .....

2 aku dapat terbang tinggi

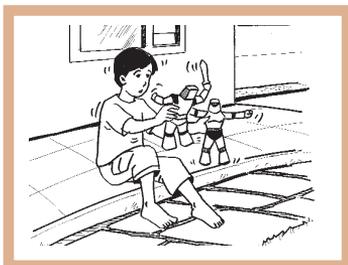
aku dimainkan dengan tali

aku adalah mainan .....

3 percakapan sama dengan .....

4 saat berbicara kita harus .....

5 rio suka bermain .....



# **bab** **8**

## **kebersihan**



### **tujuan pembelajaran**

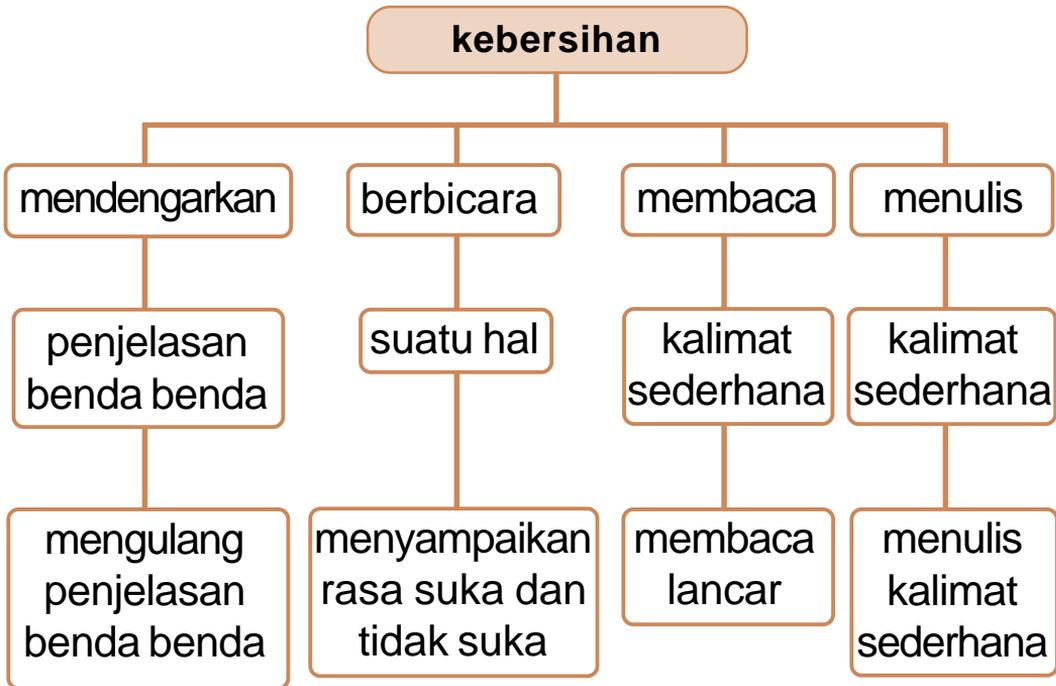
**setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:**

- 1) mengulang penjelasan guru tentang alat alat kebersihan
- 2) menyampaikan rasa suka dan rasa tidak suka tentang kebersihan
- 3) membaca teks sederhana dengan lancar
- 4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung



andi anak sehat  
sebelum makan andi cuci tangan  
mencuci tangan memakai sabun  
tangan andi bersih  
kuman pun hilang

## ● peta konsep bab 8 ●



## kata kunci ●

- benda
- kebersihan
- rasa suka
- rasa tidak suka
- gambar

# mendengarkan

kamu diajak untuk mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

## menjelaskan benda benda di sekitar

kamu masih ingat benda di sekitar  
kamu tentu masih ingat bukan  
sekarang kamu akan pelajari kembali  
mempelajari benda benda di sekitarmu  
ayo dengarkan penjelasan berikut

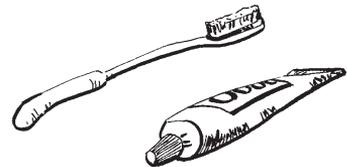
### **sabun mandi**

sabun untuk membersihkan tubuh  
cara memakainya  
gosokkan ke seluruh tubuh  
bilas tubuh dengan air



### **sikat gigi dan pasta gigi**

sikat gigi untuk membersihkan gigi  
cara memakainya  
tuangkan pasta pada sikat gigi  
sikatlah gigi ke atas dan ke bawah  
sikatlah sampai bersih dan putih  
berkumurlah untuk membersihkan mulut



### **shampo**

shampo untuk membersihkan rambut  
cara memakainya

tuangkan shampo di telapak tangan  
usapkan pada rambut  
pijat rambut dan kepala hingga berbusa  
bilas dengan air sampai bersih

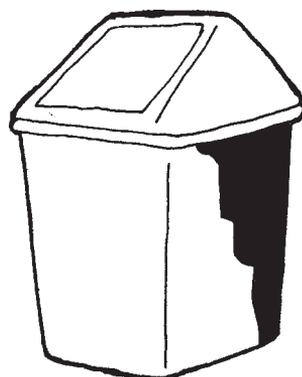
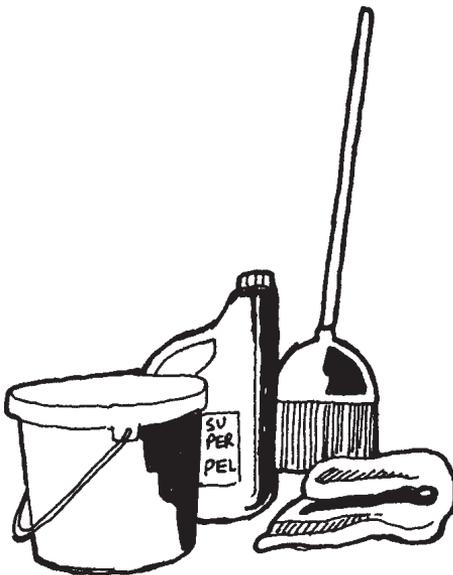


### • mari berlatih

ayo jelaskan kembali benda benda di atas  
coba lakukan di depan kelas

### • aku pasti bisa

di bawah ini gambar peralatan kebersihan  
gambar tersebut berhubungan dengan kebersihan  
ayo kamu sebutkan namanya  
sebutkan juga kegunaannya  
kerjakan di buku tugasmu



# berbicara

kamu diajak menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana

## menyampaikan rasa suka dan tidak suka

kamu tentu pernah menyukai sesuatu  
sesuatu itu membuat kamu senang  
kamu akan mengungkapkan rasa suka  
sebaliknya kalau kamu tidak menyukai sesuatu  
sesuatu itu membuat kamu sedih  
kamu mengungkapkan rasa tidak suka

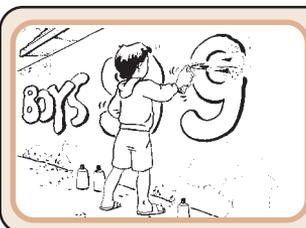
ayo perhatikan contoh berikut



aku suka merapikan tempat tidurku  
kamarku menjadi rapi  
kamarku tidak berantakan



aku suka menyapu lantai  
rumahku menjadi bersih  
rumahku tidak ada kuman  
lantai bersih indah dipandang



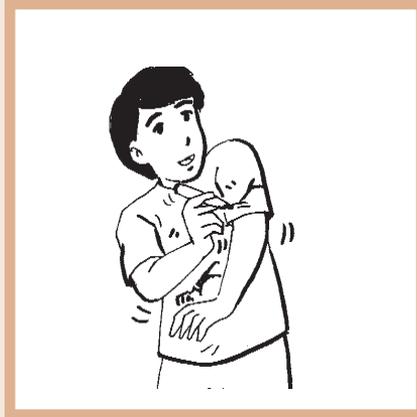
aku tidak suka mencoret dinding  
dinding akan menjadi kotor  
dinding tidak enak dipandang



aku tidak suka kuku panjang  
kuku menjadi kotor  
kuku banyak kuman

### • mari berlatih

ayo tunjuklah satu gambar di bawah  
katakan suka atau tidak suka  
berikan alasanmu  
ayo lakukan di depan kelas



**• aku pasti bisa**

ayo sebutkan kesukaanmu  
sebutkan juga yang tidak kamu sukai  
coba berikan alasanmu  
ayo lakukan di depan kelas

**membaca**

kamu diajak membaca lancar teks sederhana dengan intonasi yang tepat

**membaca lancar teks sederhana**

membaca itu penting  
membaca itu akan menambah informasi  
kamu tentu bisa membaca dengan lancar  
sekarang kamu akan membaca kembali  
membaca bacaan tentang kebersihan  
kamu harus membacanya dengan lancar

ayo bacalah bacaan berikut

**minggu bersih**

ini adalah hari minggu  
ada kegiatan kerja bakti  
semua orang berkumpul  
mereka membersihkan lingkungan  
anak anak ikut membantu



sampah sampah di kumpulkan  
saluran air dibersihkan  
semuanya bersemangat  
kebersihan lingkungan harus dijaga  
kebersihan itu sangat penting  
bersih berarti sehat

### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 hari minggu ada kegiatan .....
- 2 kegiatan kerja bakti membersihkan .....
- 3 kebersihan lingkungan harus kita .....
- 4 kebersihan itu sangat .....
- 5 bersih berarti .....

### • aku pasti bisa

ayo bacalah kembali bacaan minggu bersih  
bacalah dengan lancar di depan kelas

# menulis

kamu diajak menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

## menulis kalimat yang didikte

ayo kita menulis kalimat yang didikte  
tulishlah dengan huruf tegak bersambung

ayo perhatikan contoh berikut ini  
dengarkan gurumu mendiktekan kalimat



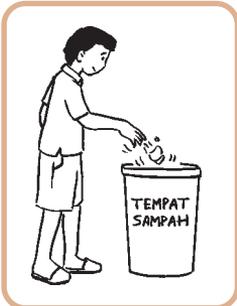
andi sedang mandi

andi sedang mandi



rio menggosok gigi

rio menggosok gigi



rio membuang sampah

rio membuang sampah

**• mari berlatih**

ayo dengarkan gurumu mendikte kalimat berikut salinlah dengan tulisan tegak bersambung kerjakan di buku latihanmu



lani menyapu lantai



rio mencuci tangan

**rangkuman**

- sabun sikat gigi termasuk benda
- kamu menyukai sesuatu  
kamu akan mengungkapkan rasa suka
- kamu tidak menyukai sesuatu  
kamu mengungkapkan rasa tidak suka
- membaca itu dapat menambah informasi

**refleksi •**

kamu harus menjaga kebersihan  
kebersihan itu penting  
penting untuk diri kamu dan juga orang lain

## • ayo berlatih 8

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 supaya bersih aku mandi menggunakan .....
  - a pasir
  - b sabun mandi
  - c sabun cuci
- 2 sebelum makan harus mencuci tangan supaya .....
  - a tangan bersih
  - b tangan kotor
  - c tangan penuh kuman
- 3 rasa tidak suka itu bila suatu hal .....
  - a membuat kamu sedih
  - b membuat kamu gembira
  - c membuat kamu senang
- 4 aku suka .... lantai
  - a mencuci
  - b menggosok
  - c mengepel
5. aku tidak suka .....
  - a mencoret dinding
  - b mengecat dinding
  - c membersihkan dinding
- 6 lani membersihkan lantai dengan .....
  - a sapu

- b shampo
- c sabun mandi
- 7 lingkungan harus dibersihkan agar tetap .....

  - a kotor
  - b sehat
  - c kumuh

- 8 contoh judul tentang kebersihan adalah .....

  - a belajar bersama
  - b sapulah kamarmu
  - c rajinlah belajar

- 9 ibu .... di dapur

  - a memasak
  - b makan
  - c menyapu

- 10 saat didikte berdasarkan gambar kamu harus .....

  - a melihat guru
  - b melihat teman
  - c melihat gambar

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

- 1 mencuci tangan menggunakan .....
- 2 sikat gigi digunakan untuk .....
- 3 shampo digunakan untuk .....
- 4 jika kamu senang kamu akan mengatakan .....
- 5 membaca itu dapat menambah .....

# **bab** 9

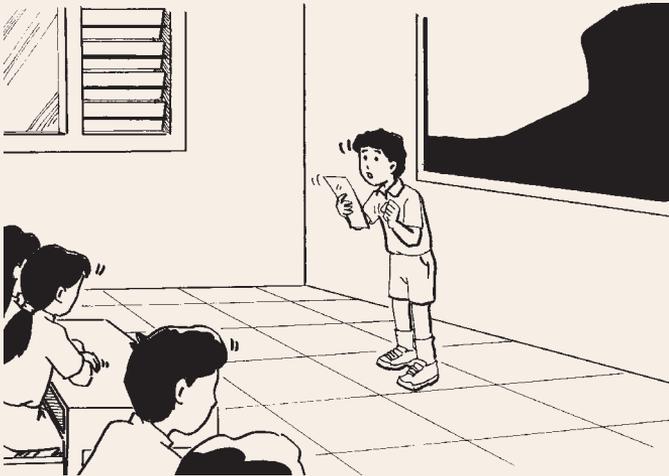
## **kecerdasan**



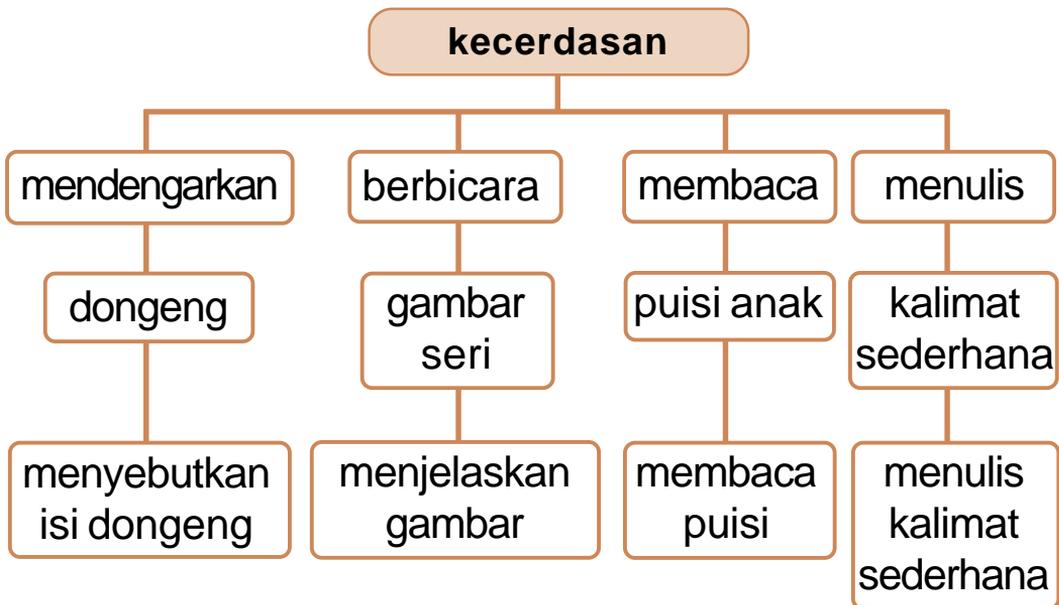
### **tujuan pembelajaran**

**setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:**

- 1) menyebutkan isi dongeng kancil dan kerbau
- 2) menjelaskan gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti
- 3) membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
- 4) menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung



riko anak yang cerdas  
riko pandai membaca puisi  
riko membaca puisi di depan kelas  
teman teman mendengarkan

**• peta konsep bab 9 •****kata kunci •**

- dongeng
- gambar seri
- puisi
- intonasi
- lafal
- kalimat

# mendengarkan

kamu diajak untuk menyebutkan isi dongeng

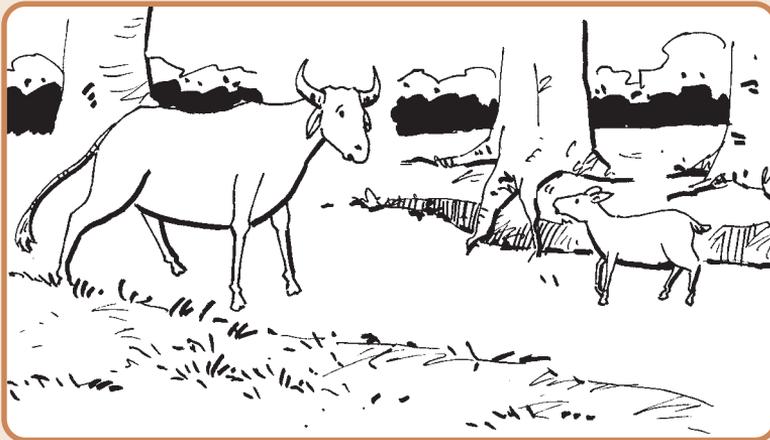
## menyebutkan isi dongeng

tahukah kamu apa itu dongeng  
dongeng itu cerita tidak nyata

dalam dongeng ada tokoh  
ada jalan cerita  
ada juga tempat ceritanya

nah sekarang dengarkan dongeng berikut

### kancil dan kerbau

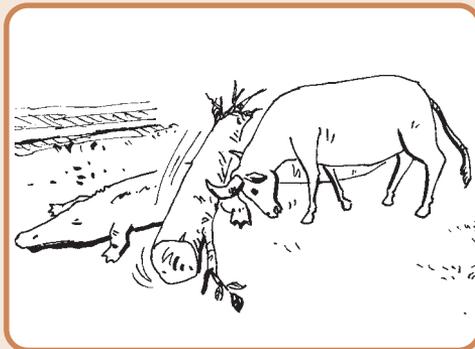


suatu hari kerbau bertemu kancil  
kancil memberitahu kerbau  
buaya akan memakan kancil  
harimau juga akan memakan kancil  
kerbau tidak percaya kepada kancil

lalu kerbau jalan jalan  
ia bertemu dengan buaya  
buaya terjepit kayu dan minta tolong

kerbau berpikir  
apakah harus menolongnya atau tidak  
kerbau takut kalau dimakan buaya  
tapi kerbau kasihan melihat buaya

akhirnya kerbau menolong buaya  
buaya tidak menyakiti kerbau  
buaya mengucapkan terima kasih  
kerbau lalu berpikir  
menolong itu harus ikhlas



### • mari berlatih

ayo jawab pertanyaan berikut ini  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 siapa saja tokoh tokoh dalam dongeng di atas
- 2 siapa yang suka menolong
- 3 siapa yang ditolong kerbau
- 4 menolong itu harus dengan rasa apa
- 5 jika ditolong orang lain apa yang kamu ucapkan

## • aku pasti bisa

ayo ceritakan kembali dongeng di atas  
ceritakanlah dengan kalimatmu sendiri

## berbicara

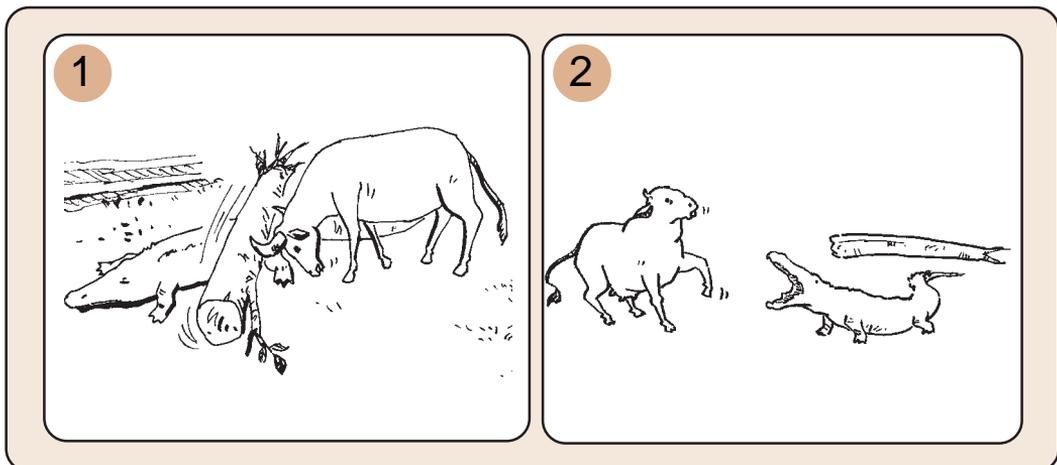
kamu diajak menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti

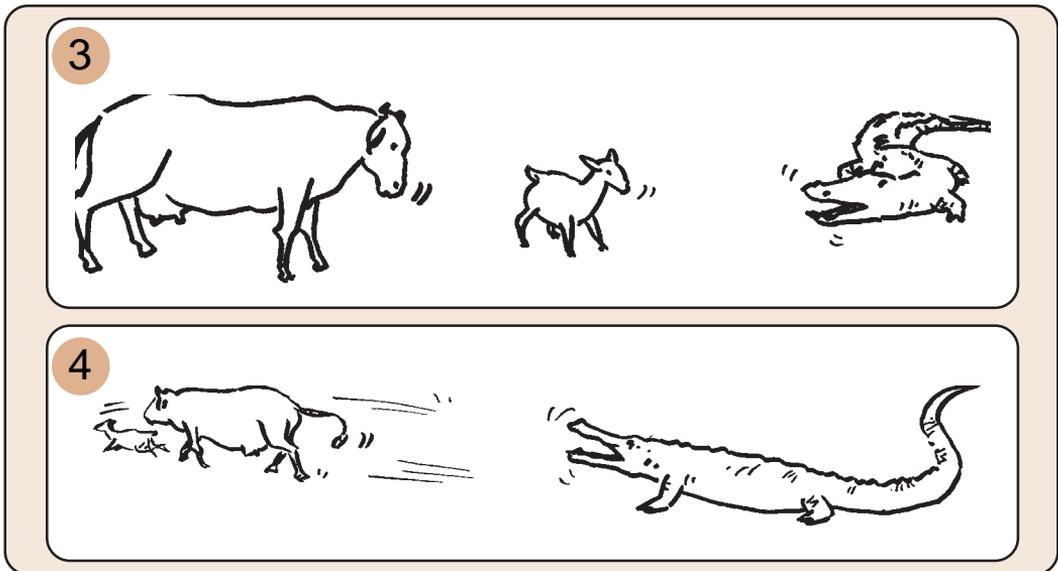
### menjelaskan gambar seri

kamu sudah mempelajari gambar tunggal  
sekarang kamu akan mempelajari gambar seri  
gambar seri terdiri dari beberapa bagian  
bagian bagian itu membentuk suatu cerita

kamu dapat menjelaskan gambar seri  
kamu harus memperhatikan urutan gambar  
mulai dari awal sampai akhir

ayo perhatikan contoh berikut





perhatikan gambar seri di atas  
berikut ini penjelasannya

• **gambar 1**

sapi bertemu buaya yang terjepit  
lalu sapi menolong buaya

• **gambar 2**

buaya tidak tahu terima kasih  
buaya ingin memakan punggung sapi  
sapi marah pada buaya

• **gambar 3**

buaya dan sapi minta pendapat kancil  
siapa yang salah di antara mereka  
buaya tidak mau disalahkan  
padahal buaya salah

**• gambar 4**

kancil sangat pintar  
kancil mengajak sapi untuk lari  
akhirnya buaya ditinggal sendiri  
buaya tidak punya teman

**• mari berlatih**

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan berikut  
kerjakan di buku tugasmu

- 1 apa judul yang tepat untuk cerita di atas
- 2 siapa yang menolong buaya
- 3 siapa yang akan memakan sapi
- 4 siapa yang dimintai pendapat
- 5 siapa yang tidak punya teman

**• aku pasti bisa**

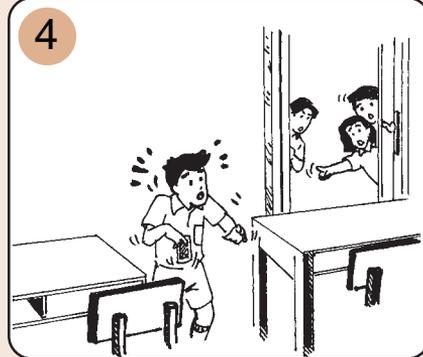
ayo lengkapi kalimat berdasarkan gambar

1



2



**gambar 1**

lani kehilangan uangnya di .....

**gambar 2**

lani menceritakannya kepada .....

**gambar 3**

lani memancing pencuri dengan menaruh .....

**gambar 4**

anak laki laki ketahuan .... uang lani

## membaca

kamu diajak untuk membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

### membaca puisi

kamu tentu masih ingat puisi  
 puisi itu kata kata yang indah  
 membacanya juga harus bagus  
 selain bagus lafalnya juga jelas

intonasi atau tekanan suara harus tepat  
 membaca puisi itu harus sungguh sungguh

ayo sekarang bacalah puisi berikut

## ayo membaca



membaca itu penting  
membaca menambah pengetahuan  
dari tidak tahu menjadi tahu

membaca membuat kita cerdas  
mengetahui apa yang terjadi  
ayo membaca  
membaca apa saja

### • mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 judul puisi di atas adalah .....
- 2 membaca itu .....
- 3 membaca dapat menambah .....
- 4 dengan membaca kita dapat mengetahui .....
- 5 membaca membuat kita .....

# menulis

kamu diajak untuk menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

## menyalin puisi

kamu sudah membaca puisi  
sekarang kamu akan menyalin puisi  
menyalin dengan huruf tegak bersambung

### • mari berlatih

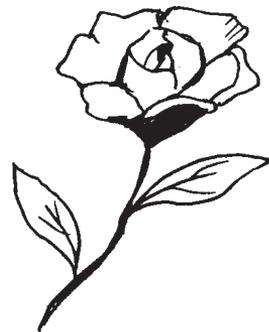
ayo kamu baca kembali puisi mari membaca  
salinlah dengan huruf tegak bersambung  
kerjakan di buku latihanmu

### • aku pasti bisa

ayo salinlah puisi berikut ini  
salinlah dengan huruf tegak bersambung  
kerjakan di buku latihanmu

## bunga

aku senang bunga  
karena warnanya  
aku senang bunga  
karena wanginya  
    bunga itu berwarna warni  
    ada yang putih  
    ada yang merah



## rangkuman

- dongeng adalah cerita tidak nyata
- gambar seri itu gambar yang ada bagian bagiannya bagian bagian itu membentuk suatu cerita
- membaca puisi harus dengan lafal tepat

## refleksi •

kamu sudah membaca dongeng  
dongeng kancil dan kerbau  
kerbau sangat baik bukan  
kerbau suka menolong  
kamu juga harus suka menolong

## • ayo berlatih 9

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 dongeng itu cerita .....
  - a nyata
  - b tidak nyata
  - c benar benar terjadi
- 2 gurumu membacakan dongeng kamu .....
  - a mendengarkan
  - b tidur
  - c tidak mendengarkan

- 3 gambar seri itu .... gambar tunggal
  - a sama
  - b mirip
  - c tidak sama
- 4 menjelaskan gambar seri harus dari .....
  - a tengah
  - b awal
  - c akhir
- 5 puisi itu kata kata yang .....
  - a biasa
  - b indah
  - c buruk
- 6 membaca puisi harus dengan .....
  - a seenaknya
  - b sungguh sungguh
  - c tidak serius
- 7 ingin - makan - angga - roti  
urutan kalimat di atas .....
  - a angga ingin roti makan
  - b angga ingin makan roti
  - c makan roti angga ingin
- 8 anak yang cerdas itu anak yang .....
  - a bodoh
  - b pintar
  - c malas
- 9 kancil adalah binatang yang .....
  - a bodoh

- b suka menipu
  - c pintar
- 10 menolong orang lain harus .....
- a minta upah
  - b ikhlas
  - c terpaksa

**b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini**

- 1 contoh judul dongeng adalah .....
- 2 gambar yang bisa dirangkai disebut .....
- 3 agar paham isi puisi kamu harus .....
- 4 burung - setiap - berkicau - pagi  
urutannya yang benar adalah .....
- 5 anak yang cerdas berarti anak yang .....

### Kegiatanmu

- 1 ayo buat kalimat dengan kata kata berikut  
tulis kalimatnya dengan huruf tegak bersambung
  - pandai
  - bodoh
  - malas
  - belajar
  - rajin
- 2 ayo tulis kalimat berikut pada buku latihanmu  
ayo gunakan huruf tegak bersambung

- apakah kamu sudah makan
- sapi itu kelaparan
- televisi di rumah sedang rusak
- jangan main api
- bintang itu kelap kelip

3 ayo cocokkan kata berikut dengan lawan kata katanya

pandai

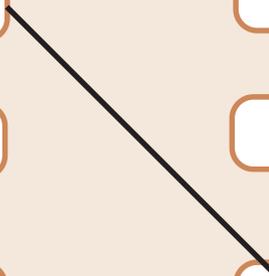
senang

rajin

sedih

malas

bodoh



# bab

# 10

# cerita



## tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

- 1) menyebutkan isi dongeng yang dibacakan guru
- 2) memerankan tokoh dongeng
- 3) membaca kalimat sederhana dengan lancar
- 4) menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung



riko pandai bercerita  
riko maju ke depan kelas  
riko membacakan cerita  
teman teman mendengarkannya

## ● peta konsep bab 10 ●



## kata kunci ●

- dongeng
- gambar seri
- puisi
- intonasi
- lafal
- kalimat

# mendengarkan

kamu diajak untuk menyebutkan isi dongeng

## menyebutkan isi dongeng

kamu tentu ingat tentang dongeng  
nah sekarang dengarkan dongeng berikut  
dongeng akan dibacakan gurumu

### celaka karena tak mau mengalah

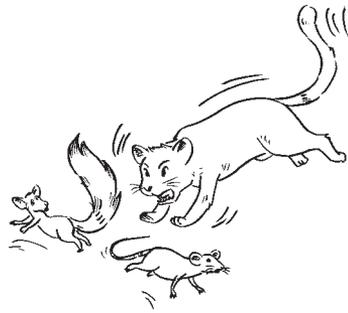
seekor tupai pergi dari sarangnya  
sarang itu berada di pohon  
ia pergi mencari makan  
lalu sarangnya ditempati tikus

saat tupai datang tupai kaget  
ternyata sarangnya telah dihuni tikus  
tupai meminta tikus pergi  
tapi tikus tidak mau  
tikus merasa itu tempatnya

tupai tidak mau mengalah  
akhirnya mereka mencari hakim



mereka bertemu kucing  
kucing mau membantu  
tetapi kucing punya niat jahat  
ia menerkam tupai dan tikus  
tupai dan tikus akhirnya mati



### • mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan berikut ini  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 siapa yang meninggalkan sarangnya
- 2 mengapa tupai meninggalkan sarangnya
- 3 siapa yang menempati sarang tupai
- 4 siapa yang menjadi hakim
- 5 mengapa tupai dan tikus mati

### • aku pasti bisa

ayo ceritakan kembali dongeng di atas  
ceritakanlah dengan kalimatmu sendiri

### • kamu pasti bisa

ayo kerjakan dengan teman sebangkumu  
carilah dongeng di majalah  
ceritakan isi dongeng tersebut  
ceritakan di depan kelas

## berbicara

kamu diajak memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat

### memerankan tokoh dongeng

kamu sudah tahu dongeng  
sekarang kamu akan memerankan tokohnya  
memerankan itu sama dengan meniru  
meniru tingkah laku tokoh  
saat kamu menirukan harus tepat  
ayo bacalah dongeng berikut

#### **nyanyian pembawa sial**

ada seekor serigala dan keledai  
mereka berteman baik  
suatu malam mereka mencuri  
mereka mencuri buah semangka  
buah semangka milik pak tani



serigala : keledai ayo kita pergi  
keledai : kenapa buru buru  
aku ingin bernyanyi  
serigala : jangan nanti ketahuan pak tani  
sebaiknya kita pergi  
keledai : tidak aku mau bernyanyi  
suaraku bagus pasti kamu iri  
serigala : ya sudah aku mau pergi saja  
serigala meninggalkan kebun  
keledai terus bernyanyi  
keledai : la la la la  
li li li li  
enak sekali semangkanya  
nikmat sekali semangkanya  
pak tani kaget  
pak tani datang ke kebun  
pak tani marah  
semangkanya telah dicuri  
ia memukul keledai dengan kayu  
keledai kesakitan  
pak tani : rasakan pukulanku  
kamu mencuri semangka  
keledai : ampun ampun  
jangan pukul aku  
ampun ampun  
aku tidak akan mencuri lagi

## • kamu pasti bisa

ayo perankan dongeng di atas dengan temanmu  
tentukanlah yang menjadi serigala keledai dan pak tani  
perankan tokoh tokoh itu di depan kelas

## membaca

kamu diajak untuk membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat

### membaca kalimat sederhana

kamu sudah bisa membaca lancar  
membaca tanpa dieja  
nah sekarang kamu akan membaca kembali  
ayo bacalah bacaan berikut  
bacalah dengan lancar

## ulang tahunku

kemarin ulang tahunku  
ayah ibuku merayakannya  
rumahku dihiasi banyak balon  
kertas warna warni indah sekali  
aku mengundang teman temanku  
mereka datang membawa kado  
aku senang sekali

orang tuaku juga memberi kado  
kadonya berupa buku bacaan  
orang tuaku ingin aku pintar  
kenangan itu tidak aku lupakan



### • mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini  
kerjakan di buku latihanmu

- 1 siapa yang ulang tahun
- 2 dihiasi dengan apa rumahku
- 3 siapa saja yang datang
- 4 siapa yang memberi kado buku bacaan
- 5 apa yang diinginkan orang tuaku

### • aku pasti bisa

ayo carilah bacaan di majalah  
catatlah bacaan tersebut di buku tugasmu  
cobalah kamu baca di depan kelas  
bacalah dengan lafal yang tepat

# menulis

kamu diajak menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

## menyalin puisi

kamu sudah belajar menyalin puisi  
sekarang kamu akan belajar kembali  
ayo perhatikan puisi berikut ini

### anak pintar



lani anak pintar  
setiap hari rajin belajar  
belajar membaca dan menulis

lani anak pintar  
rajin beribadah dan berdoa  
lani ingin menjadi anak yang berguna  
berguna bagi nusa dan bangsa

**• mari berlatih**

ayo salinlah puisi yang sudah kamu baca  
salinlah dengan huruf tegak bersambung  
kerjakan di buku latihanmu

**menggunakan huruf kapital dan tanda titik**

huruf kapital dipakai untuk awal kalimat

huruf kapital dipakai juga untuk awal nama orang

tanda titik untuk mengakhiri kalimat

tanda titik berada di akhir kalimat

ayo perhatikan contoh berikut

Aku rajin belajar supaya pintar.  
Dina anak yang pandai.  
Rio rajin membaca buku.

**• mari berlatih**

ayo tulislah kalimat di bawah ini  
coba akhiri dengan tanda titik  
tulislah di buku latihanmu

- 1 mereka sedang belajar
- 2 nenek membeli kacang
- 3 paman menggembala kambing
- 4 setiap pagi aku mandi
- 5 ibu guruku baik sekali

## rangkuman

- dalam dongeng itu ada tokohnya  
tokoh ada yang jahat ada yang baik
- memerankan tokoh dongeng harus tepat
- membaca lancar harus memperhatikan jeda
- tanda titik digunakan untuk mengakhiri kalimat

## refleksi •

kamu sudah membaca dongeng  
dongeng nyanyian pembawa sial  
serigala dan keledai suka mencuri  
nah kamu jangan seperti mereka  
mencuri itu tidak baik

## • ayo berlatih 10

**ayo kerjakan di buku latihanmu**

**a ayo pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 tupai tidak mau mengalah  
kalimat itu menandakan .....
  - a sifat
  - b tempat kejadian
  - c jalan cerita
- 2 tikus dan tupai hidup di dalam .....
  - a rumah

- b kayu yang berlubang
  - c tembok
- 3 orang senang biasanya .....
- a menangis
  - b tertawa
  - c melamun
- 4 muka orang bersedih yaitu .....
- a ceria
  - b tersenyum
  - c cemberut
- 5 suasana membaca bacaan berjudul gempa adalah .....
- a gembira
  - b sedih
  - c ramai
- 6 tujuan membaca lancar adalah .....
- a enak didengar
  - b bising
  - c tidak enak didengar
- 7 judul puisi ditulis di .....
- a tengah
  - b atas
  - c bawah
- 8 puisi itu bahasa .....
- a jelek
  - b tidak beraturan
  - c berirama

- 9 contoh penulisan kalimat dengan tanda titik .....
- ayah pergi . ke pasar
  - ayah . pergi ke pasar
  - ayah pergi ke pasar.
- 10 tanda titik diletakkan di .....
- tengah kalimat
  - akhir kalimat
  - awal kalimat

**b isilah titik titik di bawah ini**

- 1 tokoh ada yang baik dan ada yang .....
- 2 memerankan sama dengan .....
- 3 membaca lancar adalah .....
- 4 puisi itu kata kata yang .....
- 5 tanda titik diletakkan di .....

### Kegiatanmu

**ayo tulislah kalimat berikut  
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya**

- 1 ani pandai bercerita
- 2 rio membeli buku cerita
- 3 setiap malam doni melihat film cerita
- 4 nenek suka bercerita kancil kepada imam
- 5 aku suka sekali dongeng kancil



- benda** : segala yang ada di alam yang berwujud atau berjasad
- bunyi** : sesuatu yang terdengar atau ditangkap oleh telinga
- deklamasi** : penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
- dikte** : kata atau kalimat yang diucapkan atau dibaca keras supaya ditulis orang lain
- dongeng** : cerita yang tidak benar benar terjadi
- ekspresi** : pengungkapan atau proses menyatakan maksud gagasan perasaan
- gambar** : tiruan benda yang dibuat dengan coretan pensil pada kertas
- intonasi** : tekanan atau penyajian tinggi rendah nada
- jeda** : waktu berhenti sebentar
- kalimat** : kesatuan ujar yang mengungkapkan suatu konsep dan perasaan
- kata** : unsur bahasa yang diucapkan atau dituliskan merupakan perwujudan pikiran
- lafal** : cara seseorang atau kelompok orang dalam suatu masyarakat mengucapkan bunyi bahasa

- menjiplak** : menulis tulisan yang telah tersedia atau mencontoh
- peran** : bermain sandiwara
- percakapan** : pembicaraan dua orang atau lebih
- puisi** : kalimat yang berima atau bahasa enak didengar dan indah



- Azna, Nur, dkk, 2000. *Intisari Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penabur Ilmu.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.
- Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauzi, Harry D. 2005. *Sastra Indonesia Teori dan Apresiasi*. Bogor: Yudhistira.
- Hasan, Alwi, dkk. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moeliono, Anton M. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suhendra, Totok. *Kumpulan Dongeng Si Kancil*. Solo: SM.
- Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo.

ISBN 979-462-983-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp8.806,-

