



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena



1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit Pribumi Mekar, PT

Dgrelct" Dcj cuc"Kpf qpguk" Kw'Ogp{ gpcpi ncp

untuk Kelas I

Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Penulis : Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena
Editor : Tim Editor Pribumi Mekar
Ilustrasi, Tata Letak : Tim Ilustrasi dan Tata Letak Pribumi Mekar
Perancang Kulit : Tim Perancang Kulit Pribumi Mekar
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6

KUS KUSMAYADI, Ismail

b Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan: untuk SD/MI
Kelas I/oleh Ismail Kusmayadi, Nandang R. Pamungkas, Ahmad
Supena. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen
Pendidikan Nasional, 2008.

vi, 122 hlm.: illus.; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 120

ISBN 979-462-923-5

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Pamungkas, Nandang R III. Supena, Ahmad

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan



anak anak apa saja kegiatanmu?
kamu akan selalu menggunakan bahasa
bahasa adalah alat komunikasi
kita patut bersyukur
kita juga patut berbangga hati
kita memiliki bahasa nasional
bahasa nasional kita bahasa indonesia
bahasa indonesia menjadi pemersatu bangsa
ayo kita belajar bahasa indonesia
kamu akan berlatih mendengarkan
kamu akan berlatih berbicara
kamu akan berlatih membaca
kamu juga akan berlatih menulis
setelah belajar bahasa indonesia
kamu akan mahir berbahasa
mari kita cintai bahasa indonesia
belajar bahasa indonesia itu menyenangkan
tidak lupa kita ucapkan terima kasih
terima kasih kepada penulis lainnya
karya mereka digunakan juga di buku ini

bandung, 2008

penerbit



ugo guvgt "4	
r grclctcp "8'ngi go ctc	89
menjelaskan isi gambar.....	68
membaca kalimat dengan lancar.....	70
evaluasi pelajaran 6.....	74
r grclctcp "9'ngdgtuco ccp "	97
menulis dengan huruf tegak bersambung	76
membaca puisi	80
evaluasi pelajaran 7.....	84
r grclctcp ":'rpi mpi cp "	7
menebak nama benda di sekitar	86
menyampaikan rasa suka atau tidak suka	90
evaluasi pelajaran 8.....	94
r grclctcp ":'r gtuky c "	9
memerankan tokoh dongeng.....	98
menyalin puisi.....	100
evaluasi pelajaran 9.....	103
r grclctcp "32'r gtvgo cpcp "	27
mendengarkan dongeng	106
melakukan percakapan	109
evaluasi pelajaran 10.....	112
gxcwcuK'ugo guvgt "4	38
f chct "r wuvnc "	42
i rquctkwo "	43
mwpeklcy cdcp "	44

pelajaran 1



bersekolah

hari pertama di sekolah
bertemu teman baru
sebutkan namamu
tanyakan nama temanmu

kamu belajar bahasa indonesia
belajar memperkenalkan diri
belajar menjiplak berbagai bentuk
belajar membedakan bunyi bahasa

mari belajar dan berlatih

memperkenalkan diri

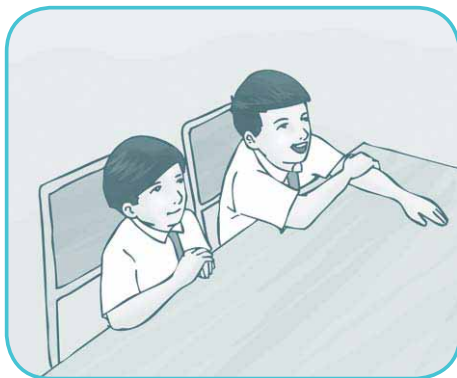
menjiplak berbagai bentuk

membedakan bunyi bahasa

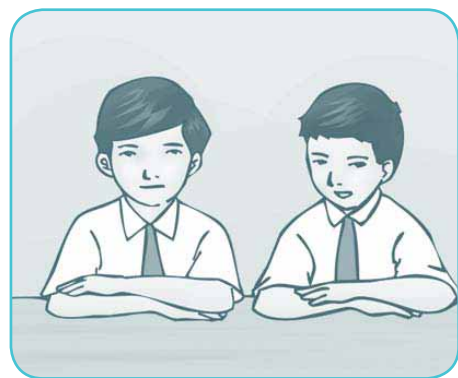


memperkenalkan diri

hari pertama di sekolah
ayo duduk dengan benar



salah



benar



2 belajar bahasa indonesia itu menyenangkan untuk kelas I



semua siswa saling berkenalan
perkenalkan dirimu
pergunakan bahasa yang santun
ayo memperkenalkan diri



selamat pagi
saya ani

namaku dudi



hai
nama saya butet

namaku i gede putra
panggil saja putra





latihan 1

**perkenalkan dirimu
lakukan bergantian dengan temanmu
sebutkan seperti berikut**

namaku _____

umurku _____

aku suka _____

rumahku di _____



latihan 2

**adakah temanmu yang belum dikenal?
ayo beranikan diri untuk bertanya**

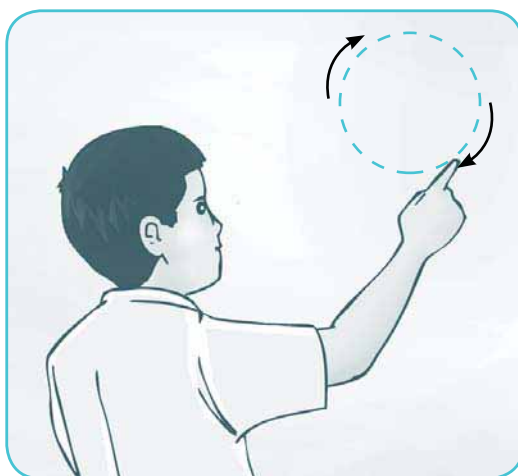
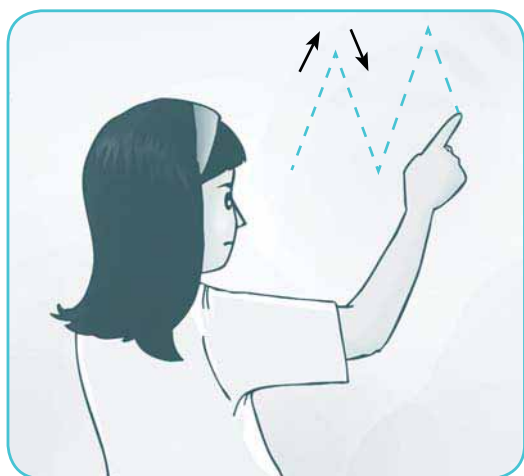
- ★ siapa namanya
- ★ berapa umurnya
- ★ apa kesukaannya
- ★ di mana rumahnya



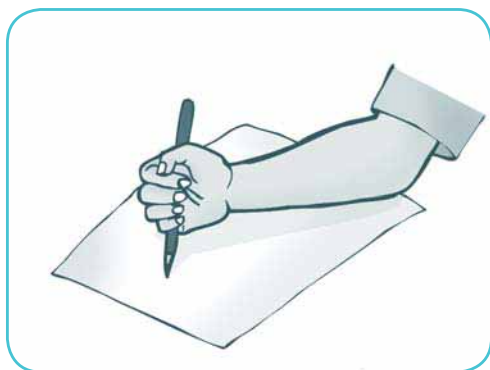


menjiplak berbagai bentuk

persiapan menulis
berlatih menulis di udara
tirukan kegiatan berikut



memegang pensil yang benar



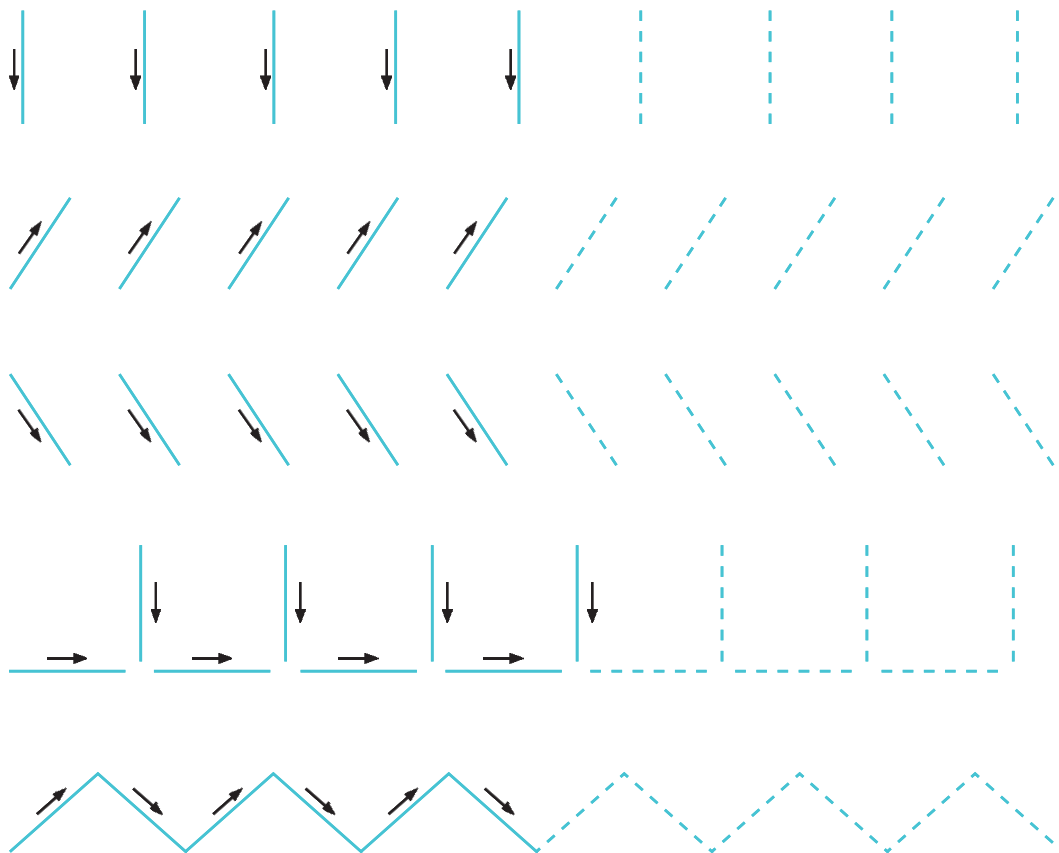
salah | X



benar | ✓

ayo ambil alat tulismu

gerakkan tanganmu
mulailah berlatih menulis
buatlah garis terlebih dahulu



Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua dapat mencontohkan terlebih dahulu cara membuat garis seperti pada halaman ini. Demikian pula untuk cara menjiplak dan menebalkan.



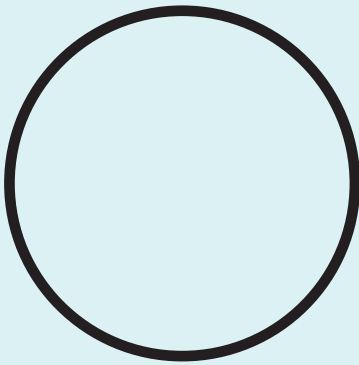
ambil alat tulismu kembali

kamu akan belajar menjiplak
siapkan kertas tipis
letakkan di atas gambar
mulailah menjiplak gambar

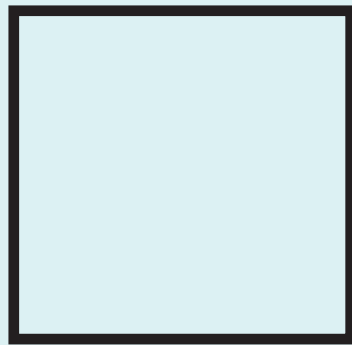


latihan 3

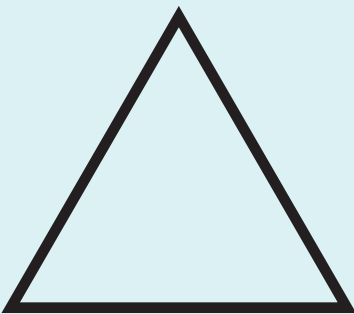
jiplaklah bentuk berikut



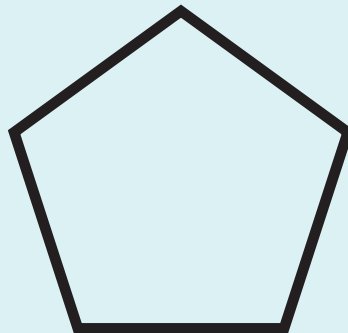
lingkaran



persegi



segitiga



segilima



latihan 4

jiplaklah gambar rumah berikut



latihan 5

jiplaklah huruf lepas berikut

a b c d e f

a b c d e f



g h i j k l

g h i j k l

m n o p q r

m n o p q r

s t u v w

s t u v w

x y z

x y z





membedakan bunyi bahasa

kamu telah menjiplak huruf
sekarang dengarkan cara pengucapan huruf
tirukan cara pengucapannya

a i u e o

**hafalkan huruf dan pengucapannya
sekarang ucapkan huruf lain**

b c d f g

h j k l m

n p q r s

t v w x y

Z

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua mencontohkan cara pengucapan sebuah huruf sambil menunjuk hurufnya. Demikian pula untuk cara mengeja.



latihan 6

ucapkan huruf berikut

a	c	m	o
b	p	s	t
u	h	l	j



latihan 7

**ucapkan huruf berikut
bedakan cara pengucapannya**

b	d	m	n
l	r	c	t
h	k	p	f



ringkasan pelajaran 1

perkenalkan dirimu

sebutkan namamu

tanyakan nama temanmu

belajar menulis

mulailah belajar menulis dengan menjiplak

bagaimana mengenal huruf?

hafalkan bentuknya

hafalkan cara pengucapannya

mengukur kemampuan

apakah kamu senang bersekolah?

kamu mendapat banyak teman

berapa temanmu sekarang?

sudah dapatkah kamu menjiplak?

kamu harus sering berlatih

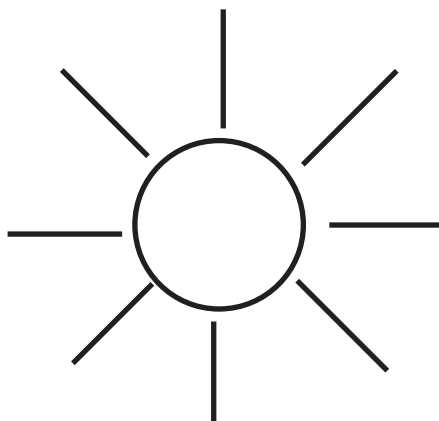
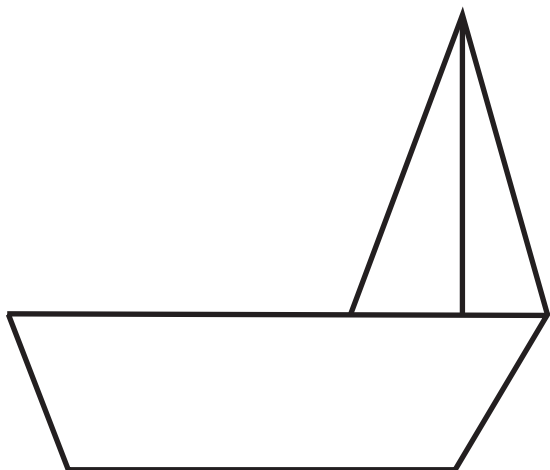
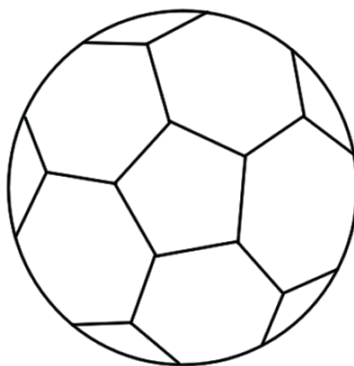
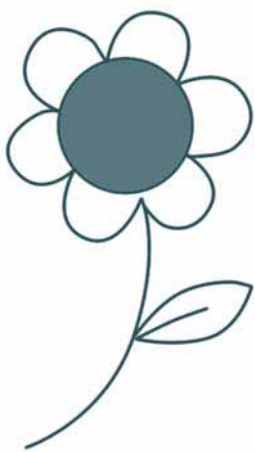
huruf apa saja yang kamu tahu?

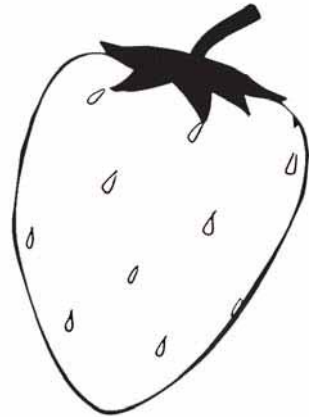
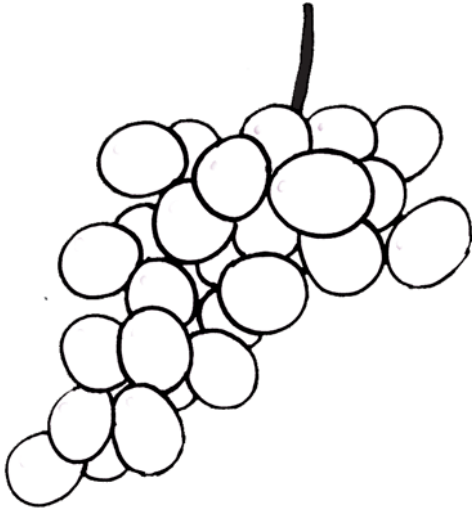
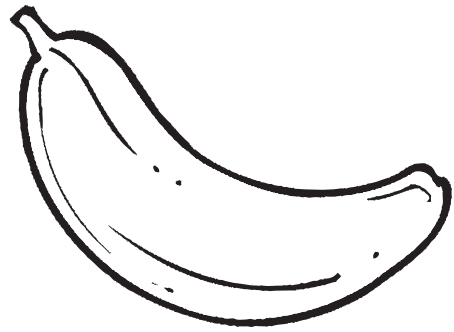
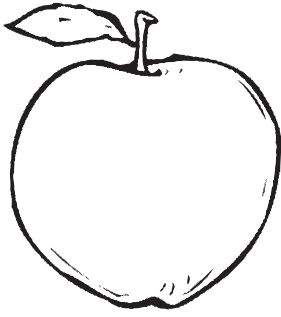
hafalkan pengucapannya



evaluasi pelajaran 1

**jiplaklah gambar berikut
sebutkan namanya**





pelajaran 2



diri sendiri

lihatlah tubuhmu
apa nama anggota tubuhmu?
sebutkan juga gunanya

kamu juga akan belajar membaca
belajar membaca nyaring
belajar menebalkan gambar
belajarlh dengan gembira

mari belajar dan berlatih

menjelaskan anggota tubuh

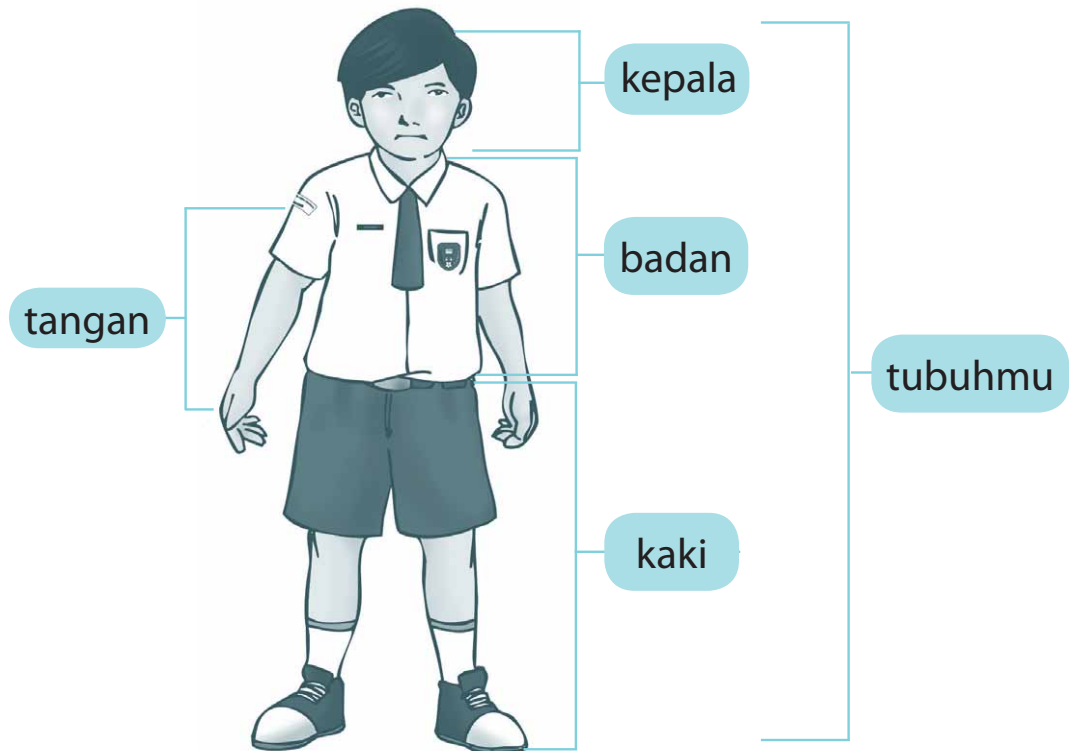
membaca nyaring

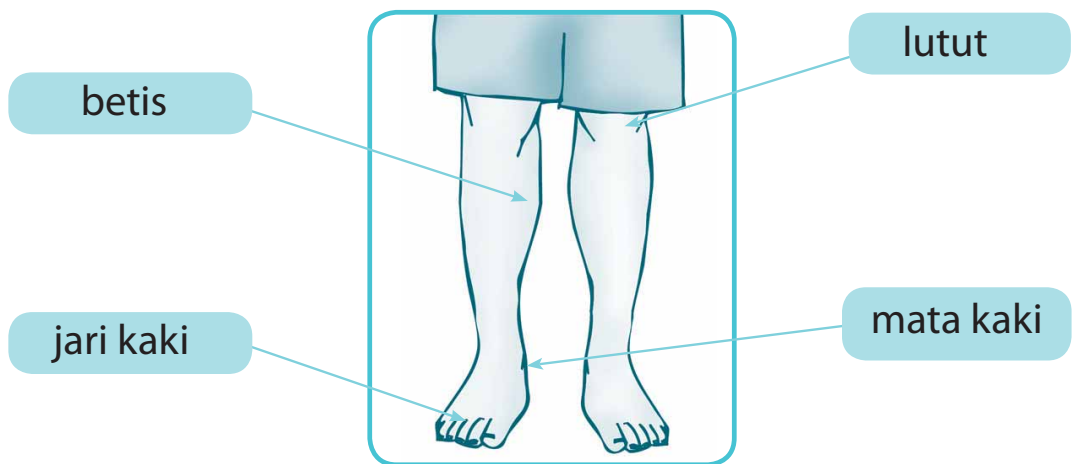
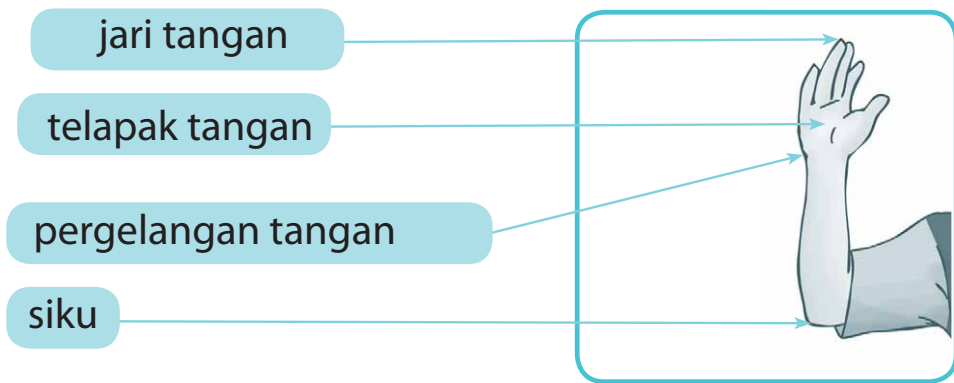
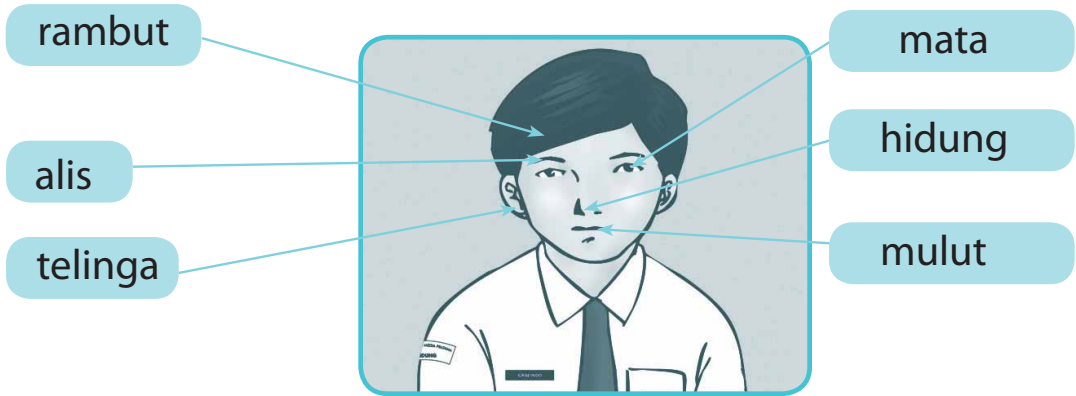
menebalkan berbagai bentuk



menjelaskan
anggota tubuh

apa saja nama anggota tubuhmu?
ayo sebutkan anggota tubuhmu





Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua memberi contoh menunjukkan anggota tubuh anak sambil menyebutkan namanya.



latihan 1

**sebutkan kembali nama anggota tubuhmu
sebutkan sambil menunjukkannya**



latihan 2

ayo nyanyikan lagu ini



dua mata saya



karya nn

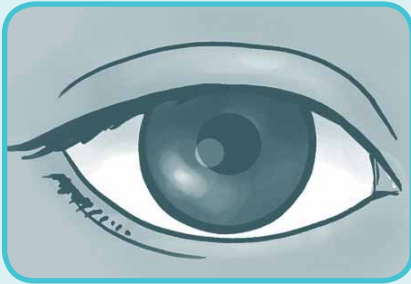
dua mata saya
hidung saya satu
satu mulut saya
tidak berhenti makan
dua tangan saya
yang kiri dan kanan
dua kaki saya
pakai sepatu baru





latihan 3

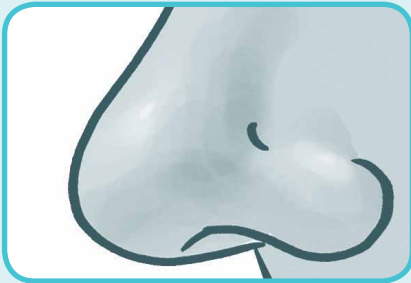
**kamu telah mengetahui anggota tubuhmu
ayo sekarang sebutkan gunanya**



mata untuk _____



kaki untuk _____



hidung untuk _____



mulut untuk _____



membaca nyaring

kamu telah mengenal huruf
kamu telah mengenal bunyinya
sekarang kamu belajar membaca
diawali dengan mengeja

ejalah dengan suara nyaring

b a b i b u

ba bi bu

d a d o d e

da do de

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua dapat mencontohkan cara mengeja sebuah suku kata dan kata. Berikan pula contoh variasi mengeja kata sederhana yang lainnya.

ejalah kata berikut
ejalah dengan suara nyaring

a n a

i n i

a n a

i n i

ana

ini

k i k i

k u k u

ki ki

ku ku

kiki

kuku

k e r b a u

p a n t a i

ker bau

pan tai

kerbau

pantai



latihan 4

bacalah kata berikut

bapak
b a p a k
ba pak
bapak

ibu
i b u
i bu
ibu

dedi
d e d i
de di
dedi

ida
i d a
i da
ida

kakak
k a k a k
ka kak
kakak

adik
a d i k
a dik
adik



latihan 5

bacalah dengan nyaring
tandai kata berbunyi akhir u

- ★ kaki kiki kaku
- ★ beni beli baju
- ★ sisi suka susu
- ★ baju bayu biru
- ★ kuku kaki kakak





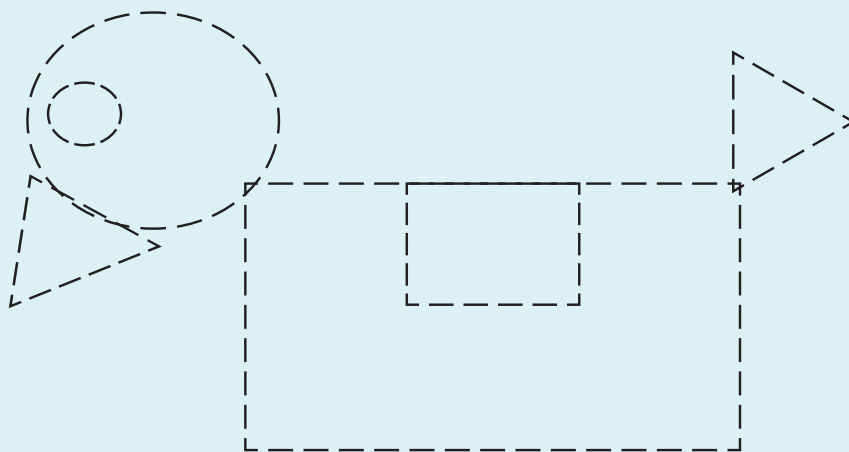
menebalkan berbagai bentuk

ayo belajar menulis lagi
siapkan alat tulismu
gerakkan tanganmu untuk menebalkan



latihan 6

tebalkan susunan bentuk bangun berikut





latihan 7

**kamu sudah dapat menebalkan gambar
sekarang tebalkan kata berikut**

b ba ru baru

p pa ku paku

m ma lu malu

h ha ru haru

ringkasan pelajaran 2

apa saja nama anggota tubuhmu?
sebutkan dan tunjukkan
sebutkan juga gunanya

membaca harus jelas
bacalah dengan suara nyaring

bagaimana cara belajar menulis?
caranya dengan berlatih

berlatihlah menebalkan berbagai bentuk

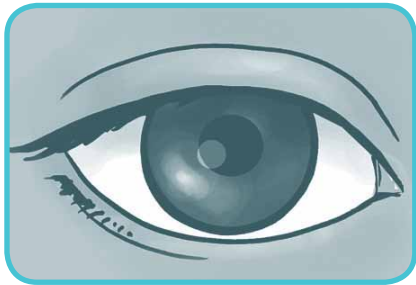


mengukur kemampuan

apakah kamu tahu anggota tubuhmu?
apakah kamu sudah dapat membaca?
ayo terus belajar

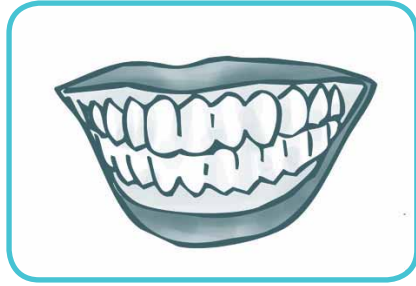
evaluasi pelajaran 2

**berikut adalah anggota tubuh
bacalah namanya
apa gunanya?
tebalkan hurufnya**



mata untuk _____

m ma ta mata



gigi untuk _____

g gi gi gigi



kaki untuk _____

k ka ki kaki



pelajaran 3



mengamati lingkungan

banyak benda di sekitarmu
apa cirinya?
lalu tebaklah nama gambarnya

belajar menuliskan nama benda
belajar mendengarkan dongeng

mari belajar dan berlatih

menjelaskan ciri benda

mencontoh huruf kata dan kalimat

mendengarkan dongeng



menjelaskan ciri benda

ayo perhatikan gambar berikut

bentukku bulat
aku sering dipakai untuk bermain
aku sering ditendang
namaku **bola**



aku berkaki empat
aku makan rumput
aku menghasilkan susu
namaku **sapi**



sumber cd image



latihan 1

tebaklah nama benda berikut

- ★ dipakai untuk menyimpan buku
dibuat dari kayu
aku adalah ____
- ★ dipakai untuk membawa buku
dibawa ke sekolah
namaku adalah ____
- ★ dipakai untuk melindungi badan
dibuat dengan cara dijahit
aku adalah ____



sumber dokumentasi penerbit



latihan 2

kamu sudah dapat menebak benda sekarang sebutkan kegunaan benda berikut

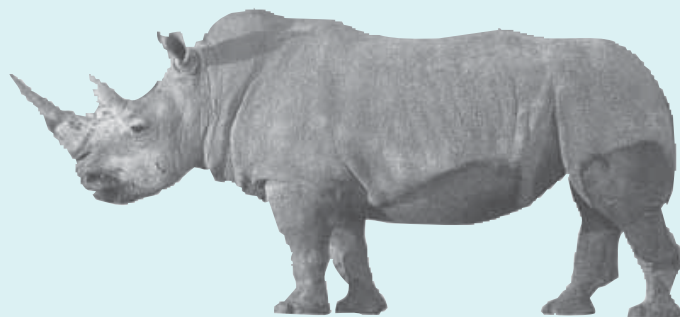


sumber dokumentasi penerbit



latihan 3

**hewan apa saja yang kamu ketahui?
ayo sebutkan nama hewan berikut
sebutkan juga cirinya**



sumber cd image





mencontoh huruf kata dan kalimat

sekarang ayo berlatih menulis
kamu dapat mencontoh tulisan
gurumu menuliskan di papan tulis
siapkan catatanmu
mulailah menulis dengan rapi



latihan 4

**ayo tuliskan nama benda berikut
tulilah di buku tulismu**



pensil



permen



jeruk



cincin



jam tangan



buku



latihan 5

**perhatikan kata berikut
carilah kata berbunyi akhir sama
tuliskan pasangannya**

contoh

satu - sepatu

balas

aku

pipi

bambu

rabu

buku

topi

depan

teman

kelas

rata

bata





latihan 6

ayo salinlah kalimat berikut

contoh

ida bermain boneka



ida bermain boneka

- ★ ayu makan nasi
- ★ deni suka makan ikan
- ★ agus gemar bernyanyi
- ★ aku suka makan sayur
- ★ ibu membaca buku
- ★ ayah membaca koran
- ★ aku suka membaca puisi



mendengarkan dongeng

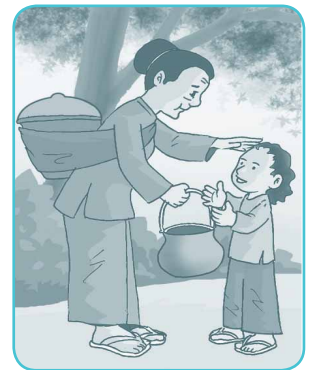
banyak cerita menarik dalam dongeng
kamu tentu senang mendengarkan dongeng
dongeng apa yang kamu suka?

**sekarang kamu akan mendengarkan dongeng
ayo dengarkan dengan baik**

periuk ajaib

suatu hari oni bertemu seorang nenek
nenek itu memberi oni sebuah periuk
oni diberi periuk ajaib

periuk itu dapat mengeluarkan bubur
oni ingin mencobanya
periuk memasaklah kata oni
bubur lezat keluar dari periuk itu



Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua membacakan dongeng untuk siswa. Guru atau orangtua dapat pula mencari dongeng lain untuk dibacakan.

besoknya oni mencoba lagi
kali ini oni lupa menghentikannya
bubur terus keluar tanpa henti
periuk berhenti teriak oni

oni sadar buburnya terlalu banyak
tapi oni mempunyai ide
oni membagikan bubur kepada temannya
oni senang telah berbuat baik

diceritakan kembali oleh kak yadi



latihan 7

ayo jawab pertanyaan berikut

- ★ senangkah kamu dengan dongeng tersebut?
- ★ apa judul dongeng tersebut?
- ★ siapakah nama tokoh dalam dongeng?
- ★ siapa yang memberikan periuk ajaib?
- ★ kapan oni bertemu nenek?
- ★ apa yang oni bagikan kepada temannya?



latihan 8

★ **dengarkan dongeng ini dengan baik**

monyet dan kura kura

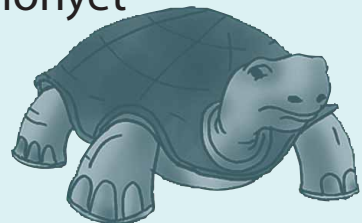
monyet sangat kelaparan
monyet hendak mencari makanan
monyet melihat pohon pisang
pohon pisang itu di pulau seberang



monyet tidak dapat berenang
monyet mengajak kura kura
kura kura bersedia mengantar monyet

monyet memanjat pohon pisang
monyet makan pisang sepuasnya
monyet melupakan kura kura

kura kura sangat kecewa
kura kura pergi meninggalkan monyet
monyet baru sadar
ia tidak bisa pulang
ia tidak bisa berenang
itulah akibatnya kalau serakah



dikutip dari buncil dengan pengubahan



★ **jawablah pertanyaan berikut**

- apa yang dilihat monyet?
- siapa yang mengantar monyet?
- ke mana monyet dan kura kura pergi?
- apa yang dimakan monyet?
- apa yang dilakukan kura kura?

★ **bagaimana sifat kura kura?
bagaimana sifat monyet?
ayo sebutkan**

sifat monyet adalah _____



sifat kura kura adalah _____



ringkasan pelajaran 3

benda mempunyai ciri
sebutkan ciri benda di sekitarmu

belajar menulis
dimulai dengan mencontoh huruf
lalu mencontoh kata dan kalimat

dengarkanlah pembacaan dongeng
siapa saja nama tokohnya?
sebutkan nama tokohnya

mengukur kemampuan

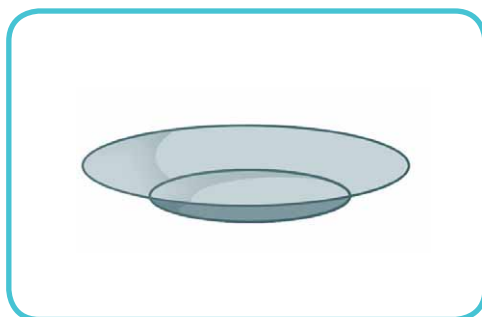
dapatkah kamu menjelaskan ciri benda?
dapatkah kamu menulis dengan baik?
sudahkah kamu memahami isi dongeng?
ayo teruslah semangat belajar
pergunakan bahasa indonesia dengan baik



**tulishlah nama benda berikut
tulish juga cirinya**



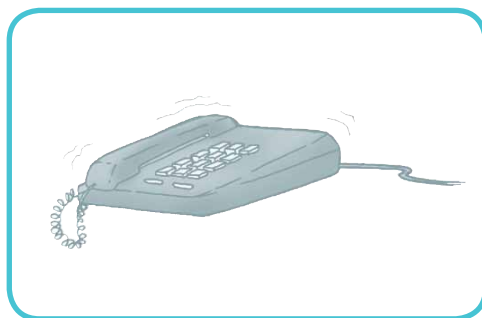
namanya _____
cirinya _____



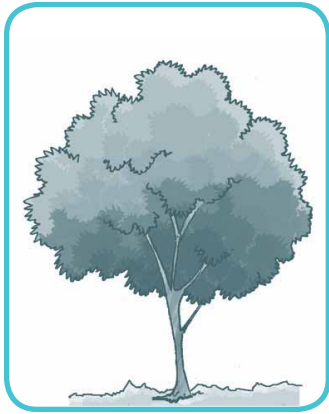
namanya _____
cirinya _____



namanya _____
cirinya _____



namanya _____
cirinya _____



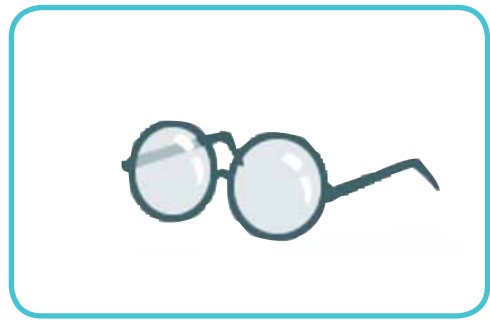
namanya _____
cirinya _____



namanya _____
cirinya _____



namanya _____
cirinya _____



namanya _____
cirinya _____



pelajaran 4



kegiatan

mari melengkapi kalimat
melengkapinya sesuai dengan gambar
lalu kamu belajar membaca
membaca dengan nyaring

kamu juga belajar mengikuti perintah
juga belajar mengikuti petunjuk
belajar dengan tekun ya

mari belajar dan berlatih

melengkapi kalimat

membaca nyaring kalimat

mengikuti perintah dan petunjuk



melengkapi kalimat

berlatih menulis kalimat yuk
lengkapi kalimat sesuai dengan gambar

perhatikan kegiatan dalam gambar berikut



nita membantu ibu setiap pagi
nita membantu menyiapkan sarapan

nita mengatur gelas
kak iwan juga membantu
kak iwan mengatur piring

ibu membuat nasi goreng
nasi goreng buatan ibu enak
nita suka nasi goreng
iwan juga suka makan nasi goreng



latihan 1

**perhatikanlah gambar berikut
lengkapi kalimat sesuai dengan gambar**



- ★ nia anak yang _____
- ★ setiap pagi nia menyapu _____
- ★ nia membersihkan halaman memakai _____
- ★ nia tidak suka halaman yang _____



latihan 2

sekarang perhatikan gambar berikut
lengkapi kalimat sesuai gambar



ayu menanam _____



mereka bermain _____



dadi memanjat _____



ali menyiram _____



uni bermain _____



joko membuang _____





membaca nyaring kalimat

bacaan apa yang sering kamu baca?
kamu harus sering berlatih membaca
membaca menambah pengetahuanmu
bacalah dengan suara jelas

ayo membaca nyaring

ke rumah bibi

cerita oleh kak yadi

adi berlibur ke rumah bibi
rumah bibi berada di desa
adi berangkat bersama ayah
adi naik kendaraan umum
adi sampai di terminal

rumah bibi jauh dari terminal
dari terminal kita naik apa?
naik delman kata ayah
adi senang naik delman

adi melihat pemandangan indah
adi melihat sawah yang luas
adi menikmati udara yang segar
adi sampai di rumah bibi
bibi menyambut adi dengan gembira



**kamu sudah dapat membaca dengan baik
sekarang berlatih menjawab**



latihan 3

jawablah pertanyaan berikut

- ★ ke mana adi berlibur?
- ★ di mana rumah bibi?
- ★ naik apa ke rumah bibi?
- ★ apa saja yang dilihat adi?
- ★ bagaimana sambutan bibi kepada adi?



latihan 4

**ayo bacalah kalimat berikut
bacalah dengan lafal yang tepat**

- ★ ida bernyanyi dengan senang
- ★ suara nyaring itu membangunkan dodi
- ★ apakah kamu senang membaca?
- ★ aduh perutku sakit
- ★ dina pergi ke kebun binatang
- ★ hai apa kabar?
- ★ selamat pagi bu
- ★ mengapa bibi tidak datang?





mengikuti perintah dan petunjuk

anak yang baik selalu mengikuti perintah apalagi perintah dari guru dan orangtua dengarkan perintah guru dan orangtua lalu ikuti dengan benar



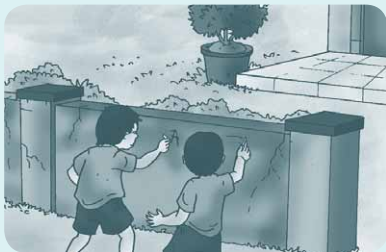
latihan 5

mari mendengarkan petunjuk guru



pilih sifat baik dari gambar ini

berilah tanda ✓ pada

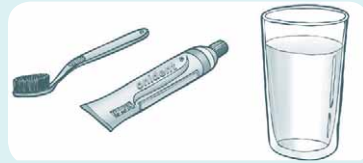




latihan 6

kamu suka menggosok gigi bagaimana cara menggosok gigi? ikutilah petunjuknya

- ★ siapkan sebuah sikat gigi
siapkan pasta gigi
siapkan air di gelas



- ★ keluarkan pasta gigi
taruh di atas sikat gigi
gunakan secukupnya



- ★ berkumurlah dengan air
mulailah menggosok gigi
menggosok gigi dari atas ke bawah



- ★ gosoklah gigimu dengan lembut
bersihkan semua bagian gigi



- ★ berkumurlah kembali
gosoklah gigimu dua kali sehari
gigimu bersih dan sehat



ringkasan pelajaran 4

kalimat haruslah lengkap
lengkapilah kalimat berdasarkan gambar
membaca harus jelas
bacalah dengan suara nyaring
guru atau orangtuamu membacakan petunjuk
pahamilah petunjuk itu
lalu laksanakan

mengukur kemampuan

dapatkah kamu melengkapi kalimat?
dapatkah membaca dengan jelas?
dapatkah kamu memahami petunjuk?
apakah kamu mendapat kesulitan?
bertanyalah kepada guru atau orangtuamu

evaluasi pelajaran 4

**lengkapi bacaan berikut
lengkapi berdasarkan gambar**



di pasar sangat _____

ada penjual dan _____

ada penjual _____

ada juga penjual _____



pelajaran 5



budi pekerti

kamu mempunyai banyak teman
sapa mereka jika bertemu
sapa juga jika bertemu guru
bagaimana menyapa dengan sopan?

setelah itu kamu belajar menyalin puisi
puisi itu lalu dideklamasikan

mari belajar dan berlatih

menyapa orang lain

menyalin puisi

mendeklamasikan puisi



menyapa orang lain

anak yang baik selalu menyapa
menyapa orang yang dikenalnya
menyapa orang dengan sopan

balaslah sapaan orang lain
balaslah dengan sopan
balaslah dengan ramah

semua orang suka anak sopan
semua orang suka anak ramah





latihan 1

**ayo perankan kegiatan berikut
lakukan bersama temanmu**

ida meminjam buku puri

ida akan mengembalikan buku puri



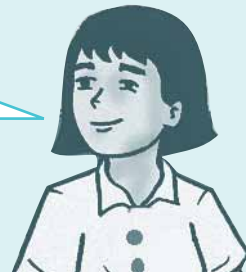
selamat siang puri

selamat siang ida



ini bukumu
sudah saya baca
terima kasih ya

oh iya
terima kasih kembali





latihan 2

**ayo pilihlah jawaban yang tepat
tulislah di buku tulismu**

- ★ kamu bertemu kawan lama
kamu mengucapkan _____
- ★ minggu pagi kamu bertemu teman
kamu mengucapkan _____
- ★ kamu menerima tamu
kamu mengucapkan _____
- ★ temanmu pamit pulang
temanmu mengucapkan _____
- ★ kamu menyuguhi tamu minuman
kamu mengucapkan _____

silakan masuk

selamat pagi

hai apa kabar

silakan diminum

sampai jumpa





menyalin puisi

kamu telah belajar menulis
sekarang kamu akan menyalin puisi
salinlah dengan tulisan yang bagus



latihan 3

ayo salin puisi berikut di bukumu

kucingku

karya kak nandang

kucingku amat lucu
bulunya halus
warnanya belang indah



kucingku mengejar bola
ekornya bergerak lucu
kucingku tidak pernah mengganggu
aku sayang padamu
kau selalu menjadi teman bermainku

**salinlah puisi berikut
tuliskan pada selembar kertas
hiasi dengan gambar yang menarik**

aku suka membaca

karya kak nandang

aku suka sekali membaca
membaca buku cerita
cerita seru mengasyikkan
aku pun merasa senang

aku punya banyak buku
kustipan rapi di rak buku
hadiah dari ayah dan ibu
karena aku rajin membantu

**tempelkanlah puisi tersebut
tempelkan di majalah dinding**





mendeklamasikan puisi

mendeklamasikan artinya membacakan
membacakan disertai gaya yang tepat
membacakan dengan intonasi yang baik



ayo membaca puisi
tampilah dengan percaya diri



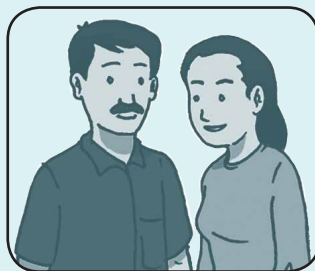
latihan 4

ayo bacalah puisi berikut

ayah dan bunda tercinta

karya kak nandang

ayah dan bunda
terima kasih kuucapkan
perjuanganmu begitu besar
merawat dan membesarkanku
ingin aku membalas jasa
ingin aku membahagiakan mereka
aku mencintai ayah dan bunda



Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Pada pelajaran ini, sebaiknya siswa dilatih untuk dapat membacakan puisi di depan orang lain. Guru atau orangtua membacakannya terlebih dahulu agar siswa tidak kesulitan membacanya. Berilah pujian kepada siswa.



latihan 5

**ayo pahami puisi berikut
deklamasikan di depan temanmu
perhatikan lafal dan gaya**

pergi belajar

karya ibu sud

oh ibu dan ayah selamat pagi
ku pergi belajar sampai kan nanti
selamat belajar nak penuh semangat
rajin selalu tentu kau dapat
hormati guru sayangi teman
itulah tandanya kau murid budiman



latihan 6

**teman yang lain mendengarkan
dengarkan dengan saksama
komentar pembacaan puisi temanmu**





latihan 7

ayo pilihlah sifat yang baik
berilah tanda ✓ pada



bodoh



malas



rajin



semangat



hormat



pandai



bohong



jujur



sombong



nakal



ringkasan pelajaran 5

sapalah teman atau gurumu
sapalah dengan sopan

belajar menulis
belajar dengan menyalin puisi

bacalah sebuah puisi
deklamasikan di depan temanmu

mengukur kemampuan

apakah kamu memahami pelajaran ini?
teruslah belajar dengan rajin



isilah dengan kalimat sapaan

siang hari kamu bertemu teman

kamu mengucapkan _____

kemudian kalian bertemu bapak guru

kalian mengucapkan _____

bapak guru membalas _____

kalian bertanya tentang kabar bapak guru

kalian mengucapkan _____

bapak guru menjawab _____

kalian pamit kepada bapak guru

kalian mengucapkan _____

bapak guru menjawab _____

**salinlah puisi berikut
lalu deklamasikan**

anak baik

karya kak yipi

anita temanku
anaknya ramah
anita temanku
anaknya pintar
anita temanku
gemar menolong
anita temanku
anak baik
kusenang berteman dengannya



ayo baca dengan cermat

bersih itu sehat

mandi adalah kebiasaan yang baik
kita harus terbiasa mandi
mandi dua kali sehari
mandi membuat badan kita bersih
badan bersih bebas dari penyakit



ayo jawablah pertanyaan berikut

- apa judul bacaan tersebut?
- berapa kali mandi dalam sehari?
- apa gunanya kita mandi?
- bagaimana kalau kita tidak mandi?
- apa yang digunakan ketika mandi?

ayo pilih jawaban yang tepat

- iwan memegang mainan _____

- ★ pesawat terbang
- ★ kapal laut
- ★ kapal selam



- ibu memasak di _____

- ★ halaman
- ★ dapur
- ★ ruang tamu

- sebelum tidur kita menggosok _____

- ★ kaki
- ★ mulut
- ★ gigi



- pensil ini ada _____

- ★ satu
- ★ dua
- ★ tiga



- ini gambar _____

- ★ sisir
- ★ sikat gigi
- ★ penggaris



- deni merasa haus
deni ingin _____

- ★ minum
- ★ mandi
- ★ makan



- nisa membaca _____

- ★ buku
- ★ cermin
- ★ tembok

- cit cit cit adalah suara _____

- ★ kucing
- ★ ayam
- ★ tikus



- adi berkunjung ke rumah iwan
adi mengetuk _____

- ★ jendela
- ★ tembok
- ★ pintu



- _____ saya mau lewat

- ★ awas
- ★ permisi
- ★ minggir

ayo susunlah kata menjadi kalimat

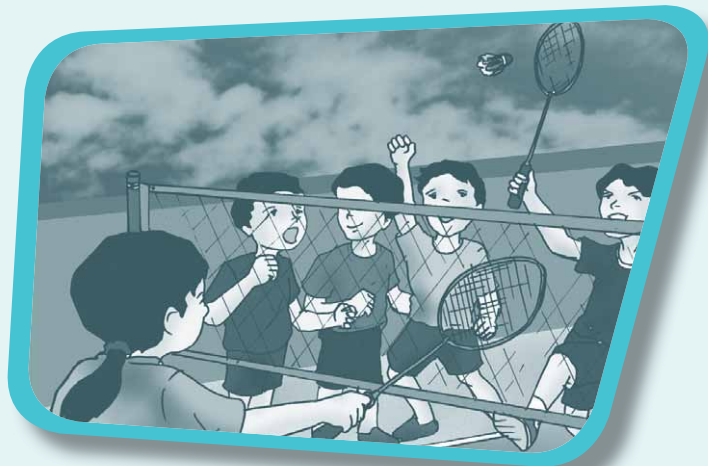
- merah - cabai - warnanya
- naik - nia - sepeda
- pemandangan - dodid - menggambar
- sekali - suka - aku - membaca
- cerita - membaca - buku - rika

ayo salinlah kalimat berikut

- ira suka makan nasi goreng
- ayah sedang menjemur baju
- rama sedang berlatih menyanyi
- aku cinta bahasa indonesia
- ibu guru memperkenalkan murid baru



pelajaran 6



kegemaran

ayo semangat belajar
kamu belajar menjelaskan isi gambar
kamu juga akan membaca kalimat
membaca kalimat dengan lancar

ingat untuk terus rajin belajar
kamu akan semakin pintar

mari belajar dan berlatih

menjelaskan isi gambar

membaca kalimat dengan lancar



menjelaskan isi gambar

apakah kamu suka membaca cerita?
ada buku cerita yang bergambar
gambar itu sesuai dengan isi cerita
kamu dapat memahami cerita lewat gambar

pahami gambarnya
ceritakan isi gambar
ceritakan secara lisan
ceritakan kepada temanmu



ayo berlatih menjelaskan isi gambar



latihan 1

**perhatikanlah gambar berikut
ceritakan isi gambarnya secara lisan**



latihan 2

**ayo jawab pertanyaan berikut
tulislah jawabannya di buku tulismu**

- ★ apa yang dilakukan anak itu?
- ★ apa yang dialami anak itu?
- ★ berapa orang anak yang bersepeda?





membaca kalimat dengan lancar

kamu dapat berlatih membaca
mulailah membaca kalimat sederhana
bacalah kalimat dengan lancar
membaca tanpa mengejanya



Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua membimbing siswa untuk banyak membaca. Berikan bacaan atau cerita-cerita anak yang bergambar. Guru atau orangtua mengawasi cara membaca agar siswa tidak merasa jenuh ketika membacanya. Berikan dorongan agar siswa rajin membaca.



latihan 3

ayo bacalah bacaan berikut

bermain sepatu roda

cerita oleh kak yadi

dudi minta izin kepada ibu
dudi akan bermain sepatu roda
dudi menjemput adi
mereka gemar bermain sepatu roda
mereka bergembira bersama
dudi dan adi mahir bersepatu roda
dudi dan adi saling berkejaran



mereka pulang menjelang sore
besok mereka harus bersekolah lagi
mereka berjanji
minggu depan akan bermain kembali
bermain sepatu roda menyehatkan badan



latihan 4

ayo pilihlah jawaban yang tepat

- ★ dudi gemar bermain _____
- ★ dudi minta izin kepada _____
- ★ dudi bermain bersama _____
- ★ adi memang _____ bersepatu roda
- ★ dudi dan adi _____ bersama
- ★ dudi dan adi _____ menjelang sore

ibu

sepatu roda

pulang

adi

bergembira

mahir

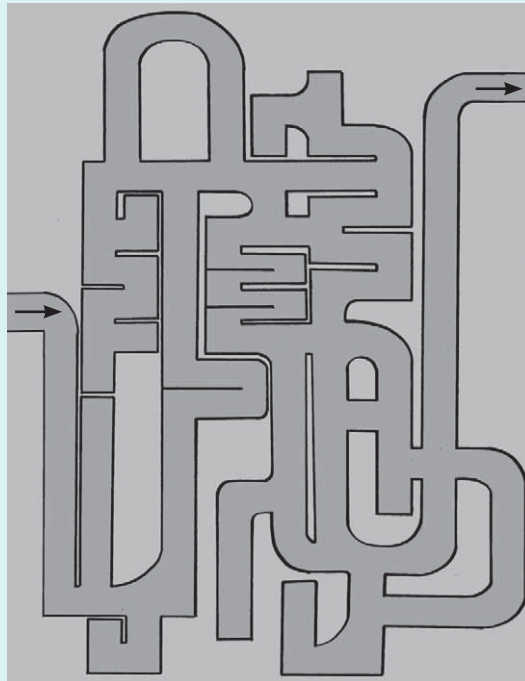


latihan 5

dudi dan adi gemar bermain sepatu roda
mereka pulang menjelang sore
dudi akan pergi ke rumah adi
ia hendak meminjam buku
tapi adi lupa jalan ke rumahnya
dapatkah kamu membantu mereka?
tunjukkan arah jalan yang benar



dudi dan adi



rumah adi



ringkasan pelajaran 6

kamu membuat cerita sesuai gambar
selain itu kamu pun dapat membaca
belajarliah membaca
dimulai dari kalimat sederhana

mengukur kemampuan

belajar bahasa indonesia sangat menyenangkan
dapatkah kamu menjelaskan isi gambar?
perhatikan isi gambar
jelaskanlah isinya
dapatkah kamu membaca sebuah kalimat?
jika belum teruslah berlatih

evaluasi pelajaran 6

perhatikan gambar berikut



apa isi gambar tersebut?
ceritakanlah isinya



pelajaran 7



kebersamaan

sekarang kamu akan belajar menulis
menulis dengan huruf tegak bersambung
menulislah dengan rapi dan benar

lalu kamu belajar membaca puisi
membaca puisi dengan baik

mari belajar dan berlatih

menulis dengan huruf tegak bersambung

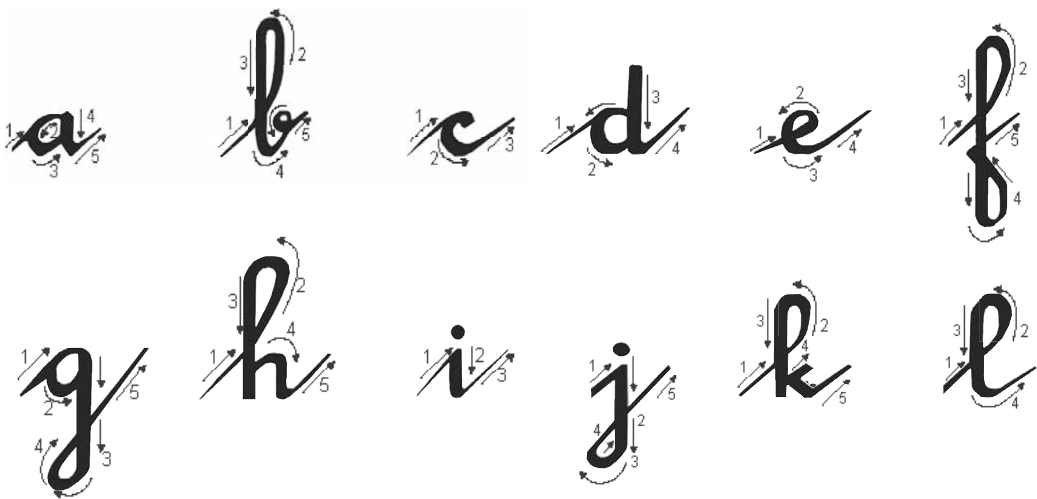
membaca puisi



menulis dengan huruf tegak bersambung

kamu telah belajar menulis kalimat
kamu akan belajar menulis lagi
menulis dengan huruf tegak bersambung

ayo menulis dengan huruf tegak bersambung
tulishlah di buku tulismu





Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua memberikan arahan yang benar saat siswa menulis huruf tegak bersambung. Tujuannya agar siswa tidak merasa kesulitan. Guru atau orangtua memberikan nilai yang bagus kepada siswa. Berikan pujian atas hasil tulisannya.



latihan 1

**gurumu akan membaca sebuah kalimat
dengarkanlah dengan cermat
tulislah kalimat itu**

contoh

dudi gemar bersepatu roda

dudi gemar bersepatu roda

- ★ nina menulis puisi
- ★ deni teman robi



- ★ nia pandai merawat bunga
- ★ matius belajar bersama koko
- ★ ida meminjami tia boneka
- ★ rena membeli roti untuk adik
- ★ wayan bermain sepeda



latihan 2

**tulislah kembali kalimat itu di papan tulis
gunakan huruf tegak bersambung
gurumu akan memberikan nilai**



latihan 3

**lengkapi kalimat berikut
kemudian tulis kembali
tulislah dengan huruf tegak bersambung**

aku bernama _____



umurku _____

aku senang _____

rumahku di jalan _____

aku tinggal di kota _____

nama temanku adalah _____





latihan 4

**susunlah kata berikut menjadi kalimat
salinlah dengan huruf tegak bersambung
tulislah di buku tulismu**

- ★ teman - saya - baru - roni
- ★ biru - baju - beli - budi
- ★ menyanyi - rama - senang
- ★ kami - bersih - kelas - rapi - dan
- ★ guru - disayang - sopan - anak



membaca puisi

kamu akan membacakan puisi
kamu membacanya di depan orang lain
sekarang ayo membacakan puisi
ucapkan dengan baik
gunakan gaya yang menarik





latihan 5

**ayo bacakan puisi berikut
bacakanlah dengan suara nyaring**

kusambut pagi

karya kak yadi

aku bangun pagi setiap hari
kusambut pagi dengan senang hati
alangkah indahnya hari ini

setelah mandi dan gosok gigi
kupakai seragam untuk sekolah nanti
kusiapkan buku dan alat tulis
kubawa juga tugas dari bu guru

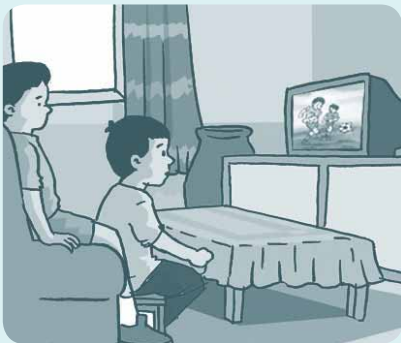
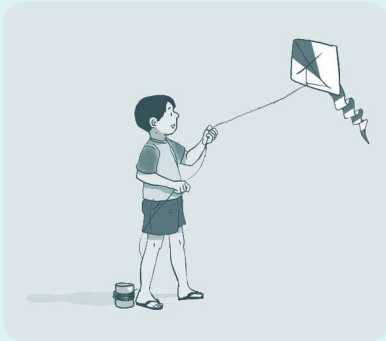
akan kuisi hari belajarku
terus belajar untuk menambah ilmu





latihan 6

**perhatikan kembali puisi tersebut
lalu pilihlah gambar yang sesuai**





latihan 7

**perhatikan kembali puisi tersebut
tulislah kata yang berbunyi akhir sama
contoh**

pagi

hari

hati

tulis kata itu di papan tulis

ringkasan pelajaran 7

kamu belajar menulis huruf tegak bersambung
ikutilah caranya dengan perlahan
dimulai dari kalimat sederhana

belajar membaca puisi sangat menyenangkan
bacalah puisi di depan teman temanmu



mengukur kemampuan

teruslah berlatih
berlatih menulis dengan baik
menulis menggunakan huruf tegak bersambung
apakah kamu sudah dapat melakukannya?

apakah kamu mendapat kesulitan?
mintalah bantuan guru atau orangtuamu

evaluasi pelajaran 7

salinlah puisi berikut
salin dengan huruf tegak bersambung
lalu bacakan

adik kecilku

karya kak yulia

adik kecilku
manis dan lucu
namanya doni
adik kecil yang kusayangi



pelajaran 8



lingkungan

kamu belajar menebak nama benda
benda yang ada di sekitarmu
nama benda ditebak berdasarkan ciri

kamu juga belajar menyampaikan perasaan
misalnya perasaan suka atau tidak suka
tetap semangat belajar ya

mari belajar dan berlatih

menebak nama benda di sekitar

menyampaikan rasa suka atau tidak suka



menebak nama benda di sekitar

perhatikan sekelilingmu
apa saja yang kamu lihat?
adakah benda di sana?
benda apa yang kamu lihat?
apa kamu tahu nama benda itu?

kamu dapat memahami penjelasan gurumu
mengenai ciri benda tersebut
dengarkan apa kata gurumu
tebaklah benda yang dijelaskan





latihan 1

**ayo menjodohkan benda dengan namanya
caranya dengan menarik garis**



bola sepak



bola basket



bola voli



kelereng



bola tenis

sumber cd image



latihan 2

ayo menebak nama benda

benda ini ada yang beroda dua
ada juga yang beroda tiga
cara menggunakannya dikayuh
apa nama benda ini?

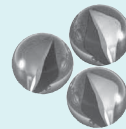


motor

mobil

sepeda

bentuknya bulat kecil
terbuat dari kaca
digunakan untuk mainan
apa nama benda ini?



kelereng

bola bekel

roda

benda ini terbuat dari karet
benda ini berpasangan
digunakan untuk alas kaki
apa nama benda ini?



kaus kaki

celana

sandal



benda ini terbuat dari logam
bentuknya panjang
digunakan untuk makan
apa nama benda ini?



sendok

garpu

piring

benda ini terbuat dari kain
benda ini berkancing
dipakai untuk melindungi badan
apa nama benda ini?

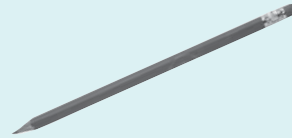


tas

celana

baju

benda ini terbuat dari kayu
bentuknya panjang
digunakan untuk menulis
apa nama benda ini?



penghapus

pensil

mistar

benda ini terbuat dari plastik
warnanya bermacam macam
digunakan untuk menampung air
apa nama benda ini?



gayung

ember

sikat



menyampaikan rasa suka atau tidak suka

hal apa yang kamu suka?

hal apa juga yang tidak kamu suka?

sampaikan hal tersebut

berikan pula alasannya

sekarang perhatikan gambar berikut



ida dan keluarga tidak suka lingkungan kotor

lingkungan kotor menimbulkan penyakit

ida dan keluarga suka keadaan yang bersih

ida dan keluarga suka membersihkan rumah

tentu kamu juga suka lingkungan bersih
kemukakan rasa suka dan tidak suka
terhadap benda atau suatu hal



latihan 3

**ayo ceritakan gambar seri berikut
apa yang diungkapkan mereka?**

saya suka makan buah
buah itu menyehatkan



susu baik untuk kesehatan
aku suka minum susu



aku tidak suka berbohong
berbohong itu tidak baik



aku suka membaca buku
buku membuatku pintar





latihan 4

pilihlah kalimat sesuai dengan gambar



didi suka naik sepeda



didi tidak suka naik sepeda



ari suka makan es krim



ari tidak suka makan es krim



bayu suka main bola



bayu tidak suka main bola





dian suka balon



dian tidak suka balon



tuti suka membaca



tuti tidak suka membaca

ringkasan pelajaran 8

perhatikan benda di sekitarmu
apa cirinya?

dengarkanlah penjelasan tentang suatu benda
tebaklah namanya

banyak hal yang kamu suka

banyak pula hal yang tidak kamu suka

sampaikanlah rasa suka atau tidak suka

mengukur kemampuan

apakah kamu sudah memahami pelajaran ini?
teruslah rajin belajar
agar kamu memahami pelajaran ini

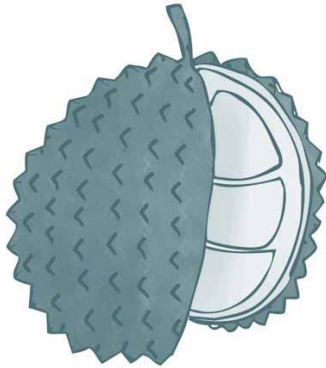
evaluasi pelajaran 8

tebaklah nama buah berikut
apakah kamu suka memakannya?



bentuknya bulat
rasanya manis
mempunyai biji
buah itu adalah _____
aku _____ memakannya
karena _____

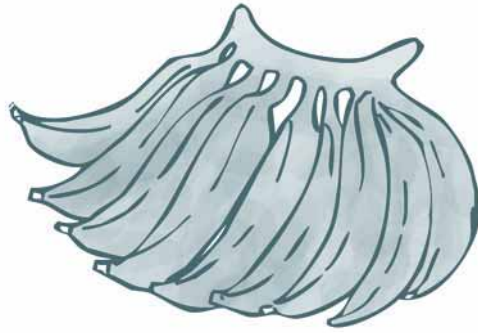




kulitnya berduri
baunya khas
buah itu adalah _____
aku _____ memakannya
karena _____



warnanya hijau dan merah
bentuknya bulat
mengandung vitamin c
sayur itu adalah _____
aku _____ memakannya
karena _____



warnanya hijau dan kuning
bentuknya panjang
warna daging buahnya putih
buah itu adalah _____
aku _____ memakannya
karena _____



pelajaran 9



peristiwa

pernahkah kamu membaca dongeng?
kamu akan belajar memerankan tokohnya

kamu juga akan belajar menulis
menyalin sebuah puisi
menyalin dengan huruf tegak bersambung

mari belajar dan berlatih

memerankan tokoh dongeng

menyalin puisi



memerankan tokoh dongeng

dongeng apa yang kamu suka?

banyak sekali dongeng

kamu dapat membacanya

kamu akan memerankan tokoh dongeng

judulnya keluarga burik

bacalah dongengnya

keluarga burik

si burik adalah seekor ayam betina

bulunya berbintik bintik

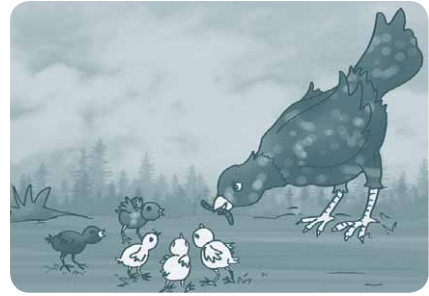
karena itulah ia dinamakan si burik

si burik mempunyai lima anak

tiga anak berwarna kuning

satu anak berwarna hitam
satu lagi seperti ibunya

si hitam sering bermain sendiri
si hitam sering pergi menjauh
ia tidak peduli nasihat ibunya



suatu hari si hitam pergi lagi
si hitam pergi menerobos pagar
ternyata ada seekor elang mengintainya

si hitam kaget melihat ke atas
elang itu siap menyambarnya

untung ibunya segera datang
ibunya berhasil menolongnya
si hitam selamat

ia minta maaf kepada ibunya
ia menyesal tidak mematuhi ibunya



dikutip dari buncil dengan perubahan



latihan 1

perankan tokoh sesuai situasi berikut

- ★ saat si burik menolong si hitam
- ★ saat elang hendak menyambar si hitam
- ★ saat si hitam meminta maaf



menyalin puisi

puisi apa yang kamu baca?

apakah kamu tertarik untuk menulisnya?

salinlah puisi tersebut

salin dengan huruf tegak sambung



latihan 2

bacalah puisi berikut

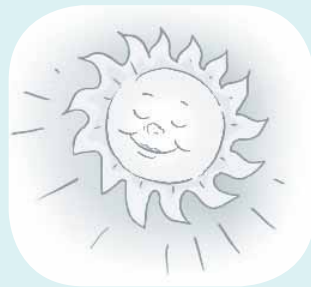
lalu salin dengan huruf tegak sambung

tulislah dengan rapi

matahariku

karya khazah azizah abas

bangunlah matahariku
bila kau tak bangun
semua merasa gelap
jika engkau bangun
semua merasa bersinar
karena kau menerangi bumi



sumber bobo 2 maret 2006



latihan 3

**apakah kamu tertarik membuat puisi?
buatlah puisi tentang peristiwa menarik**

latihan tambahan

**kamu sudah mampu menyalin puisi
sekarang gunakan kemampuanmu itu
hiasilah puisinya dengan gambarmu
tempelkan hasilnya di majalah dinding**

selalu bersama

karya kak yadi

kita selalu bersama
dalam suka dan duka
bermain bersama dalam gembira
saling membantu saat duka

kau adalah sahabatku
teman terbaikku
kuingin kau selalu
bisa berada di sisiku



ringkasan pelajaran 9

bacalah sebuah dongeng yang disenangi
perankan tokohnya
perankan sesuai dengan isi cerita

kamu dapat menulis puisi
salinlah kembali sebuah puisi
salin dengan huruf tegak bersambung

mengukur kemampuan

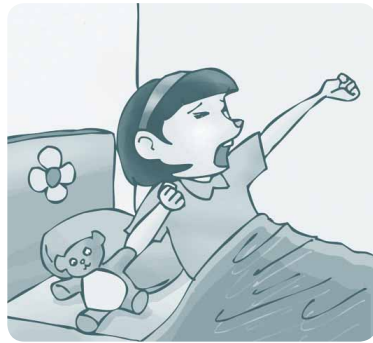
apakah kamu kesulitan mempelajari materi ini?
bertanyalah kepada guru atau orangtuamu
mintalah bantuan mereka
tujuannya agar kamu memahami pelajaran



perankanlah dongeng berikut

hadiah untuk ibu

pagi hari
mini si tikus bangun pagi



hari ini ibunya ulang tahun
mini bingung



mini ingin memberi hadiah
mini mendapat ide
ia menulis puisi untuk ibu



mini memberikan puisinya
ibu membacanya
ibu bahagia
ibu memeluk mini



**mau tahu puisi yang ditulis mini?
berikut ini puisinya
salinlah dengan huruf tegak bersambung**

ibu

karya kak yulia

tanganmu penuh kasih
senyummu penuh sayang

ibu
aku sayang kepadamu
selamat ulang tahun
untuk ibuku tersayang



pelajaran 10



pertemanan

pernahkah kamu mendengarkan dongeng?
ayo sebutkan kembali isinya
cerita dongeng sangat menarik

lalu kamu belajar percakapan
perankan percakapan bersama temanmu

mari belajar dan berlatih

mendengarkan dongeng

melakukan percakapan



mendengarkan dongeng

sekarang kamu akan mendengarkan dongeng
dengarkanlah dengan cermat
kamu harus memahami isinya

ayo mendengarkan dongeng

monyet yang cerdik

cerita oleh kak yadi

suatu pagi serigala dikejar pemburu
serigala meminta tolong kepada kelinci
serigala bersembunyi di sarang kelinci
serigala selamat dari kejaran pemburu

serigala tidak mengucapkan terima kasih
serigala malah hendak menerkam kelinci
tidak lama kemudian datanglah monyet
monyet ingin membantu kelinci



monyet meminta peristiwa diulang
serigala dan kelinci setuju

serigala masuk ke sarang kelinci
monyet menutup sarang dengan batu
serigala terjebak dalam sarang
kelinci selamat dari terkaman serigala





latihan 1

lengkapi kalimat berikut

lengkapi sesuai dengan isi dongeng

- ★ serigala meminta tolong kepada _____
- ★ serigala bersembunyi di _____
- ★ serigala dikejar oleh _____
- ★ serigala tidak mau mengucapkan _____
- ★ kelinci ditolong oleh _____



latihan 2

ingatlah isi dongeng yang didengar

pilihlah jawaban yang tepat

- ★ serigala mempunyai sifat _____
- ★ kelinci mempunyai sifat _____
- ★ monyet mempunyai sifat _____

cerdik

licik

suka menolong





melakukan percakapan

setiap hari kamu melakukan percakapan
berbicara dengan orangtua
berbicara dengan teman
banyak hal dapat dibicarakan
misalnya berbicara mengenai kegiatan

**ayo bacakan percakapan berikut
bacakanlah bersama temanmu**

kegiatan berlibur



hari ini hari libur
ayo membersihkan rumah



iya bu
tia akan membantu ibu



adi akan mengepel teras
adi ambil ember dan lapnya



siapa yang mau membantu ayah?
ayah akan membersihkan halaman



tia yang membantu ayah
tia membantu memotong rumput



ibu akan membersihkan ruangan
ayo sekarang mulai bekerja
kita harus bekerja kompak



kalau kompak tidak akan lelah
bekerja terasa menyenangkan



latihan 3

**perankan percakapan berikut bersama teman
gunakan intonasi yang tepat**



ani di rumahku kekurangan air
bagaimana di rumahmu?



sama saja ayu
di rumahku juga begitu



apa penyebabnya ya?
kata ayahku lingkungan sudah rusak





banyak pohon yang ditebang
kita sendiri tidak menghemat air



benar juga



ayu harusnya kita memelihara lingkungan
kita juga harus menghemat air
jadi kita tidak akan kesulitan air

ringkasan pelajaran 10

mendengarkan dongeng menyenangkan sekali
pahami isi dongeng

perhatikan ucapan para tokohnya

setiap hari kamu melakukan percakapan
bacakan percakapan bersama temanmu

mengukur kemampuan

belajar bahasa indonesia menyenangkan

belajar bahasa indonesia sangat berguna

jangan ragu mempraktikkannya

jika mendapat kesulitan kamu harus bertanya



bacalah dongeng berikut

koko si ayam jantan

cerita oleh kak yipi



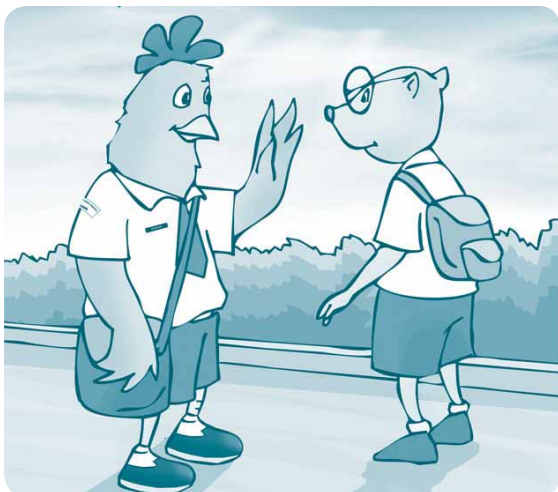
ini hari pertama masuk sekolah
koko merasa takut
koko adalah ayam pemalu



di sekolah banyak hewan lain
ada kici si kelinci
ada runa si rusa
ada lili si kancil



koko diam saja
lili menghampiri koko
lili mengajak koko bermain
koko bermain bersama runa dan lili
ada juga teman yang lain



koko senang bersekolah
ia mendapat banyak teman
koko tidak merasa takut lagi

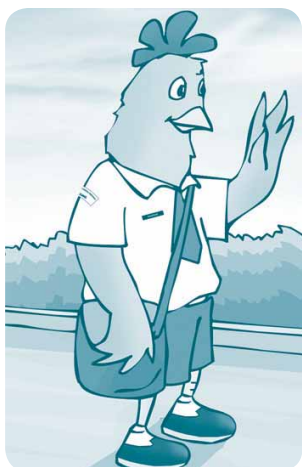


**tirukan percakapan berikut
lakukanlah bersama temanmu**

mengapa koko diam?



tidak apa apa



kita bermain bersama yuk



ayo



ayo baca dengan cermat

menolong teman

hari ini ada pelajaran menulis
semua siswa menyiapkan alat tulis
siti kebingungan
siti lupa membawa pensil
teman sebangku siti bernama meli
meli menolong siti
meli meminjamkan pensil kepada siti
siti merasa senang
siti berterima kasih kepada meli
siti dapat mengikuti pelajaran menulis



jawab pertanyaan berikut dengan tepat

- ★ apa judul bacaan tersebut?
- ★ siapa yang lupa membawa pensil?
- ★ siapa yang menolong siti?
- ★ apa yang diucapkan siti setelah ditolong?

pilihlah jawaban yang paling tepat

- rambut disisir agar _____
 - ★ licin
 - ★ rapi
 - ★ lurus
- joko membuang sampah di _____
 - ★ pot bunga
 - ★ drum air
 - ★ tempat sampah
- ikan hidup di _____
 - ★ darat
 - ★ udara
 - ★ air
- pagi hari bino bertemu ibu dina
bino mengucapkan _____
 - ★ selamat pagi bu
 - ★ selamat sore bu
 - ★ selamat malam bu



- dadi sudah mengantuk
dadi ingin _____

- ★ bersandar
- ★ tidur
- ★ berbaring



- bentuk bola adalah _____

- ★ lonjong
- ★ bulat
- ★ segi tiga



- menulis di buku menggunakan _____

- ★ penggaris
- ★ kapur
- ★ pensil



- ibu nani mengobati gigi adi
ibu nani seorang _____

- ★ guru
- ★ dokter gigi
- ★ bidan



- deni dan ida pergi _____ sekolah

- ★ ke
- ★ dari
- ★ di



- nisa rajin _____ halaman
 - ★ membereskan
 - ★ menyapu
 - ★ memelihara

lengkapilah kalimat berikut

- sebelum tidur yudi menggosok _____
- rumput warnanya _____
- leni diberi kue oleh mita
leni mengucapkan _____
- agar tidak lapar aku harus _____
- kaki berguna untuk _____

salinlah dengan huruf tegak bersambung

- rudi sedang sarapan bersama keluarga
- utari membaca buku cerita
- sinta bermain sepeda di halaman
- dodo membantu ibu mencuci baju
- hadi mengucapkan selamat kepada ari



daftar pustaka

- Achmad, D.S. dkk. 1992. *Aku Pandai Mengarang*. Edumedia.
- AmaLee, Irfan. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan.
- BSNP. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalmals, Anne-Marie. 2001. *Kumpulan Dongeng Binatang I*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, Bobi. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan). Bandung: Mizan.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. 2001. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda Karya.
- Padji. 1995. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.
- Thahar, Harris Effendi. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.
- Wycoff, Joyce. 2003. *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.

Sumber Wacana:

Majalah *Bobo* dan *Ino*

Sumber Gambar:

The World Book Encyclopedia, *CD Image*, dan dokumentasi penerbit



glosarium

no.	kata	arti	halaman
1	dongeng	cerita	34, 35, 36, 98, 99
2	ide	gagasan	35
3	intonasi	tinggi atau rendahnya ucapan	57, 110
4	kalimat	kesatuan ujar atau perkataan	42, 45,
5	kata	ujar	31
6	komentar	tanggapan penilaian	58
7	lafal	cara mengucapkan	58
8	menjiplak	mencontoh atau meniru	5,6, 7
9	menyapa	mengajak bicara atau menegur	52
10	menyalin	menuliskan kembali	55
11	puisi	jenis bacaan sastra	55, 59,100
12	tokoh	pelaku cerita	35, 38

kunci jawaban

evaluasi semester 1

pilihan berganda

- ★ pesawat terbang
- ★ dapur
- ★ gigi
- ★ satu
- ★ sisir
- ★ minum
- ★ buku
- ★ tikus
- ★ pintu
- ★ permisi

evaluasi semester 2

pilihan berganda

- ★ rapi
- ★ tempat sampah
- ★ air
- ★ selamat pagi bu
- ★ tidur
- ★ bulat
- ★ pensil
- ★ dokter gigi
- ★ ke
- ★ menyapu



ISBN 979-462-923-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp.....