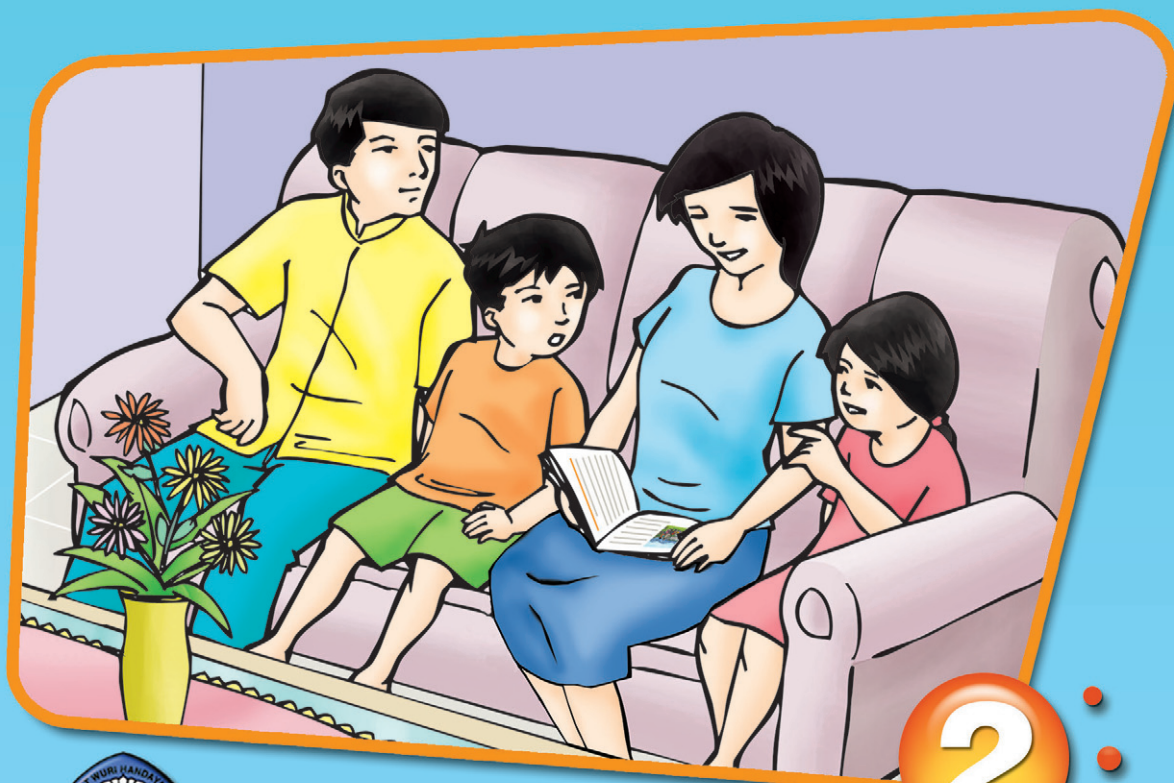


Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



**Hak Cipta Pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang**

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II

Penulis : Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena
Editor : Indra Dwi Nurdiansyah
Indra Permana
Rahmat Deedat
Layouter : Syarip Permana
Illustrator : M. Abdul Rifa'i
Desainer Sampul : M. Abdul Rifa'i
Ukuran : 17,5 x 25 cm

372.6

ISM ISMAIL Kusmayadi

b

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan 2: Untuk Kelas II Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah / penulis, Ismail Kumayadi, Nandang R. Pamungkas, Ahmad Supena ; editor, Indra Dwi Nurdiansyah, Indra Permana ; ilustrator, Syarip Permana. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 122 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 119

Indeks

ISBN 978-979-068-519-2 (no.jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-521-5

1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Nandang R. Pamungkas
III. Ahmad Supena IV. Ahmad Supena V. Indra Dwi Nurdiansyah
VI. Indra Permana VII. Syarip Permana

**Hak Cipta Buku ini Dibeli Departemen Pendidikan Nasional dari
PT. Pribumi Mekar**

**Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009**

Diperbanyak oleh

kata sambutan



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007 tanggal 25 Juni 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia. Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan



kata pengantar

anak anak apa saja kegiatanmu?
kamu akan selalu menggunakan bahasa
bahasa adalah alat komunikasi
kita patut bersyukur
kita juga patut berbangga hati
kita memiliki bahasa nasional
bahasa nasional kita bahasa indonesia
bahasa indonesia menjadi pemersatu bangsa
ayo kita belajar bahasa indonesia
kamu akan berlatih mendengarkan
kamu akan berlatih berbicara
kamu akan berlatih membaca
kamu juga akan berlatih menulis
setelah belajar bahasa indonesia
kamu akan mahir berbahasa
mari kita cintai bahasa indonesia
belajar bahasa indonesia itu menyenangkan
tidak lupa kita ucapkan terima kasih
terima kasih kepada penulis lainnya
karya mereka digunakan juga di buku ini

bandung, juli 2008

penerbit

memahami bagian buku ini



- a judul pelajaran
- b pendahuluan
- c peta pelajaran
- d materi
- e ilustrasi
- f latihan
- g latihan tambahan
- h ringkasan pelajaran
- i mengukur kemampuan
- j evaluasi pelajaran
- k evaluasi semester
- l glosarium
- m kunci jawaban

waktu belajar

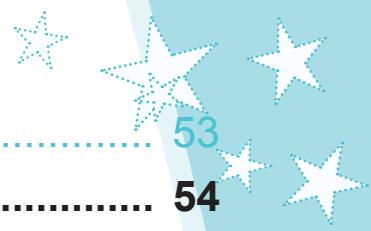
- pelajaran 1 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 2 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 3 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 4 : 20 jam pelajaran
- pelajaran 5 : 20 jam pelajaran
- pelajaran 6 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 7 : 15 jam pelajaran
- pelajaran 8 : 20 jam pelajaran

1 jam pelajaran adalah 35 menit



daftar isi

kata sambutan	iii
kata pengantar.....	iv
memahami bagian buku ini	v
daftar isi	vi
semester 1	
pelajaran 1 tubuhku sehat	1
menyebutkan kembali sebuah cerita	2
menceritakan kegiatan	10
evaluasi pelajaran 1.....	14
pelajaran 2 kegiatan	15
bertanya dengan tepat	16
menceritakan isi puisi	22
evaluasi pelajaran 2.....	26
pelajaran 3 keluargaku	27
menyimpulkan isi cerita	28
menulis huruf tegak bersambung	34
mendeklamasikan puisi	38
evaluasi pelajaran 3.....	40
pelajaran 4 kegemaranku	41
menjelaskan isi puisi.....	42
melengkapi cerita	45



evaluasi pelajaran 4.....	53
evaluasi semester 1	54
Semester 2	
Pelajaran 5 Budi Pekerti	59
Membaca Nyaring	60
Menceritakan Kembali Cerita Anak	67
Evaluasi Pelajaran 5	75
Pelajaran 6 Tumbuhan dan Binatang.....	77
Menceritakan Kembali Isi Dongeng	78
Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan dan Binatang ...	84
Evaluasi Pelajaran 6	90
Pelajaran 7 Peristiwa	91
Membaca dalam Hati	92
Menulis Puisi	97
Evaluasi Pelajaran 7	102
Pelajaran 8 Lingkungan Sekitarku	103
Menyampaikan Pesan Pendek	104
Mengamati Binatang dan Tumbuhan	107
Evaluasi Pelajaran 8	113
Evaluasi Semester 2	114
Daftar Pustaka	119
Glosarium	120

pelajaran 1



tubuhku sehat

cerita selalu memberikan pelajaran bagimu
pelajaran ini akan bermanfaat bagimu
manfaat yang dapat membuatmu lebih baik
manfaat yang berguna untukmu

kegiatanmu pasti banyak sekali
kamu bisa menceritakannya kepada temanmu
kamu bisa saling berbagi dengan mereka
bercerita bisa menambah teman bagimu

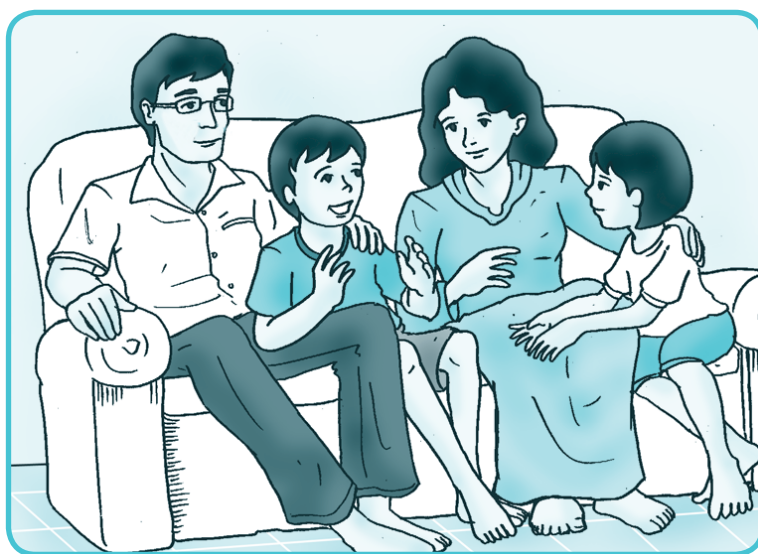
mari belajar dan berlatih

menyebutkan kembali sebuah cerita

menceritakan kegiatan



menyebutkan kembali sebuah cerita



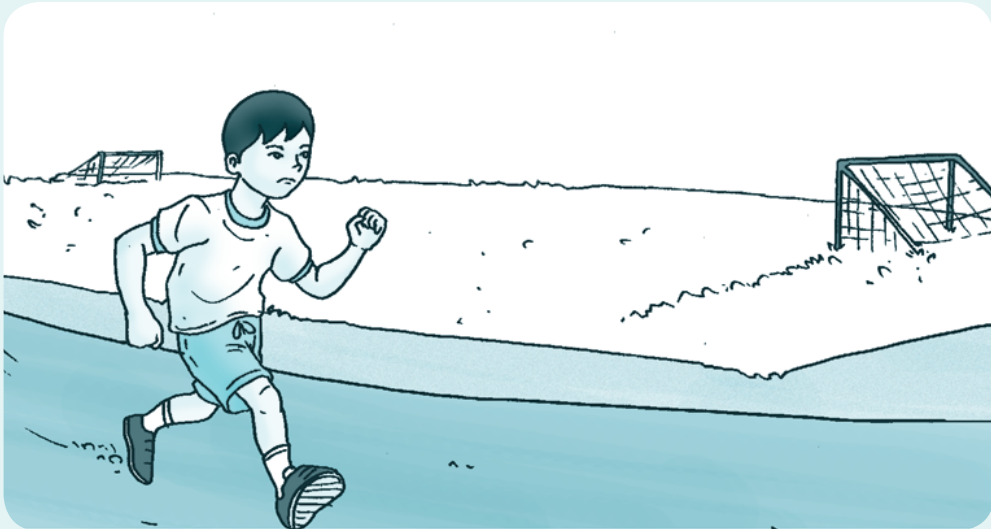
malam hari keluarga ali berkumpul
ayah bertanya tentang pelajaran di sekolah
ali menceritakan kembali sebuah cerita
cerita itu didengarnya dari bapak guru
ali bercerita dengan penuh semangat

ayo pahami cerita berikut

doni senang berolah raga

cerita oleh kak nandang

doni senang berolah raga
lari adalah olah raga yang paling disenanginya
doni memakai baju olah raga
doni sangat bersemangat
doni akan berlari mengelilingi lapangan



sebelumnya doni melakukan pemanasan
pemanasan bermanfaat untuk melemaskan otot
doni bercita cita menjadi pelari hebat
doni rajin berlatih setiap hari minggu
doni juga makan makanan bergizi
doni berusaha mencapai cita citanya



latihan 1

**ceritakanlah kembali cerita doni senang berolah raga
ceritakanlah dengan kata katamu sendiri**



latihan 2

pasangkanlah pertanyaan dengan jawabannya

- ★ siapa yang senang berolah raga?
- ★ olah raga apa yang disenangi doni?
- ★ apa manfaat melakukan pemanasan?
- ★ apa cita cita doni?
- ★ kapan doni berlatih berolah raga?

melemaskan otot

menjadi pelari hebat

lari

setiap hari minggu

doni





latihan 3

susunlah menjadi kalimat yang tepat

contoh

senang – doni – berolah raga

doni senang berolah raga

★ murid – doni – dua – kelas

★ memakai – olah raga – doni – baju

★ semangat – penuh – doni – berlari

★ bercita-cita – doni – pelari – menjadi

★ rajin – doni – berlatih – olah raga

★ pintar – doni – anak

★ berlari – doni – kencang – sangat

★ tubuh – menyehatkan – olah raga

ayo memahami cerita

akibat lalai

cerita oleh kak nandang

hari sudah siang
lia belum keluar dari kamarnya
ibu segera membangunkan lia



lia bangun sambil meringis kesakitan
mengapa lia kata ibu
lia sakit gigi bu ujar lia
coba buka mulutmu kata ibu



ternyata gigi lia berlubang
lubang itulah yang menyebabkan sakit
ibu mengajak lia ke dokter
kemudian gigi lia diobati



dokter menasihati lia
lia harus menjaga kesehatan gigi
agar tidak sakit gigi lagi
lia harus menggosok gigi setiap hari
menggosok gigi juga harus sampai bersih



latihan 4

jawablah pertanyaan berikut

- ★ siapa yang membangunkan lia?
- ★ apa yang dirasakan lia?
- ★ mengapa gigi lia sakit?
- ★ ke mana lia berobat?
- ★ bagaimana caranya agar gigi tetap sehat?



latihan 5

**ceritakanlah kembali cerita akibat lalai secara singkat
kamu dapat bercerita di hadapan temanmu**

ayo pahami cerita berikut

menyiram bunga

cerita oleh kak nandang

sekarang musim kemarau
cuacanya sangat panas
hari sudah sore
umar pergi ke halaman rumah
umar memerhatikan tanaman di halaman



tanaman bunga terlihat layu
umar berniat menyiram tanaman itu
umar mengambil gayung
ember diisi air dari keran
umar mulai menyiram tanaman



tanaman disiram
tanaman menjadi segar kembali
umar tampak ceria
umar telah ikut memelihara lingkungan

tanaman menyegarkan tubuh dan pikiran
lingkungan yang asri
menjadikan kita jauh dari penyakit



latihan 6

jawablah pertanyaan berikut

- ★ siapa yang pergi ke halaman?
- ★ kapan umar pergi ke halaman?
- ★ apa yang dilakukan umar?
- ★ apa yang diambil umar ?
- ★ bagaimana tanaman yang disiram umar?



menceritakan kegiatan

kegiatanmu pasti banyak sekali
kamu pasti merasa berkesan
kamu dapat bercerita kepada temanmu

sekarang ayo bacalah cerita berikut

hari ini hari libur
ibu akan membersihkan rumah
aku berjanji akan membantu ibu
aku akan membantu mengepel teras

aku menyiapkan ember dan lap
ibu membersihkan ruangan rumah
kami pun mulai bekerja

ayah membersihkan halaman
kak tia yang membantu ayah
kak tia membantu memotong rumput

kami bekerja dengan kompak
kami bekerja tidak merasa lelah
kami bekerja dengan gembira





latihan 7

ceritakanlah kegiatan berdasarkan urutan gambar



latihan 8

ceritakanlah kegiatanmu di rumah
ceritakanlah di depan temanmu

ayo ceritakanlah cerita berikut kepada temanmu

sayur dan buah

cerita oleh kak nandang

aku suka makan sayuran
sayuran sangat bermanfaat bagi tubuh
sayuran banyak mengandung serat
seratnya bermanfaat melancarkan alat pencernaan
sayuran beragam jenisnya
ada sayuran berjenis daun
seperti sayur bayam dan kangkung
ada sayuran berjenis umbi
seperti wortel lobak dan kentang
sayur dan buah sangat besar vitaminnya
untuk itu aku memakannya setiap hari
kebutuhan giziku seimbang
menjadikan tubuhku selalu sehat dan bugar



latihan 9

jawablah pertanyaan berikut

- ★ apa judul cerita tersebut?
- ★ apa manfaat sayuran?
- ★ bagaimana agar tubuh tetap sehat dan bugar?



ayo perhatikanlah cerita temanmu berikut

saya membersihkan kamar setiap hari libur
saya membersihkan debu yang menempel
saya mengepel lantai yang kotor
saya juga merapikan tempat tidur
saya tidak suka melihat tempat kotor

tempat kotor bisa menjadi sumber penyakit
saya menyukai tempat bersih
saya suka tempat yang rapi
saya merasa nyaman di lingkungan bersih
saya dapat belajar dengan tenang



latihan tambahan

**tuliskanlah kegiatanmu pada hari libur
ceritakanlah di depan teman temanmu**

ringkasan pelajaran 1

dengarlah cerita dengan baik
kamu harus bersabar saat mendengarnya
ceritakanlah kegiatan secara jelas
suaramu harus jelas dan keras

mengukur kemampuan

dapatkah kamu mendengarkan cerita?
dengarlah cerita temanmu
kamu dapat saling berbagi dengan mereka
bisakah kamu menceritakan kegiatanmu?
ceritakanlah kegiatanmu secara jelas
kamu akan menambah lebih banyak teman

evaluasi pelajaran 1

pahamilah cerita berikut

pergi ke pasar

cerita oleh kak dwi

rini disuruh ibu ke pasar
rini harus membeli sayuran
sayuran akan dimasak untuk acara pengajian
pengajian diadakan hari jumat
rini mencatat semua perintah ibu

jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang disuruh ibu?
- apa yang dibeli rini?
- ceritakanlah kembali cerita **pergi ke pasar**
ceritakanlah dengan kata katamu sendiri



pelajaran 2



kegiatan

pelajaranmu pasti banyak sekali
kamu pasti pernah menemukan kesulitan
bertanya adalah jalan keluarnya
kamu akan mudah mengatasi masalah

pernahkah kamu membaca puisi
puisi merupakan kegiatan seni
puisi akan melatih berpikir
berpikir untuk menjadi pintar
kamu dapat menjadi juara kelas

mari belajar dan berlatih

bertanya dengan tepat

menceritakan isi puisi



bertanya dengan tepat

bertanya akan membuatmu pintar
bertanyalah dengan sopan

ayo perhatikanlah penggunaan kata tanya berikut

apa

siapa

di mana

mengapa

kapan



selamat pagi nuni

selamat pagi fajar





apa yang sedang kamu lakukan nuni?

aku sedang berlatih membaca puisi



mengapa kamu berlatih dengan keras?

karena aku akan mengikuti lomba baca puisi



di mana lombanya diadakan?

lombanya diadakan di sekolahku





siapa saja yang boleh mengikuti lomba?

siapa saja boleh ikut lomba
kamu juga boleh ikut lomba
asal kamu mendaftar terlebih dahulu



kapan aku dapat mendaftar?

kalau kamu mau besok aku antar ya



kata tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu
kata tanya yang terdapat dalam percakapan

- apa
- siapa
- di mana
- mengapa
- kapan

sebelum bertanya sebaiknya mengucapkan

- salam
- permisi
- maaf

setelah bertanya sebaiknya mengucapkan terima kasih





latihan 1

lengkapilah kalimat berikut dengan kata tanya yang tepat

- ★ _____ namamu?
- ★ _____ kegemaranmu?
- ★ _____ alamat rumahmu?
- ★ _____ waktu latihannya?
- ★ _____ kamu berlatih dengan keras?

apa

siapa

di mana

mengapa

kapan



latihan 2

buatlah kalimat berdasarkan kata tanya yang tepat

contoh

apa yang sedang ayah kerjakan?

ayah sedang menyiram bunga

★ _____

putu menulis puisi

★ _____

di toko buku

★ _____

aku berangkat hari senin

★ _____

kakakku bernama butet

★ _____

karena aku rajin belajar





latihan 3

**lengkapilah kalimat berikut
gunakanlah kata tanya yang tepat**



_____ biasanya bolang berada?



_____ saja bahan untuk membuat layang layang?



_____ waktu yang tepat untuk bermain?



_____ yang mengantarmu?



_____ kita harus makan sayuran?



menceritakan isi puisi

puisi merupakan karya seni
karya seni yang dihasilkan manusia

ayo bacalah puisi berikut

bendera indonesia

karya raisal kahfi



ada merah ada putih
ada jingga ada kuning
itulah warna

tapi ada dua warna abadi
itulah dwi warna
merah dan putih
berani dan suci

benderaku abadi selalu
di bumi pertiwiku
indonesia

ini adalah isi cerita puisi **bendera indonesia**

aku mengenal banyak warna
ada warna merah dan warna putih
ada warna jingga dan warna kuning
tetapi ada dua warna abadi yang kukenal
yaitu warna merah dan warna putih
warna merah berarti berani
warna putih berarti suci
kedua warna itu adalah warna bendera negaraku
negara tempat tinggalku indonesia



latihan 4

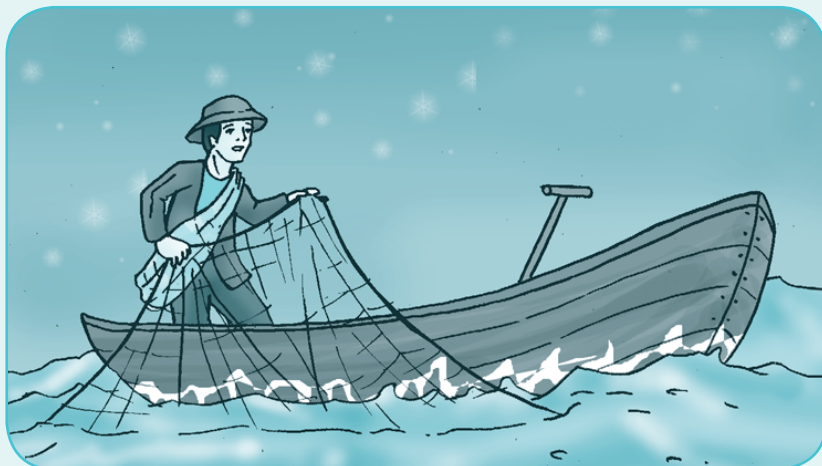
jawablah pertanyaan berikut

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ apa warna bendera indonesia?
- ★ merah artinya apa?
- ★ putih artinya apa?
- ★ disebut apakah dua warna abadi?

ayo pahami puisi berikut dengan cermat

nelayan

karya raisal kahfi



malam yang cerah
bulan dan bintang amat indah
akan menemanimu
mencari ikan yang melimpah

walaupun bajumu basah
anak dan istrimu di rumah
amatlah gelisah
menanti sang ayah
yang amat dicintainya

nelayan
lihatlah di depan sana
ada pijaran cahaya
yang akan membawamu pulang ke rumah





latihan 5

jawablah pertanyaan berikut dengan tepat

- ★ siapa yang mencari ikan di malam hari?
- ★ siapa yang menunggu nelayan di rumah?
- ★ apa yang dicari nelayan di malam hari?
- ★ apa yang menemani nelayan ketika mencari ikan?
- ★ bagaimana perasaan anak dan istri nelayan di rumah?

latihan tambahan

**ceritakanlah kembali isi puisi nelayan
tulislah di buku tugasmu sebagai pekerjaan rumah**

ringkasan pelajaran 2

kamu harus berani bertanya
perjelaslah suaramu dalam bertanya
bacalah puisi setiap hari
ceritakanlah isi puisi secara jelas

mengukur kemampuan

dapatkah kamu bertanya dengan tepat?
bertanyalah kepada gurumu
kamu akan mudah mengerti
dapatkah kamu menceritakan isi puisi?
ceritakanlah sebuah isi puisi
kamu akan mudah memahami puisinya

evaluasi pelajaran 2

- buatlah kalimat berdasarkan kata tanya yang tepat
 - ★ ringgo membaca buku
 - ★ di pasar merdeka
 - ★ kakakku bernama bayu
- pahamiilah puisi berikut

matahari

karya kak dwi

aku terbangun saat pagi buta
matahari menyinari matak
matak hanya terpejam
matahari menyapa tubuhku
tubuhku terasa hangat
matahari selalu menemaniku

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ kapan aku terbangun?
- ★ ceritakanlah kembali isi puisi tersebut



pelajaran 3



keluargaku

pernahkah kamu lihat kakak baca cerita?
coba tanyakan kepada kakakmu
apa cerita berisi kejadian menarik?
kejadian tersebut menjadi pelajaran untukmu
pelajaran itu akan memberikanmu manfaat

pernahkah kamu menulis huruf tegak bersambung?
huruf tegak bersambung untuk melatih keterampilan
keterampilan untuk menulis rapi

siapa yang pernah ikut lomba baca puisi?
puisi merupakan kegiatan seni
seni untuk membuatmu pintar
semua ini akan kamu pelajari
ikuti pelajaran ini dengan saksama

mari belajar dan berlatih

menyimpulkan isi cerita

menulis huruf tegak bersambung

mendeklamasikan puisi



menyimpulkan isi cerita

cerita berisi kejadian menarik
kejadian yang menambah pengetahuanmu

ayo bacalah bacaan berikut

belajar berkebun

cerita oleh kak nandang

nina sedang membaca buku
buku yang dibacanya tentang berkebun
nina ingin belajar berkebun
namun nina tidak memiliki kebun
nina mendapat saran dari ayah
nina dapat menanam di dalam pot
ayah membelikan nina beberapa pot
ayah juga membeli bibit sayuran





nina mengisi pot dengan tanah
ayah membantu nina menyiapkan bibit
nina menanam bibit tomat dan cabai
nina menyiraminya setiap hari
tiga bulan kemudian tanaman nina berbuah
hati nina sangat senang
sayurannya sudah bisa dipanen
nina bangga sudah bisa belajar berkebun

berikut ini simpulan isi bacaan **belajar berkebun**

nina ingin belajar berkebun
namun nina tidak memiliki kebun
nina akan bertanam di dalam pot
kegiatan nina dibantu oleh ayah
nina menanam bibit tomat dan cabai
tanaman nina berbuah setelah tiga bulan
hati nina merasa senang
nina bangga sudah bisa belajar berkebun

ayo bacalah cerita berikut dengan cermat

bertukar koleksi buku

cerita oleh kak nandang

mira gemar membaca buku cerita
buku cerita mira sudah banyak
mira sudah sering membaca bukunya
mira ingin membaca buku yang lain



mira bertemu dengan ana
ana juga mengoleksi buku cerita
mira punya usul bagus
mira mengusulkan untuk bertukar buku
ana menyetujui usul mira
mira segera membawa koleksinya



ana pun membawa bukunya
mereka saling bertukar pinjam buku
mira merasa sangat senang
mira dapat membaca cerita yang baru



latihan 1

**buatlah simpulan isi bacaan bertukar koleksi buku
tulislah di buku tugasmu**



latihan 2

lengkapilah kalimat berdasarkan bacaan tersebut

- ★ mira gemar membaca _____
- ★ mira bertemu dengan _____
- ★ mira mengusulkan untuk _____
- ★ ana _____ usul mira
- ★ mereka saling _____
- ★ mira merasa sangat _____

ayo bacalah cerita berikut

murid baru

cerita oleh kak nandang

rio adalah murid baru
sudah satu bulan ia masuk sekolah
rio berasal dari manado
ayah rio seorang guru
ayah dan ibu rio sangat baik
mereka sangat menyayangi rio
rio mempunyai banyak teman
rio anak yang baik hati
rio juga anak yang pemberani
rio suka menolong teman



rio tidak masuk sekolah hari ini
rio sakit demam
teman rio menjenguk sepulang sekolah
mereka mendoakan rio cepat sembuh
rio mengucapkan terima kasih



latihan 3

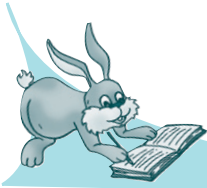
lengkapilah kalimat berikut

- ★ _____ adalah murid baru
- ★ rio _____ dari manado
- ★ rio suka _____ teman
- ★ rio sakit _____
- ★ teman rio _____ sepulang sekolah
- ★ rio mengucapkan _____



latihan 4

buatlah simpulan isi cerita murid baru



menulis huruf tegak bersambung

huruf tegak bersambung menambah keterampilanmu
keterampilanmu dalam menulis kata
tulisanmu akan semakin indah

ayo perhatikanlah contoh penulisan kalimat berikut

kalimat ini belum menggunakan huruf kapital
juga belum menggunakan tanda baca titik (.)

dika senang berolahraga

dika senang berolahraga.

kalimat ini sudah menggunakan huruf kapital
juga sudah menggunakan tanda baca titik (.)

Dika senang berolahraga.

Dika senang berolahraga.

huruf kapital disebut juga huruf besar
huruf besar digunakan pada awal kalimat
huruf besar digunakan untuk nama orang
tanda baca titik (.) digunakan pada akhir kalimat





latihan 5

**salinlah menggunakan huruf tegak bersambung
perhatikanlah penggunaan huruf kapital
perhatikan juga penggunaan tanda baca titik**

- ★ opik memakai baju olahraga
- ★ opik tampak bersemangat
- ★ opik melakukan pemanasan
- ★ olahraga menyehatkan badan
- ★ opik bercita cita menjadi pelari hebat
- ★ opik berlari mengelilingi lapangan
- ★ lari adalah olahraga yang paling disenangi opik
- ★ opik makan makanan bergizi
- ★ opik rajin berlatih setiap hari libur
- ★ pemanasan perlu dilakukan sebelum olahraga



latihan 6

**susunlah kata berikut menjadi kalimat
salinlah dengan menggunakan huruf sambung**

- ★ bu fera - kelas - guru - dua
- ★ pulang - dinda - sekolah - dari
- ★ lia - ke - binatang - pergi - kebun
- ★ andi - ikan - di - memancing - sungai
- ★ bola - di - genta - bermain - lapangan
- ★ koperasi - sintia - pensil - di - membeli
- ★ salman - sayuran - pot - di - menanam
- ★ menanam - nina - cabai - di - bibit - pot
- ★ pak amal - dongeng - membacakan - sedang
- ★ membaca - dimas - di - cerita - buku - perpustakaan



ayo bacalah karangan temanmu

Keluargaku

Nama saya Andi.

Ayah saya bernama Herman.

Ibu saya bernama Erina.

Ayah bekerja di pabrik.

Ibu berjualan kue.

Kakak saya bernama Ina.

Hari ini hari Minggu.

Kami berkumpul di rumah.

Kami akan pergi bertamasya.

latihan tambahan

salinlah karangan yang berjudul keluargaku



mendeklamasikan puisi



fajar mendeklamasikan sebuah puisi
ia menghafal puisi terlebih dahulu
fajar menyampaikan puisi tanpa membacanya
ia mendeklamasikan puisi dengan gerak tubuh
ia mendeklamasikan puisi dengan baik



latihan 7

deklamasikanlah puisi dengan baik

sahabatku

karya kak nandang

kamu ada saat aku membutuhkan
kamu ada saat aku bergembira
kamu ada saat aku bersedih
kamu menjenguk saat aku sakit

ringkasan pelajaran 3

simpulkanlah isi cerita dengan cermat
bacalah isi cerita dengan lengkap
huruf tegak bersambung haruslah rapi
berlatihlah menulis setiap hari
deklamasikanlah puisi dengan baik
bacakanlah puisi dengan suara nyaring

mengukur kemampuan

dapatkah kamu menyimpulkan isi cerita?
simpulkanlah cerita yang kamu baca
kamu mudah memahami isi cerita
dapatkah kamu menulis huruf tegak bersambung?
tulislah huruf tegak bersambung setiap hari
kamu dapat menulis dengan rapi
dapatkah kamu mendeklamasikan puisi?
deklamasikanlah puisi di depan temanmu
kamu akan berani tampil di depan umum

evaluasi pelajaran 3

- buatlah simpulan dari bacaan berikut

hadiah ulang tahun

cerita oleh kak dwi

uni berulang tahun hari ini
ayahnya membelikan sepeda baru untuknya
uni tidak menyangkanya
uni merasa senang sekali
uni akan menjaganya dengan baik
uni sayang sekali kepada ayahnya

- salinlah menggunakan huruf tegak bersambung
 - ★ jono menabung di bank
 - ★ bank merupakan tempat penyimpanan uang
 - ★ uang yang kita simpan akan aman
- deklamasikanlah puisi berikut dengan baik

rumahku

puisi oleh kak dwi

rumahku teduh sekali
tanaman menghiasi di sana
rumahku adalah tempat terindah
rumahku adalah istanaku
rumahku selalu menjagaku



pelajaran 4



kegemaranku

isi puisi akan menambah pengetahuanmu
pengetahuan ini akan memberimu kepintaran
kamu tentu ingin menjadi pintar
puisi akan menjadi kegemaranku

cerita haruslah lengkap
cerita yang lengkap akan memudahkanmu
memudahkanmu untuk memahami cerita
cerita akan menambah kegemaranku

mari belajar dan berlatih

menjelaskan isi puisi

melengkapi cerita



menjelaskan isi puisi

isi puisi merupakan isi hati penulis
isi hati dapat menjadi kenangan terindah

ayo bacalah puisi berikut dengan cermat

mimpi

karya kak dwi

aku bermimpi di tengah malam
mimpiku terasa indah
terbuai lelapnya malam
mataku terus terpejam
tak dapat kembali ke asalku
aku ingin terus bermimpi

berikut penjelasan dari puisi **mimpi**

aku bermimpi saat tengah malam
mimpiku terasa indah
aku ingin terus bermimpi



latihan 1

ayo jawablah pertanyaan berikut

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ bagaimana rasa bermimpi?
- ★ kapan aku bermimpi?

ayo bacalah puisi berikut dengan cermat

belajar ayo belajar

cerita oleh kak nandang

belajar kegiatan menyenangkan
belajar tidak hanya di sekolah
belajar bisa dilakukan di rumah
belajar juga bisa didapat dari teman

ayo belajar di perpustakaan
ayo belajar dari lingkungan
ayo belajar dari pengalaman
ayo belajar dari kegemaran

belajar ayo belajar
belajar bisa di mana saja



latihan 2

jawablah pertanyaan berikut

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ di manakah kita bisa belajar selain di sekolah?
- ★ bagaimana rasanya belajar?



latihan 3

jelaskanlah kembali isi puisi belajar ayo belajar





melengkapi cerita

cerita yang lengkap akan menarik
menarik untuk kamu baca

ini adalah cerita yang belum lengkap



pada hari minggu buyung pergi bersepeda
di tengah perjalanan sepeda terasa berat



buyung pulang ke rumah
ia meminta bantuan kepada ayah



sepeda buyung sudah dipompa
sepeda jadi terasa ringan saat dikayuh

**kemudian cerita tersebut dilengkapi
inilah ceritanya**

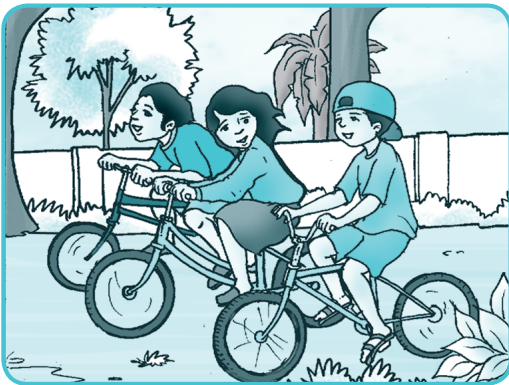


pada hari minggu buyung pergi bersepeda
di tengah perjalanan sepeda terasa berat
buyung melihat ke belakang
ternyata ban sepedanya kempis





buyung pulang ke rumah
ia meminta bantuan kepada ayah
ayah mengambil pompa sepeda
ayah memompa ban sepeda buyung



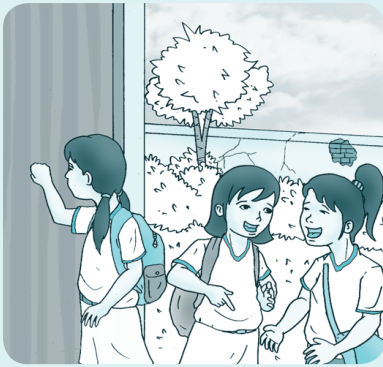
sepeda buyung sudah dipompa
sepeda jadi terasa ringan saat dikayuh
buyung dapat bersepeda lagi
ia bermain sepeda bersama temannya
buyung bermain dengan gembira



latihan 4

**lengkapilah cerita berikut berdasarkan gambar
tuliskan di buku tugasmu**

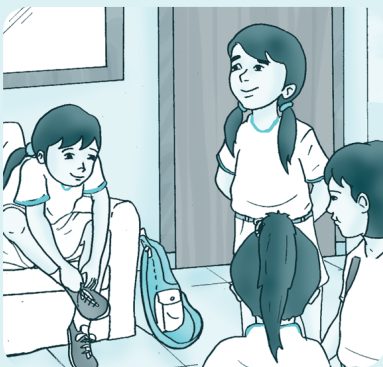
lari pagi



hari ini hari minggu
hari masih pagi
teman rosa datang
mereka akan mengajak



rosa masih tertidur



rosa bersiap untuk lari pagi





rosa berlari dengan semangat



latihan 5

ayo lengkapilah cerita berikut berdasarkan urutan gambar



meri menyapa nuni
wajah nuni terlihat pucat



meri memberi tahu bapak guru





bapak guru datang menemui nuni



meri mengantar nuni pulang



latihan tambahan

**lengkapilah cerita berikut sebagai pekerjaan rumah
kerjakanlah di buku tulismu**

keluargaku tercinta

nama saya _____

saya anak ke _____

saya dilahirkan di _____

saya duduk di kelas _____

saya bersekolah di _____

kegemaran saya adalah _____

ayah saya bernama _____

ayah bekerja sebagai _____

ibu saya bernama _____

ibu bekerja sebagai _____

saudara saya berjumlah _____ orang

adik saya ada _____ orang

adik saya bernama _____

kegemaran adik saya _____

kakak saya ada _____ orang

kakak saya bernama _____

kegemaran kakak saya _____

kami semua hidup rukun _____

alamat rumah saya di _____



ringkasan pelajaran 4

jelaskanlah isi puisi dengan jelas
bacalah isi puisi secara berulang ulang
lengkapilah cerita dengan lengkap
bacalah cerita sampai tuntas

mengukur kemampuan

dapatkah kamu menjelaskan isi puisi?
jelaskanlah isi puisi dengan cermat
kamu dapat memahami isi puisi
dapatkah kamu melengkapi cerita?
lengkapilah sebuah cerita
kamu dapat mengerti isi cerita



evaluasi pelajaran 4

- bacalah puisi berikut dengan cermat

ibu

karya kak dwi

dia adalah pejuang
pejuang tak kenal lelah
berjuang untuk mengasuhku
jiwamu sangatlah bersih
tubuhmu tak tersentuh dosa

- ★ apa judul puisi tersebut
 - ★ bagaimana jiwa sang ibu
 - ★ jelaskanlah isi puisi tersebut
- lengkapilah cerita berikut

cita-citaku

namaku adalah _____
aku bercita cita menjadi _____
aku akan _____ dengan tekun
aku ingin _____ orangtuaku
aku berharap _____ menjadi kenyataan

evaluasi semester 1

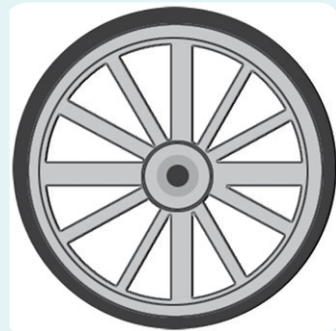
ayo bacalah dengan cermat

perkembangan roda

cerita oleh kak nandang

roda digunakan manusia sejak lama
keberadaan roda sangatlah penting
roda dapat memberi kemudahan
roda digunakan untuk kendaraan
roda juga digunakan untuk kincir air

awalnya roda terbuat dari kayu
roda dari kayu tanpa jeruji
roda kayu biasanya untuk gerobak
kemudian manusia membuat
roda berjeruji



roda ini dapat bergerak cepat
roda ini juga lebih ringan
roda pada kendaraan disebut ban
ban biasanya diisi udara
setiap ban mempunyai ukuran berbeda beda
ban ini membuat nyaman perjalanan



ayo jawablah pertanyaan ini

- apa judul bacaan tersebut?
- apa saja bahan untuk membuat roda?
- digunakan untuk apa saja roda itu?
- roda apa yang dapat bergerak cepat?
- disebut apa roda yang diisi udara?

ayo pilihlah jawaban yang tepat

- _____ nama ibumu?
 - ★ apa
 - ★ siapa
 - ★ bagaimana
- matahari terbit di sebelah _____
 - ★ barat
 - ★ timur
 - ★ utara
- _____ makan rumput
 - ★ kambing
 - ★ kucing
 - ★ ayam
- dika _____ tempat tidurnya sendiri
 - ★ merapikan
 - ★ memasang
 - ★ menyapu
- ibu guru _____ agar siswa giat belajar
 - ★ berpesan
 - ★ menyuruh
 - ★ berkata

- paman menitipkan barang itu _____ ayah
 - ★ dari
 - ★ ke
 - ★ kepada
- nelayan mencari _____ di laut
 - ★ rumput
 - ★ ikan
 - ★ nasi
- penulisan huruf kapital yang tepat adalah _____
 - ★ Paman Nita pergi ke bandara
 - ★ Paman nita pergi ke bandara
 - ★ paman Nita pergi ke bandara
- siapa nama kakak tuti?
jawaban yang tepat adalah _____
 - ★ umur kakak tuti dua tahun
 - ★ kakak tuti memakai baju biru
 - ★ nama kakak tuti adalah wina
- dian menari di atas _____
 - ★ kertas
 - ★ meja
 - ★ panggung
- pesawat terbang mendarat di _____
 - ★ bandara
 - ★ pelabuhan
 - ★ stasiun
- di sebuah hutan hiduplah _____ gajah
 - ★ sehelai
 - ★ seekor
 - ★ sebatang



- gajah mengejek semut
persamaan kata *mengejek* adalah ____
 - ★ meminta
 - ★ memuji
 - ★ menghina
- merpati pos itu _____ mengantarkan berita
 - ★ terbang
 - ★ tidur
 - ★ bertengger
- sedang – tugas – andi – mengerjakan
susunan kalimat yang tepat adalah _____
 - ★ tugas andi sedang mengerjakan
 - ★ andi sedang mengerjakan tugas
 - ★ sedang tugas mengerjakan andi

ayo lengkapilah kalimat berikut

- stadion adalah tempat untuk _____
- ali merasa gembira mendapat hadiah
persamaan kata *gembira* adalah _____
- sani kesakitan setelah terjatuh
kata *kesakitan* adalah berasal dari kata _____
- ayah-mengecat-rumah-sedang
susunan kata yang tepat adalah _____
- nadia anak yang rajin
lawan kata *rajin* adalah _____



ayo kerjakanlah perintah berikut

- buatlah kalimat menggunakan kata berikut
 - puskesmas
 - dokter
 - obat
- salinlah dengan huruf tegak bersambung
 - dika belajar bersama antoni
 - susan berlibur ke bali
 - yuda memanen jagung
 - buyung berasal dari padang
 - kakekku pintar bercerita



Pelajaran 5



Budi Pekerti

Membaca merupakan pelajaran bagimu.
Pelajaran ini akan menambah pengetahuanmu.
Pengetahuan akan memberimu kepintaran.
Kepintaran menjadikanmu lebih berilmu.

Cerita selalu menyimpan pesan tersembunyi.
Pesan dapat bermanfaat bagimu.
Pesan dapat memberimu pelajaran.
Pelajaran untuk diceritakan kepada temanmu.

Mari, Belajar dan Berlatih

Membaca nyaring

Menceritakan kembali cerita anak



Membaca Nyaring

Kamu akan belajar membaca nyaring.
Membaca nyaring adalah membaca bersuara.
Perhatikanlah nada suara saat membaca.
Kamu dapat belajar melatih nada.
Salah satunya belajar membaca ragam kalimat.
Gurumu akan membantu mengucapkan kalimat.

Bacalah kalimat berikut.

Aku menemukan uang kemarin.
Ibu berkata adik menemukan uang kemarin.
Tolong simpan uang itu di meja.
Ayo kita menabung di bank.
Siapa yang kehilangan uang.



Ayo, bacalah cerita berikut.

Menemukan Uang

Cerita oleh Kak Nandang

Kemarin aku menemukan uang.
Aku menemukannya di kelas.
Jumlah uang itu cukup besar.



Aku merasa senang.
Aku berniat menggunakannya.
Aku akan membeli mainan.
Aku tidak jadi melakukannya.

Uang ini milik orang lain.
Kasihannya orang yang kehilangan.
Dia pasti sedang mencari uangnya.
Mungkin juga dia sedang menangis.

Aku mengumumkan penemuan uang itu.
Ternyata uang itu milik Desi.
Desi sangat berterima kasih kepadaku.
Desi memberiku sebatang cokelat.



Latihan 1

**Bacalah kembali cerita Menemukan Uang.
Bacalah dengan nyaring di depan temanmu.**



Latihan 2

Lengkapilah kalimat berikut.

1. Kemarin aku menemukan _____.
2. Uang itu aku temukan di _____.
3. Aku berniat _____ mainan.
4. Aku _____ jadi melakukannya.
5. Aku merasa _____ kepada yang kehilangan.
6. Pemilik uang itu pasti sedang mencari _____.
7. Aku _____ penemuan uang itu.
8. Ternyata uang itu _____ Desi.
9. Desi sangat _____ kepadaku.
10. Desi memberiku sebatang _____.



Bacalah cerita berikut di depan kelas
Bacalah dengan nyaring.

Belanja di Toserba

Cerita oleh Kak Nandang



Ibu mengajak Bayu ke toserba.
Toserba adalah toko serba ada.
Ibu hendak membeli alat dapur.
Bayu ingin membeli perlengkapan sekolah.
Suasana di toserba sangat ramai.

Bayu menuju lantai dua.
Ibu berada di lantai satu.
Bayu mau membeli buku.
Bayu tiba di lantai dua.

Mata Bayu malah tertuju pada mainan.
Bayu asyik mengamati mainan.
Bayu sadar telah jauh dari ibunya.
Petugas toserba menolong Bayu.
Petugas toserba mencari ibu Bayu.

Tidak lama kemudian ibu datang.
Bayu senang dapat bertemu ibu.
Bayu meminta maaf kepada ibu.



Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Ke manakah ibu dan Bayu pergi?
2. Apa yang hendak dibeli Bayu?
3. Bagaimana suasana di toserba?
4. Apa yang diamati Bayu?
5. Siapa yang menolong Bayu?





Latihan 4

Lengkapilah kalimat berikut.

1. Ibu dan Bayu pergi ke _____ .
2. Suasana di toserba sangat _____ .
3. _____ asyik mengamati mainan.
4. _____ menolong Bayu.
5. Bayu meminta _____ kepada ibu.

Bayu

petugas toserba

toserba

ramai

maaf

Ayo, bacalah cerita berikut di depan kelas.

Anak Ayam

Cerita oleh Kak Nandang



Fahri dan Maria sedang bermain.

Maria mempunyai anak ayam.

Anak ayam itu masih kecil.

Ayam itu tampak sangat lucu.

Warna bulunya kuning bersih.

Fahri membawa ember berisi air.

Fahri akan memandikan anak ayam.

Fahri akan melatihnya berenang.

Fahri tidak jadi melakukannya.

Maria datang mencegah Fahri.

Jangan memandikan anak ayam.

Itu ayam bukan itik.

Ayam tidak bisa berenang.

Fahri merasa beruntung.

Maria telah mengingatkannya.

Fahri tidak tahu.

Anak ayam tidak dapat berenang.



Latihan 5

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimiliki Maria?
2. Apa yang dibawa Fahri?
3. Apa yang akan dilakukan Fahri?
4. Apa yang dilakukan Maria?
5. Apakah ayam dapat berenang?



Menceritakan Kembali Cerita Anak

Bercerita merupakan kegiatan menarik.
Kegiatan untuk bermain.
Bermain dengan temanmu.

Ayo, bacalah cerita berikut.

Mutiara Putih Ajaib

Cerita oleh Kak Nandang

Suatu hari Alya sedang mencuci.
Alya mencuci di tepi sungai.
Alya bertemu dengan seekor ikan mas.
Ikan itu berubah wujud.



Ikan itu menjadi seorang putri cantik.
Putri cantik itu bernama Jelita.
Alya diberi sebutir mutiara berwarna putih.
Mutiara itu dapat mengabulkan permohonan.

Alya ingin mencobanya.
Alya ingat pada beberapa warga desa.
Mereka sedang sakit.

Alya meminta obat.
Alya berharap mereka sembuh.
Orang desa yang sakit meminum obat itu.
Mereka sembuh dari penyakit.
Alya senang telah berbuat baik.



Ayu akan bercerita tentang mutiara putih ajaib.

Suatu hari Alya sedang mencuci di tepi sungai.
Alya bertemu dengan seekor ikan.
Ikan itu berubah wujud menjadi putri cantik.
Putri cantik itu bernama Jelita.
Alya diberi sebutir mutiara berwarna putih.
Mutiara itu dapat mengabulkan permohonan Alya.
Alya ingat pada warga di desa.
Mutiara putih itu berubah menjadi obat.
Semua orang desa yang sakit meminum obat itu.
Alya senang telah berbuat baik.



Ayo, bacalah cerita berikut.

Sepeda Baru

Cerita oleh Kak Nandang

Sudah lama aku menginginkan sepeda.
Aku pernah memintanya kepada ayah.
Ayah belum punya uang cukup.
Ayah berjanji akan membelikannya.



Suatu hari ayah memanggilku.
Katanya ayah punya kejutan.
Kejutan apa ayah kataku.
Ayah membelikanku sepeda hari ini.
Alangkah senangnya hatiku.



Di dalam hati aku berjanji.
Aku tidak akan mengecewakan ayah.
Aku akan rajin belajar.
Ayah telah berbaik hati kepadaku.
Aku sangat menyayangi ayah.



Latihan 6

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang diinginkan tokoh cerita?
2. Mengapa ayah tidak langsung memberi?
3. Kejutan apa yang diberikan ayah?
4. Bagaimana perasaan tokoh cerita?
5. Apa janji tokoh cerita?



Latihan 7

**Ceritakanlah kembali cerita Sepeda Baru.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu.**

Ayo, bacalah cerita berikut.

Koko si Pemberani

Cerita oleh Kak Nandang

Koko adalah ikan pemberani.
Koko hidup di sungai yang jernih.
Koko senang hidup bersih.

Suatu hari datang monyet kecil.
Monyet itu bermain di air.
Air sungai menjadi kotor.

Koko tidak suka airnya kotor.
Koko mengingatkan kepada monyet.
Monyet kecil jangan mengotori air.



Monyet kecil merasa bersalah.
Dia telah mengganggu tempat Koko.
Monyet kecil meminta maaf kepada Koko.





Latihan 8

Lengkapilah kalimat berikut.

Tulislah pada buku tulismu.

1. Koko adalah nama seekor _____.
2. Koko hidup di sungai yang _____.
3. Koko mengingatkan _____ kecil.
4. Monyet kecil merasa _____
5. Monyet kecil meminta _____ kepada Koko.

Latihan Tambahan

Bacalah cerita Koko si Pemberani.

Bacalah cerita dengan berulang-ulang.

Hafalkanlah setiap kata yang ada.

Ceritakanlah kembali cerita Koko si Pemberani.

Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

Ringkasan Pelajaran 5

Bacalah buku dengan nyaring.
Perhatikanlah tanda baca saat membaca.
Bacalah cerita berulang-ulang.
Kamu dapat bercerita dengan lengkap.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu membaca nyaring?
Bacalah cerita dengan nyaring.
Temanmu mudah mendengarkannya.
Sudahkah kamu menceritakan kembali sebuah cerita?
Ceritakanlah kembali ceritamu di depan temanmu.
Kamu dapat saling berbagi cerita dengan mereka.



Evaluasi Pelajaran 5

1. Bacalah cerita berikut.

Lari Pagi

Cerita oleh Kak Dwi

Bono senang berlari pagi.
Bono berlari bersama temannya.
Lari pagi sangat menyehatkan tubuh.
Tubuh yang sehat membuat jiwa sehat.

Bono berlari sampai pukul 10 pagi.
Bono mempunyai tubuh yang sehat.
Bono jarang terserang penyakit.
Bono pernah menjuarai maraton.

Jawablah pertanyaan berikut.

- Siapa yang senang berlari pagi?
- Mengapa olah raga sangat penting?
- Siapa yang pernah menjuarai maraton?
- Bagaimana keadaan tubuh Bono?
- Bacalah cerita **Lari Pagi** di depan temanmu.

2. Bacalah dongeng berikut.

Gokul yang Kuat

Cerita oleh Kak Dwi

Tiga puluh gajah ikut dalam lomba lari.
Lomba diadakan di kota Gokil.
Gokul sudah siap di lintasannya.
Panjang jalur lomba adalah 1 kilometer.

Gokul mulai berlari.
Gokul mengerahkan segala kekuatannya.
Gokul memimpin lomba sampai selesai.

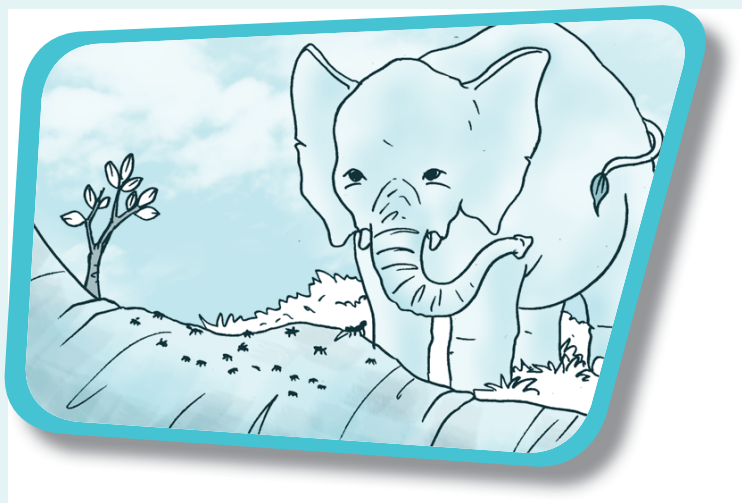
Lomba ini dimenangkan oleh Gokul.
Gokul mendapat hadiah medali.
Medali yang terbuat dari emas.

Jawablah pertanyaan berikut.

- a. Siapa yang memenangkan lomba?
- b. Berapa ekor gajah yang ikut dalam lomba?
- c. Di mana lomba lari diadakan?
- d. Berapa panjang jalur lomba?
- e. Ceritakanlah kembali cerita tersebut kepada temanmu.



Pelajaran 6



Tumbuhan dan Binatang

Dongeng berisi kejadian menarik.
Kejadian ini akan menjadi pelajaran bagimu.
Pelajaran yang sangat berguna bagimu.
Pelajaran yang sangat menyenangkan.

Ciri tumbuhan dan binatang bermacam-macam.
Tumbuhan dan binatang merupakan ciptaan Tuhan.
Ciptaan yang harus kamu syukuri.
Ciptaan Tuhan yang harus kamu pelajari.

Mari, Belajar dan Berlatih

Menceritakan kembali isi dongeng

Menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan binatang



Menceritakan Kembali Isi Dongeng

Isi dongeng berisi kejadian menarik.
Kejadian dapat membuatmu tertawa.
Kamu akan tertarik mempelajarinya.

Ayo, pahami dongeng berikut.

Emon dan Burung Pipit

Cerita oleh Kak Nandang

Suatu pagi Emon mendengar teriakan.
Teriakan itu adalah suara burung.
Seekor burung pipit meminta tolong.
Burung pipit sedang dikejar seekor elang.
Burung pipitlah yang meminta tolong.
Emon berusaha menolong.
Emon mengusir elang.
Elang itu pergi menjauh.

Burung pipit mengucapkan terima kasih.
Burung pipit memberikan hadiah.
Emon diberi hadiah biji labu.

Emon menanam biji labu itu.
Emon merawatnya hingga berbuah.

Pohon labu Emon berbuah lebat.
Emon menjual buah labu tiap hari.
Emon mendapat banyak uang.
Emon sangat bahagia.



Teman-teman

Nuri akan menceritakan kembali cerita tersebut.



Burung pipit dikejar seekor elang.
Burung pipit ditolong oleh Emon.
Burung pipit mengucapkan terima kasih.
Emon diberi hadiah biji labu.
Pohon labu Emon berbuah lebat.
Emon menjual buah labu setiap hari.

Sekarang giliran kamu.

Ceritakan kembali cerita Emon dan Burung Pipit.



Latihan 1

**Ceritakanlah kembali isi dongeng Emon dan Burung Pipit.
Ceritakanlah di depan temanmu.**



Latihan 2

**Susunlah kata-kata berikut.
Jadikanlah kalimat yang tepat.
Gunakanlah huruf kapital dan tanda baca.**

1. dikejar — pipit — elang — burung
2. Emon — pipit — burung — ditolong
3. labu — Emon — hadiah — biji — diberi
4. uang — Emon — banyak — mendapat
5. bahagia — sangat — Emon

Ayo, pahami dongeng berikut.

Semut dan Gajah

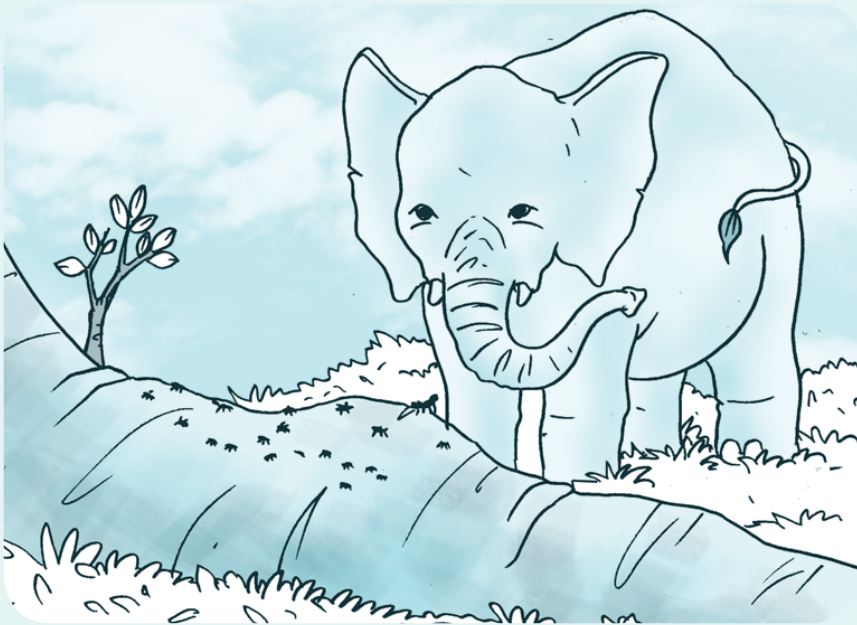
Cerita oleh Kak Nandang

Hiduplah seekor gajah yang sombong.
Ia merasa dirinya paling besar.
Ia merasa dirinya paling hebat.

Suatu hari gajah bertemu semut.
Tubuhmu kecil sekali kata gajah.



Seekor semut menjawab.
Kamu jangan mengejek kami.
Kami bisa mengerjakan banyak pekerjaan.
Kami selalu tolong-menolong.
Kami juga tidak pernah bertengkar.
Hal itulah yang kami banggakan.



Mendengar itu gajah merasa malu.
Ia sadar telah melakukan kesalahan.
Gajah meminta maaf kepada semut.
Sejak itu gajah menjadi baik.



Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang memiliki sifat sombong?
2. Mengapa gajah sombong?
3. Sifat baik apa yang dimiliki semut?
4. Bagaimana sikap gajah setelah mendengar semut?
5. Bagaimana sifat gajah pada akhirnya?



Latihan 4

Ceritakanlah kembali dongeng Semut dan Gajah.

Ayo, memahami dongeng dengan baik.

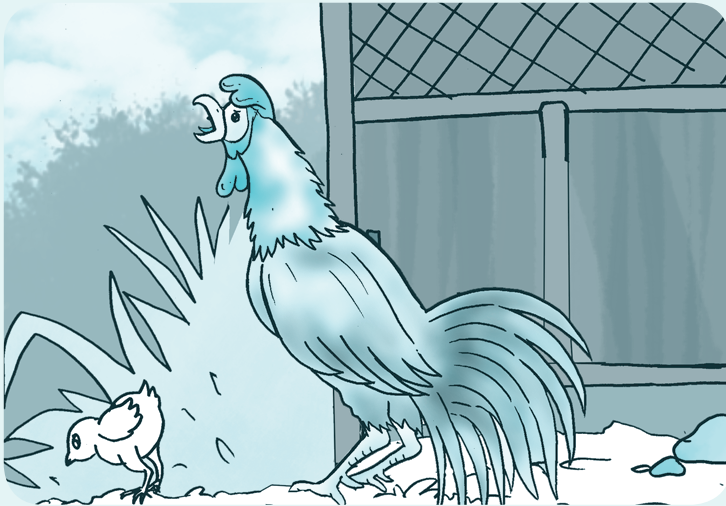
Ruyuk Ingin Berkokok

Cerita oleh Kak Nandang

Ruyuk adalah seekor anak ayam.
Ruyuk adalah anak Mak Kotek.
Ruyuk ingin sekali bisa berkokok.



Ruyuk ingin seperti ayahnya.
Setiap pagi berkokok membangunkan orang.
Ruyuk ingin sekali bisa berkokok.
Ruyuk berusaha berkokok setiap pagi.
Namun Ruyuk belum bisa melakukannya.



Ruyuk merasa kecewa.
Mak Kotek menghibur Ruyuk.
Ruyuk dinasihati supaya bersabar.
Ruyuk juga akan dapat berkokok.
Ruyuk bisa lebih hebat daripada ayahnya.

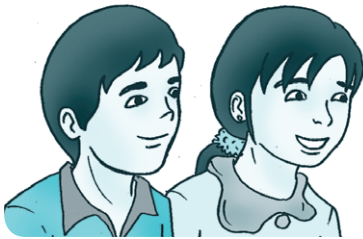


Latihan 5

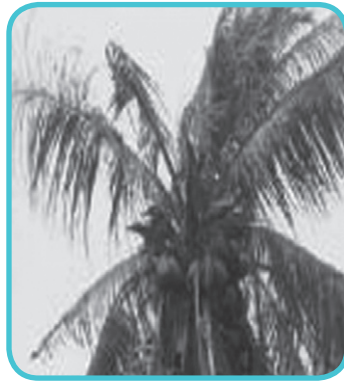
**Ceritakanlah kembali isi dongeng Ruyuk Ingin Berkokok.
Ceritakanlah di depan temanmu.**



Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan dan Binatang



Wimo dan Dian mengamati pohon kelapa. Mereka mengungkapkan hasil pengamatan kepada temannya. Inilah hasil pengamatannya.



Sumber: CD Image



Nama tumbuhannya adalah pohon kelapa. Bentuk pohonnya sangat tinggi. Daunnya terdapat pada pelepah pohon.

Buahnya dilapisi sabut. Buahnyanya sangat keras. Di dalam buahnya terdapat air. Buahnyanya sering dibuat santan.





Latihan 6

Amatilah gambar tumbuhan dan binatang berikut.
Tuliskan hasil pengamatanmu di buku tulis.

1



Sumber: CD Image

2



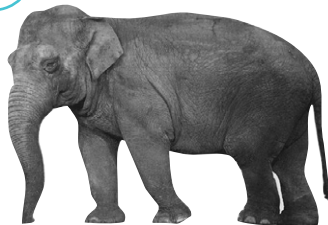
Sumber: CD Image

3



Sumber: CD Image

4



Sumber: CD Image

5



Sumber: CD Image

6



Sumber: CD Image



Latihan 7

Cocokkanlah gambar dengan namanya.

1



Sumber: CD Image

2



Sumber: CD Image

3



Sumber: CD Image

4



Sumber: CD Image

5



Sumber: CD Image

6



Sumber: CD Image



7



Sumber: CD Image

8



Sumber: CD Image

durian

apel

singkong

jeruk

jagung

kelapa

nangka

nanas



Latihan 8

**Amatilah tumbuhan di halamanmu.
Isilah sesuai dengan hasil pengamatanmu.**

No.	Nama Tumbuhan	Tempat	Jenis Tumbuhan
1.	jambu batu	halaman	tumbuhan berbuah

Jelaskanlah hasil pengamatanmu kepada temanmu.



Latihan Tambahan

Lengkapilah cerita berikut.
Sesuaikanlah dengan lingkungan sekitar rumahmu.
Kegiatan ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

Di dekat rumahku ada pohon _____

Aku suka sekali makan buah _____

Di rumah aku memelihara _____

Ringkasan Pelajaran 6

Dengarlah dongeng secara saksama.
Perhatikanlah pembacaan dongeng dengan baik.
Perhatikanlah tumbuhan dan binatang di sekitarmu.
Tulislah cirinya dalam tabel.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu mendengarkan dongeng?
Dengarlah pembacaan dongeng dengan saksama.
Kamu akan mengerti isi dongeng tersebut.
Dapatkah kamu menjelaskan ciri tumbuhan dan binatang?
Jelaskanlah ciri tumbuhan dan binatang dengan jelas.
Kamu akan mudah mengenali mereka.

Evaluasi Pelajaran 6

Pahamilah dongeng berikut.

Burung Bangau dan Titan

Cerita oleh Kak Dwi

Burung bangau terjat perangkap.
Kaki bangau terluka parah.
Titan menolong burung bangau.
Bangau berterima kasih kepada Titan.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang terjat perangkap?
2. Siapa yang menolong bangau?
3. Sebutkanlah ciri yang kamu ketahui tentang bangau.



Pelajaran 7



Peristiwa

Membaca akan menambah pengetahuan bagimu.
Selain membaca nyaring,
ada juga membaca dalam hati.
Membaca dalam hati untuk diri sendiri.
Kamu akan mudah menghafal pelajaran.

Puisi merupakan karya seni.
Karya seni dapat kamu pelajari.
Karya seni yang melatih keterampilanmu.
Keterampilan menulismu akan bertambah.

Mari, Belajar dan Berlatih

Membaca dalam hati

Menulis puisi



Membaca dalam Hati



Regi dan Tita sedang membaca buku.
Mereka membaca di perpustakaan.
Mereka membaca buku dalam hati.

Setelah mereka membaca,
mereka saling bercerita.
Regi mengingat kembali isi bacaan.

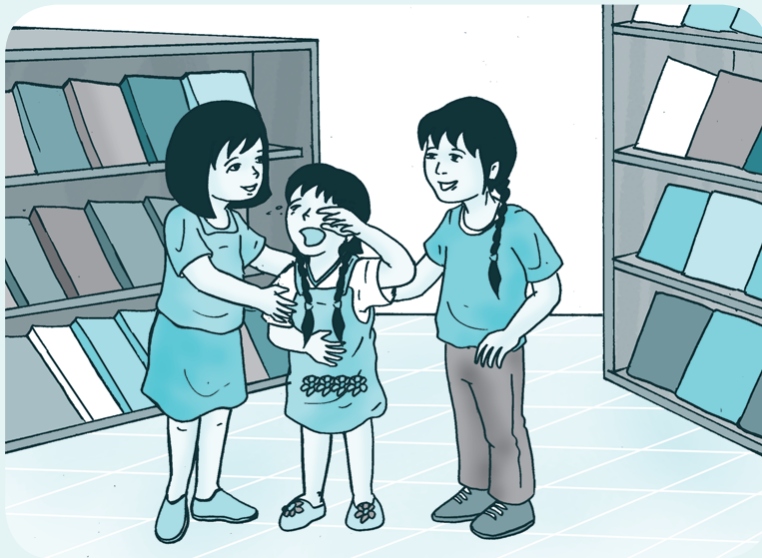
Kemudian ia bercerita kepada Tita.
Ia menceritakan sesuai pemahamannya.
Regi menyampaikan cerita sesuai isi bacaan.

Ayo, bacalah cerita berikut di dalam hati.

Di Toko Buku

Cerita oleh Kak Nandang

Tini pergi ke toko buku.
Toko itu ada di samping sekolah.
Tini bermaksud membeli buku.
Tini bertemu dengan anak kecil di toko.
Wajahnya terlihat sangat sedih.
Anak itu sedang duduk menangis.
Tini menanyakan nama anak itu.
Anak kecil itu bernama Nani.



Ternyata Nani tersesat.
Nani terpisah dari kakaknya.
Tini meminta bantuan Pak Satpam.
Pak Satpam mencari Kakak Nani.
Pak Satpam datang tidak lama kemudian.
Ia datang bersama seorang anak perempuan.
Ternyata ia adalah kakaknya Nani.
Nani berlari menyambutnya.
Nani telah bertemu kakaknya.
Nani berhenti menangis.
Kakak Nani menyalami Tini.
Kakak Nani mengucapkan terima kasih.



Latihan 1

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang pergi ke toko buku?
2. Apa yang akan dibeli oleh Tini?
3. Tini bertemu dengan siapa?
4. Sedang apa anak kecil itu?
5. Siapa nama anak kecil itu?
6. Apa yang terjadi dengan Nani?
7. Siapa yang diminta bantuan oleh Tini?
8. Siapa yang dicari oleh Pak Satpam?
9. Apa yang dilakukan Nani setelah kakaknya datang?
10. Apa yang diucapkan oleh Kakak Nani pada Tini?





Latihan 2

**Ceritakanlah kembali isi cerita Di Toko Buku.
Ceritakanlah di depan temanmu.**

Ayo, bacalah bacaan berikut dengan cermat.

Panggung Hiburan Rakyat

Cerita oleh Kak Nandang

Malam ini malam Minggu.
Ada panggung hiburan di lapangan.
Tempat hiburan di desa Banyu Biru.
Acara ini diadakan setiap bulan Agustus.
Hiburan ini memperingati Hari Kemerdekaan.
Banyak orang berkumpul di lapangan.
Pedagang berderet di pinggir lapangan.
Ada pedagang bakso.
Ada pedagang martabak.
Ada juga penjual kacang rebus.



Acara dimulai pukul tujuh malam.
Tepuk tangan penonton terdengar riuh.
Lampu di atas panggung menyala terang.

Acara diisi kesenian tari.
Ada tari janger dari Bali.
Ada tari saman dari Aceh.
Ada tari jaipongan dari Jawa Barat.
Mereka menonton sampai larut malam.
Semua penonton merasa terhibur.
Mereka berharap, tahun depan ada hiburan lagi.



Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Peristiwa apa yang diceritakan?
2. Kapan peristiwa itu berlangsung?
3. Di mana peristiwa itu diadakan?
4. Bagaimana suasana di lapangan?
5. Tari apa saja yang ditampilkan?





Menulis Puisi

Kamu pasti pernah menulis puisi.
Puisi merupakan curahan hatimu.
Puisi yang berisi kenangan menarik.
Kenangan sedih maupun senang.

Coba perhatikan contoh puisi berikut.

Kejujuran

Karya Kak Yuni

kutemukan selembar uang
hatiku girang bukan kepalang
ingin rasanya beli mainan
segera sadar aku batalkan
uang itu kukembalikan
kepada orang yang kehilangan
teringat pesan ibu tersayang
anak jujur disayang teman
anak jujur disayang tuhan



Puisi tersebut ditulis kembali.

Salinlah dengan huruf tegak bersambung.

Kejujuran

kutemukan selembar uang

hatiku girang bukan kepalang

ingin rasanya beli mainan

segera sadar aku batalkan

uang itu kukembalikan

kepada orang yang kehilangan

Ateringat pesan ibu tersayang

anak jujur disayang teman

anak jujur disayang Tuhan



Ayo, menyalin puisi.

Kusambut Pagi

Karya Kak Nandang

aku bangun pagi setiap hari
kusambut pagi dengan senang hati
alangkah indahnya hari ini
setelah mandi dan gosok gigi
kupakai seragam untuk sekolah nanti
kusiapkan buku
kusiapkan alat tulisku
kubawa juga tugas dari ibu guru
aku berjanji kepada diriku
akan kuisi hari belajarku
belajar dengan semangat selalu
terus belajar untuk menambah ilmu



Latihan 4

**Salinlah puisi Kusambut Pagi.
Salinlah menggunakan huruf tegak bersambung.**

Ayo, menyalin puisi.

Sepeda Mini

Karya Kak Nandang

pagi yang indah
aku pergi ke sekolah
aku berangkat naik sepeda
menikmati sejuknya udara segar
setiap hari pergi sekolah
senang hati kukayuh sepeda
tidak terlambat tiba di sana
sepeda miniku dari ayah
hadiah jadi juara kelas
aku makin rajin ke sekolah
terima kasih kepada ibu dan ayah



Latihan Tambahan

**Salinlah puisi Sepeda Mini.
Salinlah menggunakan huruf tegak bersambung.
Tugas ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.**



Ringkasan Pelajaran 7

Bacalah buku dengan tenang.
Pilihlah tempat sepi untuk membacanya.
Tulislah puisi dengan rapi.
Berlatihlah menulis huruf tegak bersambung.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu membaca di dalam hati?
Bacalah buku di dalam hati.
Kamu akan mudah menghafal pelajaran.
Bisakah kamu menulis puisi?
Tulislah puisi berdasarkan pengalamanmu.
Kamu akan menjadi penulis terkenal.

Evaluasi Pelajaran 7

Bacalah cerita berikut di dalam hati.

Pembagian Rapor

Cerita oleh Kak Dwi

Hari ini adalah pembagian rapor.
Nilai rapor Reni sangatlah bagus.
Reni menjadi juara kelas.
Reni senang sekali.
Ibu akan memberikan Reni hadiah.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang akan diberikan hadiah?
2. Bagaimana rapor Reni?

Salinlah puisi dengan huruf tegak bersambung.

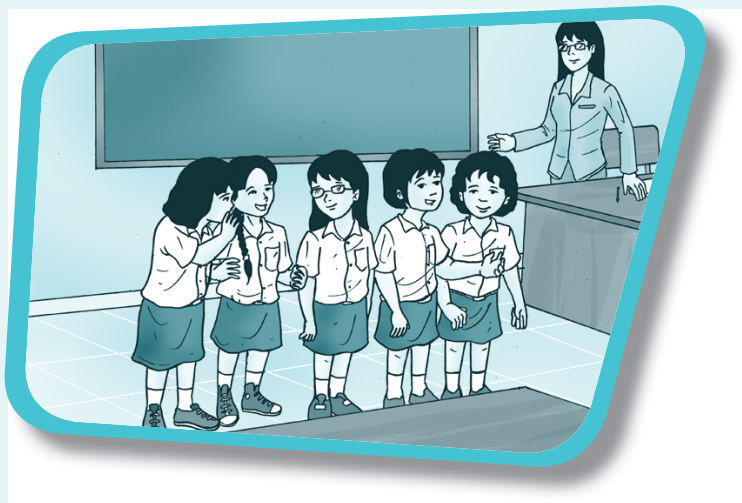
Air

Karya Kak Dwi

air memberiku kekuatan
air membuatku hidup
air tak pernah surut
air tak pernah mati
air memberi kehidupan



Pelajaran 8



Lingkungan Sekitarku

Pesan pendek merupakan pesan penting.
Kamu akan bermain pesan berantai.
Pesan ini disampaikan kepada temanmu.
Temanmu menyampaikannya lagi kepada orang lain.
Kegiatan ini merupakan permainan kelompok.

Binatang dan tumbuhan ada di lingkunganmu.
Kamu harus menjaga lingkunganmu.
Lingkunganmu merupakan rumahmu.
Rumah yang memberikan pelajaran.
Pelajaran yang takkan kamu dapat dari sekolah.

Mari, Belajar dan Berlatih

Menyampaikan pesan pendek

Mengamati binatang dan tumbuhan



Menyampaikan Pesan Pendek

Pesan pendek merupakan pesan penting.
Pesan ini dapat dijadikan permainan.
Permainan ini sangat menyenangkan.

Hari ini kita bermain pesan berantai.
Ayo buatlah kelompok.
Setiap kelompok ada lima orang.



Ina dan temannya bermain pesan berantai.
Ina membisikkan pesan kepada Mia.
Mia harus mengingat pesan dari Ina.

Sita bersiap-siap mendengarkan pesan.
Sita akan mendapat pesan dari Mia.



Sita dan Ami menunggu pesan dari Mia.
Ami adalah penerima pesan yang terakhir.
Ami menyebutkan pesan dengan nyaring.



Latihan 1

Pilihlah pesan berikut.

1. Peliharalah tanaman di sekitarmu.
2. Jagalah kebersihan lingkungan.
3. Buanglah sampah pada tempatnya.
4. Sayangilah tanaman dan binatang di sekitarmu.
5. Jangan membuang sampah di sembarang tempat.

**Lakukanlah permainan pesan berantai.
Bekerjasamalah dengan temanmu.**



Latihan 2

**Buatlah pesan pendek.
Gunakanlah kata berikut.**

Contoh

hormat

Anak harus hormat kepada orangtua.

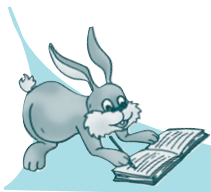
santun

Kita harus bicara santun kepada orangtua.

1. sopan
2. permisi
3. maaf
4. jujur
5. pemaaf
6. kejujuran
7. menyayangi
8. menolong
9. terima kasih
10. selamat

Sampaikanlah pesan tersebut kepada temanmu.





Mengamati Binatang dan Tumbuhan

Binatang dan tumbuhan merupakan makhluk hidup. Makhluk hidup harus kamu lindungi. Amatilah mereka dengan saksama.

Ayo, perhatikanlah hasil pengamatan berikut.

Hasil Pengamatan	
Nama Hewan	ayam
Ciri Hewan	berkokok berkaki dua berjengger memiliki taji
Sifat	jinak
Makanan	beras dan biji-bijian
Tempat hidup	di darat



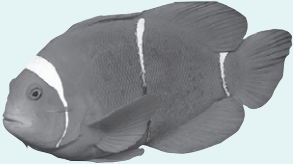
Sumber: CD Image




Latihan 3

Sekarang amatilah binatang.
Tuliskan hasil pengamatanmu di buku tulis.

Hasil Pengamatan


Nama Hewan		 Sumber: CD Image
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		

Hasil pengamatan

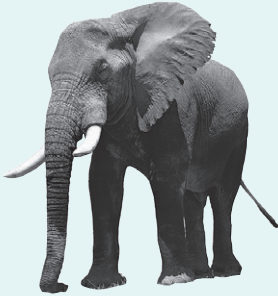
Nama Hewan		 Sumber: CD Image
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		



Hasil Pengamatan

Nama Hewan		 <p>Sumber: CD Image</p>
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		

Hasil Pengamatan

Nama Hewan		 <p>Sumber: CD Image</p>
Ciri Hewan		
Sifat		
Makanan		
Tempat hidup		



Latihan 4

Amatilah binatang berikut.



Sumber: CD Image

Ini ayam.
Suaranya kukuruyuk.

Ayo, tuliskanlah nama binatang dan suaranya.

1



Sumber: CD Image

Ini _____
Suaranya _____

2



Sumber: CD Image

Ini _____
Suaranya _____



3



Sumber: CD Image

Ini _____
Suaranya _____

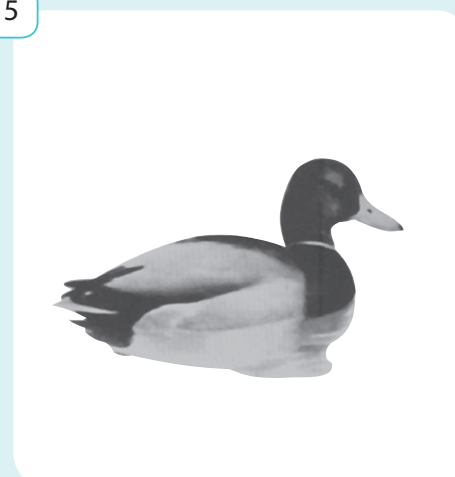
4



Sumber: CD Image

Ini _____
Suaranya _____

5



Sumber: CD Image

Ini _____
Suaranya _____

6



Sumber: CD Image

Ini _____
Suaranya _____

Latihan Tambahan

Ayo, tuliskanlah nama tumbuhan dan cirinya.
Kegiatan ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

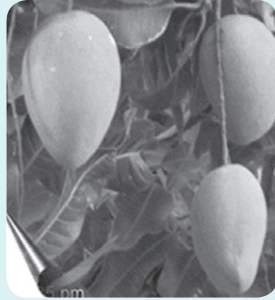
1



Sumber: CD Image

Ini pohon _____

2



Sumber: CD Image

Ini buah _____

3



Sumber: CD Image

Ini bunga _____

4



Sumber: CD Image

Ini pohon _____

Ringkasan Pelajaran 8

Sampaikanlah pesan pendek dengan jelas.
Suaramu harus terdengar oleh temanmu.
Amatilah binatang dan tumbuhan dengan teliti.
Tulislah dalam tabel untuk mengingatnya.

Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu menyampaikan pesan pendek?
Sampaikanlah pesan pendek dengan jelas.
Kamu dapat bermain dengan temanmu.
Sudahkah kamu mengamati binatang dan tumbuhan?
Amatilah binatang dan tumbuhan dengan teliti.
Kamu akan mudah mengenali mereka.

Evaluasi Pelajaran 8

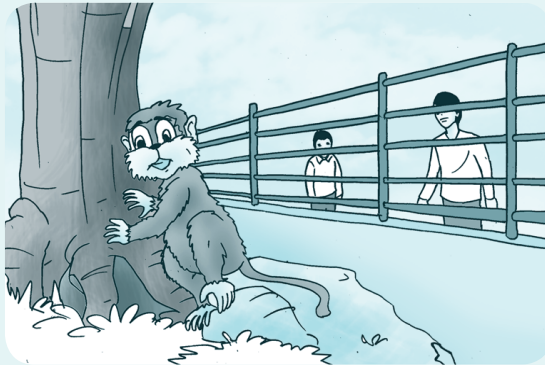
1. Lakukanlah permainan pesan berantai.
Gunakanlah kata-kata berikut sebagai pesan pendek.
 - a. Jagalah rumahmu baik-baik.
 - b. Kunciilah pintu rumah jika perlu.
 - c. Jangan biarkan orang asing masuk ke rumahmu.
 - d. Mintalah orang dewasa menemanimu.
 - e. Catatlah telepon penting yang diperlukan.
2. Tuliskanlah ciri-ciri tumbuhan dan binatang berikut.
 - a. apel
 - b. jeruk
 - c. kucing
 - d. semut

Evaluasi Semester 2

A. Ayo, bacalah cerita berikut dengan cermat.

Monyet Kecil

Cerita oleh Kak Nandang



Aku pergi ke kebun binatang kemarin.
Aku pergi bersama ayah dan ibu.
Aku juga pergi bersama adikku.
Adik pertama kali ke kebun binatang.
Kebun binatang ramai sekali.
Seekor monyet terlepas dari kandang.
Adik sangat ketakutan.
Adik menangis memeluk ibu.
Monyet yang terlepas adalah monyet kecil.
Monyet kecil tersebut menghampiri kami.
Ternyata monyet kecil itu baik.
Kuberi monyet kecil sebuah pisang.
Monyet kecil terlihat senang.
Adik juga tampak gembira.
Monyet kecil itu lucu sekali.



B. Ayo, jawablah pertanyaan berikut ini.

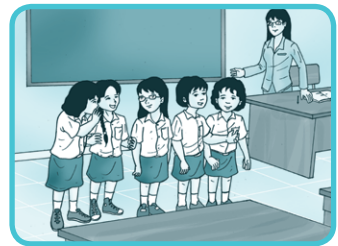
1. Ke mana pelaku cerita pergi?
2. Bersama siapa ia pergi?
3. Ada kejadian apa di kebun binatang?
4. Apa yang terjadi pada adik?
5. Apakah monyet kecil menakutkan?

C. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. _____ yang suka makan ikan.
 - ★ Siapa
 - ★ Di mana
 - ★ Apakah
2. Adik diperiksa oleh dokter.
Adik lalu diberi _____ oleh dokter.
 - ★ minum
 - ★ obat
 - ★ kartu
3. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah kalimat.
 - ★ Dina pergi ke sekolah
 - ★ dina pergi ke Sekolah
 - ★ Dina pergi ke Sekolah
4. Aku digunakan pada saat hujan.
Aku melindungimu dari air hujan.
Aku adalah _____.
 - ★ kaca mata
 - ★ payung
 - ★ topi
5. Gambar di samping adalah _____.
 - ★ pohon kelapa
 - ★ pohon pisang
 - ★ pohon singkong



6. Pada hari libur, Nisa _____ ibu.
- ★ terbantu
 - ★ membantu
 - ★ dibantu
7. Rumah Vini di daerah perkebunan teh. Banyak juga pepohonan yang tumbuh. Udara di rumah Vini terasa _____.
- ★ sejuk
 - ★ gerah
 - ★ panas
8. Ikan merupakan _____ yang bergizi tinggi.
- ★ memakan
 - ★ makanan
 - ★ makan
9. Di mana peristiwa dalam gambar ini?
- ★ Posyandu
 - ★ Sekolah
 - ★ Pasar
10. Bunga mawar mekar di taman. Dikelilingi kupu kupu merah dan kuning. Harum bunganya sangatlah segar. Menambah indah tamanku. Bunga apa yang mekar di taman?
- ★ mawar
 - ★ dahlia
 - ★ melati
11. _____ tanda selesai belajar telah berbunyi.
- ★ sirene
 - ★ bel
 - ★ kentongan



12. Nama hewan tersebut adalah _____

- ★ katak
- ★ tikus
- ★ kelinci



Sumber: CD Image

13. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah _____

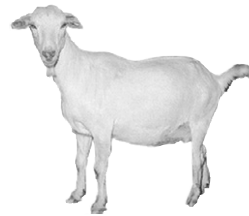
- ★ rani bertanding voli
- ★ Andi sedang mencuci sepatu
- ★ Dini pergi berlibur pada Hari Minggu

14. _____ warna mobil ayahmu?

- ★ Apa
- ★ Siapa
- ★ Mengapa

15. Apa makanan hewan berikut?

- ★ beras
- ★ rumput
- ★ ikan



Sumber: CD Image

D. Ayo, lengkapi kalimat berikut.

1. Agar badan kita sehat harus rajin _____.
2. Ibu membeli bumbu masak di _____.
3. Persamaan kata *pandai* adalah _____.
4. Nina sedang menari di atas _____.
5. Lawan kata *malas* adalah _____.

E. Ayo, kerjakanlah perintah berikut.

1. Salinlah kalimat berikut.
Gunakanlah huruf kapital dan tanda titik.
Kakak Yanti bernama Soni.
2. Buatlah kalimat menggunakan kata *bersih*.

3. Buatlah kalimat menggunakan kata berikut.

apa -----> kegemaran

siapa -----> sepeda

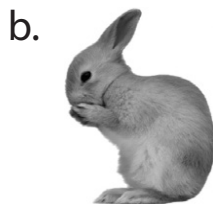
di mana -----> mainan

4. Sebutkanlah nama binatang berikut.

Sebutkanlah pula cirinya.



Sumber: CD Image



Sumber: CD Image



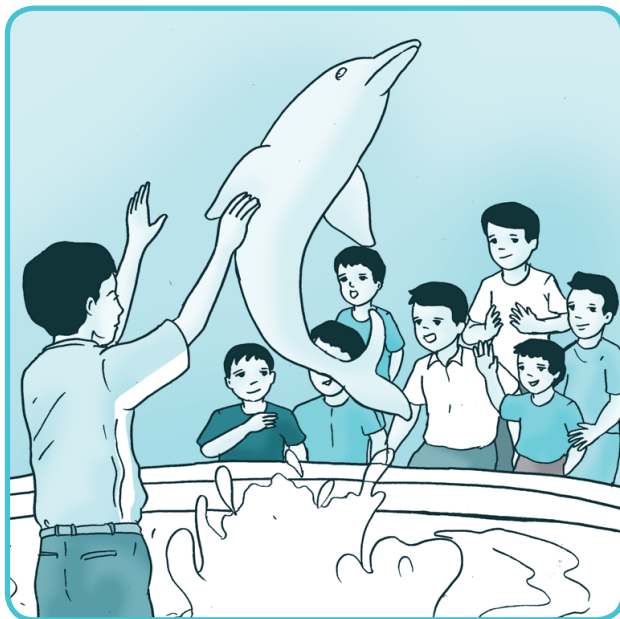
Sumber: CD Image

5. Susunlah kata berikut menjadi kalimat.

memelihara - dika - dua - kucing - ekor

F. Perhatikanlah gambar berikut.

Susunlah sebuah karangan pendek dari gambar berikut.



Daftar Pustaka

- Achmad, D.S. dkk. 1992. *Aku Pandai Mengarang*. Edumedia.
- AmaLee, Irfan. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalmals, Anne-Marie. 2001. *Kumpulan Dongeng Binatang I*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, Bobi. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan). Bandung: Mizan.
- Doe, Mimi & Marsha Walch. 2001. *10 Prinsip Spiritual Parenting*. Bandung: Kaifa.
- Gordon, Thomas. 1994. *Menjadi Orang Tua Efektif, Petunjuk Terbaru Mendidik Anak yang Bertanggung Jawab*. Jakarta: Gramedia.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. 2001. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda Karya.
- Padji. 1995. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.
- Thahar, Harris Effendi. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.
- Wycoff, Joyce. 2003. *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.

Sumber Wacana:

Karya Kak Nandang
Karya Raisal Kahfi
Karya Kak Dwi

Sumber Gambar:

CD Image

Glosarium

No.	Kata	Arti	Halaman
1.	berantai	berurutan	104
2.	berderet	berbaris	95
3.	berjengger	memiliki bagian yang tumbuh di kepala ayam	107
4.	berkokok	mengeluarkan suara yang dimiliki oleh ayam	107
5.	dongeng	cerita khayalan	76
6.	dwi warna	dua warna	23
7.	jinak	tidak liar	55
8.	lalai	malas	6
9.	mendeklamasikan	membaca di hadapan temanmu	38
10.	menyimpulkan	membuat kalimat yang pendek	28
11.	nada	musik	60
12.	nyaring	keras	105
13.	pijaran cahaya	sinar yang terang	25
14.	pelepah	tulang daun yang besar	85
15.	ringkasan	kalimat yang pendek	25
16.	riuh	ramai	97
17.	sabut	kulit yang berserat pada kelapa	84
18.	santan	air perahan kelapa	84
19.	simpulan	kalimat yang pendek	29
20.	taji	bagian yang keras pada kaki ayam	107



Kunci Jawaban

Evaluasi Semester 1

Pilihan Berganda

- C.
1. ★ siapa
 2. ★ timur
 3. ★ kambing
 4. ★ merapikan
 5. ★ berpesan
 6. ★ kepada
 7. ★ ikan
 8. ★ Paman Nita pergi ke bandara
 9. ★ nama kakak tuti adalah wina
 10. ★ panggung
 11. ★ bandara
 12. ★ seekor
 13. ★ menghina
 14. ★ terbang
 15. ★ andi sedang mengerjakan tugas

Evaluasi Semester 2

Pilihan Berganda

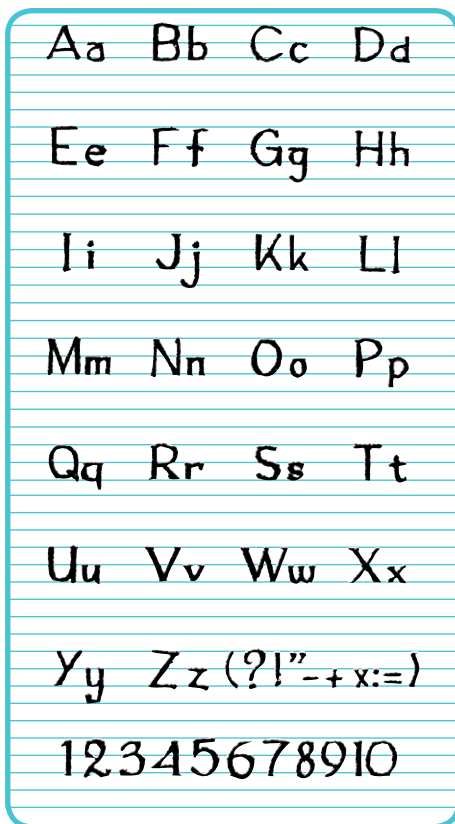
- C.
1. ★ siapa
 2. ★ obat
 3. ★ Dina pergi ke sekolah
 4. ★ payung
 5. ★ pohon singkong
 6. ★ membantu
 7. ★ sejuk
 8. ★ makanan
 9. ★ sekolah
 10. ★ mawar
 11. ★ bel
 12. ★ katak
 13. ★ Andi sedang mencuci sepatu
 14. ★ apa
 15. ★ rumput

Lampiran

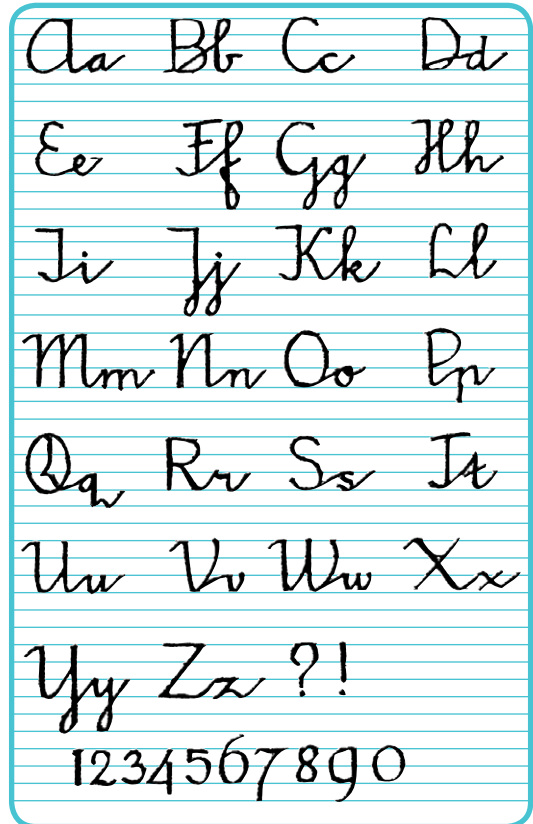
Bentuk Tulisan Tangan yang Baku

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 094/C/Kep/I.83 tanggal 7 Juni 1983 dan Penegasan Ukuran Tulisan Tangan No. 0521/C2/U.88, 27 Juni 1988.

Contoh Huruf Lepas



Contoh Huruf Sambung



Salinan sesuai dengan aslinya

Kepala Subbagian Perundang-
undangan Bagian Tata Laksana
Set. Ditjen PDM

ttd.

Drs. Arief Moedjiono
NIP 130427566

Direktur Jenderal Pendidikan
Dasar dan Menengah

ttd.

Prof. Darji Darmodiharjo, S.H.
NIP 130676351



Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN 978-979-068-519-2 (no.jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-521-5

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.476,-